

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床心理学 I	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1)
対 象 学 年	1年	学 期	後期	教室名	702教室
担 当 教 員	春名帝亮				
実務経験と その関連資格	特別養護老人ホームにて、臨床心理士として心理検査やカウンセリングの業務を中心に3年間勤務した。 また、大学病院の医局研究員として、心理統計・解析の業務に3年従事している。 並行して、心療内科・精神科のクリニックにてカウンセリングや心理検査の業務を中心に1年以上勤務している。 臨床心理士資格所持。日本心理臨床学会、日本基礎心理学会に所属。				
《授業科目における学習内容》					
講義を通して臨床心理学(人格・パーソナリティ、心理臨床的問題、異常心理、臨床心理学的アセスメントなど)の基礎的な内容を取り扱います。国家試験問題に対応できる知識の習得を目指します。					
《成績評価の方法と基準》					
定期試験100% 状況により定期試験を期末レポートに変更する可能性があります。					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
山田弘幸(編)『言語聴覚士のための心理学』医歯薬出版株式会社					
《授業外における学習方法》					
毎回の講義をまとめておくこと					
《履修に当たっての留意点》					
講義の内容を覚えるだけでなく、実際の臨床場面を想定しながら講義に取り組むことで、臨床心理学を身近に感じることができると思います。					
授業の 方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	授業を 通じての 到達目標	臨床心理学の概略と国家試験基準について確認する	教科書・資料		
	各コマに おける 授業予定	臨床心理学について(イントロダクション)			
第 2 回	授業を 通じての 到達目標	パーソナリティにまつわる知識とその応用を学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp116-124	
	各コマに おける 授業予定	人格・パーソナリティ理論(パーソナリティとは、特性論、類型論など)			
第 3 回	授業を 通じての 到達目標	パーソナリティにまつわる知識とその応用を学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp116-124	
	各コマに おける 授業予定	人格・パーソナリティ理論(パーソナリティとは、特性論、類型論など)			
第 4 回	授業を 通じての 到達目標	援助にあたってライフサイクルという観点を身につける	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp174-182	
	各コマに おける 授業予定	ライフサイクルについて(ライフステージ、発達課題など)			
第 5 回	授業を 通じての 到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp124-132	
	各コマに おける 授業予定	発達各期における心理臨床的問題(神経発達症(発達障害)、不登校など)			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp124-132
	各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題(神経発達症(発達障害)、不登校など)		
第7回	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp124-132
	各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題(神経発達症(発達障害)、不登校など)		
第8回	授業を通じての到達目標	今までの学習を振り返る	教科書・資料	
	各コマにおける授業予定	小テスト:第2回～第7回の復習		
第9回	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp133-150
	各コマにおける授業予定	異常心理(統合失調症、気分障害、心身症など)		
第10回	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp133-150
	各コマにおける授業予定	異常心理(統合失調症、気分障害、心身症など)		
第11回	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp133-150
	各コマにおける授業予定	異常心理(統合失調症、気分障害、心身症など)		
第12回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp151-160
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(アセスメントとは、方法、倫理など)		
第13回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp151-160
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(アセスメントとは、方法、倫理など)		
第14回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp151-160
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(アセスメントとは、方法、倫理など)		
第15回	授業を通じての到達目標	全ての講義を振り返る	教科書・資料	
	各コマにおける授業予定	小テスト:第9回～第14回の復習		