

## 2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	保育学 I	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学期及び曜時限	前期	教室名	1003
担 当 教 員	藤原範子				
実務経験と その関連資格	保育士41年うち施設長21年。日本インリアル研究会会員。ちゃいるどネット大阪初任者研修講師。				
《授業科目における学習内容》 保育士が実際に子どもとどう関わり、保育施設で「保育」をしているのか、その内容を学ぶ 「子ども理解」を中心に「保育」を学ぶ 様々な保育の形があることを知り、理解する 保護者支援の実際について学ぶ					
《成績評価の方法と基準》 学科修了試験:70パーセント 出席評価点:20パーセント 平常評価点:10パーセント					
《使用教材(教科書)及び参考図書》 資料プリント配布					
《授業外における学習方法》 配布資料プリントを読む。保育についての社会の出来事に興味関心を持つておく。					
《履修に当たっての留意点》 保育現場での実際の子どもとのかかわりをイメージし、これまでの実習など現場での学びを思い起こし学習できるよう心がける。					
授業の 方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	授業を 通じての 到達目標	保育とは	PC、プロジェクター、 プリント	事前に配布したプリントを読み、 自身の思いをイメージしておく	
	各コマに おける 授業予定	保育現場の紹介			
第 2 回	授業を 通じての 到達目標	子ども理解から出発する保育	PC、プロジェクター、 プリント	事前に配布したプリントを読み、 自身の思いをイメージしておく	
	各コマに おける 授業予定	子ども理解とは 子どもの行為の意味を知る			
第 3 回	授業を 通じての 到達目標	子どもへのかかわりと共感的理解	PC、プロジェクター、 プリント	事前に配布したプリントを読み、 自身の思いをイメージしておく	
	各コマに おける 授業予定	共感的理解とは、子どもへの影響と求められるかかわり方について学ぶ			
第 4 回	授業を 通じての 到達目標	生活や遊びの中での子ども理解について①	PC、プロジェクター、 プリント	事前に配布したプリントを読み、 自身の思いをイメージしておく	
	各コマに おける 授業予定	遊びにおける理解と援助を具体的に学ぶ			
第 5 回	授業を 通じての 到達目標	生活や遊びの中での子ども理解について②	PC、プロジェクター、 プリント	事前に配布したプリントを読み、 自身の思いをイメージしておく	
	各コマに おける 授業予定	遊びにおける理解と援助を具体的に学ぶ			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	生活や遊びの中での子ども理解について③	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	子どもの心の発達を事例をもとに理解する(心の理論について)		
第7回	授業を通じての到達目標	生活や遊びの中での子ども理解について④	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	主体的な遊びで育つ子ども DVD「あそんでぼくらは人間になる」		
第8回	授業を通じての到達目標	生活や遊びの中での子ども理解について⑤	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	主体的な遊びで育つ子ども DVD「あそんでぼくらは人間になる」		
第9回	授業を通じての到達目標	生活や遊びの中での子ども理解について⑥	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	子ども相互のかかわりを様々な事例から学ぶ(けんかや仲間づくり)		
第10回	授業を通じての到達目標	子ども理解と子育て支援①	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	家庭の実態について アセスメントシートの活用①		
第11回	授業を通じての到達目標	子ども理解と子育て支援②	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	家庭の実態について アセスメントシートの活用②		
第12回	授業を通じての到達目標	発達の連続性と就学への支援について	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	小学校の具体的な連携について学ぶ		
第13回	授業を通じての到達目標	様々な援助の方法を知る(保護者支援の実際)①	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	多様な保育形態について理解する 「真夜中の保育園」DVD視聴		
第14回	授業を通じての到達目標	様々な援助の方法を知る(保護者支援の実際)②	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	多様な保育形態について理解する 「きたない あぶない ばかばかしい」DVD視聴		
第15回	授業を通じての到達目標	振り返りとまとめ	PC、プロジェクター、プリント	事前に配布したプリントを読み、自身の思いをイメージしておく
	各コマにおける授業予定	講義と演習		