

2024 年度 授業計画(シラバス)

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|---------------|
| 学 科 | 作業療法士学科 | 科目区分 | 基礎分野 | 授業の方法 | 演習 |
| 科目名 | コミュニケーション論 | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 15 (1) 時間(単位) |
| 対象学年 | 昼間部 1年 | 学期 | 前期 | 教室名 | 803 |
| 担当教員 | 山元 昭彦 | | | | |
| 実務経験と その関連資格 | <p>【実務経験】 作業療法士として身体障害領域に勤務。脳血管疾患対象者に対し各種心身機能・活動・面接に関する評価を実施。</p> <p>【取得資格】 福祉住環境コーディネーター2級 福祉用具プランナー</p> | | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | |
| GIO:コミュニケーション技法の基本的な手段を習得する。SBO:①自問自答力と対話力を習得する。②自己理解と他者理解を行えるようになる。③聞く・話す・読む・書くの技術を身につける。④患者を想定とした礼儀作法を身につける。 | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | |
| 1.課 題:80% 2.試 験:20% | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | |
| めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 テキストブック めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | |
| 第1回～4回:めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 テキストブック、ワークブックを使って予習をする。 第5回～8回:配布資料を基に挨拶・姿勢・言葉遣いができるようクラスの仲間と事前に練習する。 | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | |
| ①主体性を発揮し自問自答をしてください。②グループで対話し、意見をまとめてください。③積極的に参加し、体験したことを振り返ってください。 | | | | | |
| 授業の 方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第 1 回 | 授業を 通じての 到達目標 | 人間関係を深める技法を習得する。 | めきめき本物の国語 力が身につくコミュニ ケーション技法 テキ ストブックとワークブ ック | めきめき本物の国語力が身につく コミュニケーション技法 テキストブックP46～49 ワークブックP43～45 の予習 | |
| | 各コマに おける 授業予定 | オリエンテーション。グループワーク学習。学習内容の発表。 | | | |
| 第 2 回 | 授業を 通じての 到達目標 | ブレインストーミング法とKJ法を習得する。 | めきめき本物の国語 力が身につくコミュニ ケーション技法 テキ ストブックとワークブ ック | めきめき本物の国語力が身につく コミュニケーション技法 ワークブックP8～12 の予習 | |
| | 各コマに おける 授業予定 | 前回の振り返り。グループワーク学習。学習内容の発表。 | | | |
| 第 3 回 | 授業を 通じての 到達目標 | 聞き上手の技法を習得する。 | めきめき本物の国語 力が身につくコミュニ ケーション技法 テキ ストブックとワークブ ック | めきめき本物の国語力が身につく コミュニケーション技法 テキストブックP12～15 ワークブックP14～16 の予習 | |
| | 各コマに おける 授業予定 | 前回の振り返り。グループワーク学習。学習内容の発表。 | | | |
| 第 4 回 | 授業を 通じての 到達目標 | 話し上手の技法を習得する。 | めきめき本物の国語 力が身につくコミュニ ケーション技法 テキ ストブックとワークブ ック | めきめき本物の国語力が身につく コミュニケーション技法 テキストブックP16～21 ワークブックP17～19 の予習 | |
| | 各コマに おける 授業予定 | 前回の振り返り。グループワーク学習。学習内容の発表。 | | | |
| 第 5 回 | 授業を 通じての 到達目標 | 態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる。 | 配布資料 | 配布資料に準じ、手順を覚える。 | |
| | 各コマに おける 授業予定 | オリエンテーション。態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)について。 | | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|-------------|----------------------------|------|-------------------|
| 第6回 | 授業を通じての到達目標 | 態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる。 | 配布資料 | 配布資料に準じ、手順を覚える。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)練習。 | | |
| 第7回 | 授業を通じての到達目標 | 態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる。 | 配布資料 | 配布資料に準じ、手順を覚える。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)練習。 | | |
| 第8回 | 授業を通じての到達目標 | 模擬場面で態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)が実践できる。 | 配布資料 | 配布資料に準じ、手順を覚える。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 試験。態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)実技。 | | |
| 第9回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第10回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第11回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第12回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第13回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第14回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第15回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |