

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法		講義	
科 目 名	小児科学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30		
対 象 学 年	昼間部2年	学 期	前期	教 室 名	802		
担 当 教 員	樋口 舞						
実務経験と その関連資格	回復期リハビリテーション病院でのリハビリテーションに従事し、4年勤務。 その後、児童デイサービスに勤務し、脳性麻痺、ダウン症、発達障害をもつ子ども、保護者と関わる。 同事業所の訪問リハビリでは、在宅での生活動作の獲得に向けての障害児のリハビリテーションを経験。						
《授業科目における学習内容》							
発達障害領域で作業療法士が関わらせていただくことの多い疾患の基礎知識について教科書や資料に基づいて講義を実施する。 実習や国家試験で関わりの深い脳性麻痺や自閉症スペクトラム障害・注意欠陥多動性障害・てんかんなどについて特に学びを深める。							
《成績評価の方法と基準》							
定期試験 :50% 小テスト30%、レポート :20%							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
教科書:標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野小児科学 第5版 (富田 豊 編集・医学書院)							
《授業外における学習方法》							
予習:各単元の教科書の範囲を事前に確認しておいて下さい。 復習:授業後に再度教科書を読み、理解を深めてください。また関連する国家試験問題などを解いてみましょう。							
《履修に当たっての留意点》							
国家試験でも例年小児科学の分野は出題されています。覚えることも多い科目ですが、楽しみながら理解を深めてることができるよう、一緒に前向きに取り組んで頂ければと思います。							
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容			
第1回	授業を通じての到達目標	小児科学と発達障害領域でのOTとの関わりを理解する。OTの活躍する小児分野を知る。	教科書・配布資料	予習:教科書序説を読む			
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション					
第2回	授業を通じての到達目標	正常発達について理解できる。発達の順序を学ぶ。	教科書・配布資料	予習:教科書第1章を読む復習:正常発達の順序や特徴を理解する			
	各コマにおける授業予定	正常発達について					
第3回	授業を通じての到達目標	原始反射について理解できる。原始反射の出現と統合について順序を学び、記述できるようになる。	教科書・配布資料	予習:教科書第3章を読む復習:正常発達の順序や特徴を理解する			
	各コマにおける授業予定	原始反射について					
第4回	授業を通じての到達目標	出生体重、新生児評価、新生児・周産期異常症状を理解できる。新生児評価について、アプガースコア等、具体的に説明できるようになる。	教科書・配布資料	予習:教科書第3章を読む復習:新生児評価を覚える			
	各コマにおける授業予定	新生児・未熟児疾患について 小テスト①					
第5回	授業を通じての到達目標	てんかんについて、分類や症状について理解できる。状態や症状を分類できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第5章を読む復習:新生児評価を覚える			
	各コマにおける授業予定	てんかんについて					

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	先天異常と遺伝病について(染色体異常・先天奇形・代謝異常など)概要や特徴を説明できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第4章を読む復習:代表的な染色体異常を覚える
	各コマにおける授業予定	先天異常と遺伝病について(ダウン症、二分脊椎)		
第7回	授業を通じての到達目標	筋ジストロフィーの疾患像について説明できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第5章を読む復習:筋ジスの分類と特徴について覚える
	各コマにおける授業予定	筋ジストロフィーについて 小テスト②		
第8回	授業を通じての到達目標	筋ジストロフィーの障害分類について、事例をもとに分類が行える。	教科書・配布資料	予習:教科書第5章を読む復習:筋ジスの分類と特徴について覚える
	各コマにおける授業予定	筋ジストロフィーについて		
第9回	授業を通じての到達目標	小児の循環器疾患の一般的な病態について具体的に述べる事が出来る。	教科書・配布資料・演習	予習:心臓の解剖学を復習しておく、呼吸の生理学を復習しておく、消化器の生理学を復習しておく
	各コマにおける授業予定	小児の循環器疾患について		
第10回	授業を通じての到達目標	小児の呼吸器疾患・消化器疾患の一般的な病態について具体的に述べる事が出来る。	教科書・配布資料・演習	予習:心臓の解剖学を復習しておく、呼吸の生理学を復習しておく、消化器の生理学を復習しておく
	各コマにおける授業予定	小児の呼吸器疾患・小児の消化器疾患 小テスト③		
第11回	授業を通じての到達目標	脳性まひについて①/麻痺の分類についての知識や臨床像について理解できる。	教科書・配布資料・演習	予習:教科書第5章を読む復習:麻痺の分類を覚える
	各コマにおける授業予定	脳性まひについて①		
第12回	授業を通じての到達目標	脳性まひについて②/麻痺の分類についての知識や臨床像について理解できる。	教科書・配布資料・演習	予習:教科書第5章を読む復習:脳性まひの運動特徴を理解する
	各コマにおける授業予定	脳性まひについて②		
第13回	授業を通じての到達目標	発達障害について①/ASD・ADHDについて説明できる。	教科書・配布資料・演習	予習:教科書第5章を読む復習:ASD、ADHDの特徴を覚える
	各コマにおける授業予定	発達障害について①		
第14回	授業を通じての到達目標	発達障害について②/MR・LD・DCDについて説明できる。	教科書・配布資料・演習	予習:教科書第5章を読む復習:MR・LD・DCDの特徴を覚える
	各コマにおける授業予定	発達障害について②		
第15回	授業を通じての到達目標	過去の国家試験における小児科学の範囲について出題傾向を知り、授業で行った範囲についての解説ができる。□	教科書・配布資料・演習	復習:発達障害についての特性を理解できる
	各コマにおける授業予定	まとめ講義		