

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	精神障害治療学 I	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	昼間部2年	学期及び曜時限	前期	教室名	802
担 当 教 員	大野 力				
実務経験とその関連資格	作業療法士として精神科病院へ勤務。統合失調症などの精神障害領域の作業療法に5年間従事。 臨床実習指導者研修修了認定 MTDLP基礎研修修了 作業療法学修士学位取得 認定作業療法士資格取得				
《授業科目における学習内容》					
GIO:回復過程に沿った疾患別精神機能作業療法の基本を習得する。SBO:①精神障害者への作業療法について知る。②精神機能の回復過程に沿った精神機能作業療法の視点を述べられる。③精神科作業療法の理論を説明できる。					
《成績評価の方法と基準》					
1. 定期試験: 60% 2. 小テスト: 20% 3. レポート: 20%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
教科書:標準作業療法学 専門分野 精神機能作業療法学 第3版 参考図書:精神障害と作業療法 ー新版ー					
《授業外における学習方法》					
予習することが望ましい。講義は教材を読んでいる前提で行います。 精神障害全般の作業療法介入について講義を行うので、精神医学・作業療法評価学との関連も意識してください。					
《履修に当たっての留意点》					
精神機能作業療法について、障害者への治療・援助・支持介入が繋がるように講義展開する。評価技術の臨床思考について、演習を実施。プロセスレコードを用いて、読み解き方、プレ統合と解釈を行い、臨床思考について学習体験します。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	精神機能の回復過程を言える。	教科書・参考書	精神機能作業療法の基本的視点の予習	
	各コマにおける授業予定	精神機能作業療法の基本的視点			
第2回	授業を通じての到達目標	精神障害者の歴史と地域包括ケアシステムを言えるようになる。	教科書・参考書	精神機能作業療法の基本的視点の復習 精神保健医療福祉と作業療法の予習	
	各コマにおける授業予定	精神保健医療福祉と作業療法			
第3回	授業を通じての到達目標	精神機能作業療法の理論・実践モデルについて言える。	教科書・参考書	精神保健医療福祉と作業療法の復習 精神機能作業療法の理論・実践モデルの予習	
	各コマにおける授業予定	精神機能作業療法の理論・実践モデル			
第4回	授業を通じての到達目標	回復過程と各回復過程の作業療法の視点について言える。	教科書・参考書	精神機能作業療法の理論・実践モデルの復習 回復過程と作業療法の予習	
	各コマにおける授業予定	回復過程と作業療法			
第5回	授業を通じての到達目標	精神障害者の地域生活における作業療法の視点について言える。	教科書・参考書	回復過程と作業療法の復習 地域生活における作業療法の視点の予習	
	各コマにおける授業予定	地域生活における作業療法の視点			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	精神作用物質使用による精神的な影響について言える。	教科書・参考書	地域生活における作業療法の視点の復習 精神作用物質使用による精神および行動の障害の予習
	各コマにおける授業予定	精神作用物質使用による精神および行動の障害①		
第7回	授業を通じての到達目標	精神作用物質使用による精神的な影響について言える。	教科書・参考書	精神作用物質使用による精神および行動の障害の復
	各コマにおける授業予定	精神作用物質使用による精神および行動の障害②		
第8回	授業を通じての到達目標	感情障害(うつ病)による精神的な影響について言える。	教科書・参考書	精神作用物質使用による精神および行動の障害の復習 感情障害(うつ病)の予習
	各コマにおける授業予定	感情障害①		
第9回	授業を通じての到達目標	感情障害(そう病)による精神的な影響について言える。	教科書・参考書	感情障害(うつ病)の復習 感情障害(そう病)の予習
	各コマにおける授業予定	感情障害②		
第10回	授業を通じての到達目標	統合失調症、統合失調症型障害および妄想性障害について説明が出来る。	教科書・参考書	感情障害(そう病)の復習 統合失調症、統合失調症型障害および妄想性障害の予習
	各コマにおける授業予定	統合失調症、統合失調症型障害および妄想性障害①		
第11回	授業を通じての到達目標	医療記録(以下:プロセスレコード)を読み解くことができる。	教科書・参考書	参考資料の熟読
	各コマにおける授業予定	A氏の事例紹介、作業療法評価の実践 －面接記録・臨床思考の体験－		
第12回	授業を通じての到達目標	プロセスレコードを読み解くことができる。	教科書・参考書	参考資料の熟読
	各コマにおける授業予定	作業療法評価の実践 －臨床思考の体験－		
第13回	授業を通じての到達目標	プロセスレコードを読み解き、対象者像を整理する事が出来る。	教科書・参考書	参考資料の熟読
	各コマにおける授業予定	作業療法評価の実践 －臨床思考の体験－		
第14回	授業を通じての到達目標	整理した対象者像をまとめる事ができる。	教科書・参考書	参考資料の熟読
	各コマにおける授業予定	作業療法評価の実践 －症例報告書作成－		
第15回	授業を通じての到達目標	精神機能の回復過程、各回復過程および各疾患(統合失調症除く)の作業療法の視点を言える。	教科書・参考書	教科書の復習
	各コマにおける授業予定	総合復習		