

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科目区分	専門分野	授業の方法	演習
科目名	日常生活活動学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	夜間部3年	学期及び曜時限	後期	教室名	801/ADL
担当教員	岡本 雅				
実務経験と その関連資格	作業療法士として入院患者へADL・IADLなどの評価を通じて、活動・参加に対する作業療法を10年間実施。 主に中枢神経障害、整形疾患に対しての作業療法をおこなう。				
《授業科目における学習内容》					
ICF(心身機能・活動・参加・環境因子)を基盤として 生活行為を工程(手順)として分析、評価できること。 その支援・訓練の方法を学ぶこと。					
《成績評価の方法と基準》					
定期試験 小テスト					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
日常生活活動・社会生活行為学 医学書院					
《授業外における学習方法》					
レポート作成及び、グループワークでの話し合い					
《履修に当たっての留意点》					
まずは、自分自身で生活を想像することを意識してみてください。グループワークでは積極的に話し合いに参加してください。					
授業の 方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	授業を 通じての 到達目標	行為とは？社会生活行為とは？作業療法との関連について理解できる	教科書 レポート	行為・社会的行為について調べる	
	各コマに おける 授業予定	オリエンテーション(レポート課題・授業計画の説明と理解の確認) 行為とは、ADL支援とは？作業療法説明・グループワーク			
第 2 回	授業を 通じての 到達目標	ICF(国際生活機能分類)と社会生活行為を理解し、ADL評価・訓練に 活用できる。	教科書 レポート	ICFについて調べる	
	各コマに おける 授業予定	ICF(国際生活機能分類)説明・グループワーク			
第 3 回	授業を 通じての 到達目標	ADL評価方法について理解できる	教科書 レポート	ADL評価方法の種類を調べる	
	各コマに おける 授業予定	ADL評価法用説明			
第 4 回	授業を 通じての 到達目標	FIM(機能的自立度評価表(Functional Independence Measure))を理 解し活用できる	教科書 レポート	FIMについて概要を調べる	
	各コマに おける 授業予定	FIMの説明、グループワーク			
第 5 回	授業を 通じての 到達目標	ADL(活動)の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について理解でき る 基本動作の工程・手順について理解できる	教科書 レポート	一般的に工程・手順とは？調べる	
	各コマに おける 授業予定	ADL工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について説明グループワーク 基本動作の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について説明グルー プワーク			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	食事の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について理解できる	教科書 レポート	食事の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	食事の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について説明グループワーク		
第7回	授業を通じての到達目標	整容の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について理解できる	教科書 レポート	整容の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	整容の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について説明グループワーク		
第8回	授業を通じての到達目標	更衣の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について理解できる	教科書 レポート	更衣の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	更衣の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について説明グループワーク		
第9回	授業を通じての到達目標	排泄の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について理解できる	教科書 レポート	排泄の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	排泄の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について説明グループワーク		
第10回	授業を通じての到達目標	入浴の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について理解できる	教科書 レポート	入浴の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	入浴の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について説明グループワーク		
第11回	授業を通じての到達目標	家事の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について理解できる	教科書 レポート	家事の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	家事の工程(手順)と作業療法(支援・訓練)について説明グループワーク		
第12回	授業を通じての到達目標	脳血管障害のADL・APDLを理解。作業療法立案ができる	教科書 レポート	11回までの講義を振り返る
	各コマにおける授業予定	ビデオ症例にて説明グループワーク		
第13回	授業を通じての到達目標	大腿骨頸部骨折のADL・APDLを理解。作業療法立案ができる	教科書 レポート	11回までの講義を振り返る
	各コマにおける授業予定	ビデオ症例にて説明グループワーク		
第14回	授業を通じての到達目標	認知症のADL・APDLを理解。作業療法立案ができる	教科書 レポート	11回までの講義を振り返る
	各コマにおける授業予定	ビデオ症例にて説明グループワーク		
第15回	授業を通じての到達目標	在宅のADL・APDLを理解。作業療法立案ができる	教科書 レポート	11回までの講義を振り返る
	各コマにおける授業予定	ビデオ症例にて説明グループワーク		