

2023 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 作業療法士学科 | 科 目 区 分 | 専門分野 | 授業の方法 | 演習 |
|--|---|----------------------------------|------------|---|---------------|
| 科 目 名 | 作業療法評価学 | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 夜間部3年 | 学期及び曜時限 | 前期 | 教室名 | 801 |
| 担当教員 | 吉岡 有理亜 | | | | |
| 実務経験と その関連資格 | 作業療法士として身体障害領域の病院に勤務。 各種心身機能・活動・面接に関する評価を実施。 | | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | |
| 作業療法士の評価、評価の流れについて学習します。そして評価内容からの問題点の抽出・焦点化・統合と解釈の方法、治療計画立案についてMTDLPのマネジメントシート(一部改変)や課題分析シート(一部改変)を使用して学習します。 | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | |
| レポート1:生活行為アセスメントシート(一部改変):40% レポート2:生活行為課題分析シート(一部改変):40% レポート3:治療計画立案:20% | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | |
| 授業レジュメ、標準作業療法学「作業療法評価学」第2版・作業療法技術ガイド第3版、ベッドサイドの神経の診かた | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | |
| 授業レジュメを読み込み、予習復習する。 | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | |
| 長期実習に向けて作業療法士の思考過程を学ぶ授業です。グループで症例検討を行いながらOTの思考過程や、疾患像の理解を進めていきます。分からない事は、学内で解決していきましょう。 | | | | | |
| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第1回 | 授業を通じての到達目標 | 授業の概要の説明。 作業療法評価を理解する。 | 教科書・授業レジュメ | [予習課題] 評価学の基礎 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 評価概論 1 作業療法評価の概要 ペーパーペーシエント演習 | | | |
| 第2回 | 授業を通じての到達目標 | 作業療法評価の意義、留意点を説明できる。 | 教科書・授業レジュメ | [予習課題] 作業療法評価の流れ [復習課題] 評価学の基礎 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 評価概論 2 作業療法評価の流れ ペーパーペーシエント演習 | | | |
| 第3回 | 授業を通じての到達目標 | 作業療法評価の目的が説明できる。 | 教科書・授業レジュメ | [予習課題] 作業療法評価の流れ [復習課題] 評価学の基礎 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 評価概論 3 作業療法評価の流れ ペーパーペーシエント演習 | | | |
| 第4回 | 授業を通じての到達目標 | 作業療法評価の手順が説明できる。 | 教科書・授業レジュメ | [予習課題] 症例資料 [復習課題] 評価計画立案 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 評価概論 4 作業療法評価の流れ ペーパーペーシエント演習 | | | |
| 第5回 | 授業を通じての到達目標 | 評価計画の立案方法を理解し、説明できる。 | 教科書・授業レジュメ | [予習課題] 症例資料 [復習課題] 症例資料 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 評価概論 5 作業療法評価の流れ ペーパーペーシエント演習 | | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 |
|-------|-------------|----------------------------------|------------|--|
| 第6回 | 授業を通じての到達目標 | 作業療法評価の内容を理解し、説明できる。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 症例資料 〔復習課題〕 症例資料 |
| | 各コマにおける授業予定 | 評価概論 6 作業療法評価の流れ ペーパーペーシエント演習 | | |
| 第7回 | 授業を通じての到達目標 | ペーパーペーシエント情報を理解する。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 症例資料 〔復習課題〕 症例資料 |
| | 各コマにおける授業予定 | ペーパーペーシエント演習 | | |
| 第8回 | 授業を通じての到達目標 | ペーパーペーシエント情報を理解し、問題点を整理できる。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 問題点抽出について 〔復習課題〕 症例資料 |
| | 各コマにおける授業予定 | ペーパーペーシエント演習 | | |
| 第9回 | 授業を通じての到達目標 | ペーパーペーシエント情報を理解し、問題点を整理できる。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 問題点抽出について 〔復習課題〕 問題点抽出について |
| | 各コマにおける授業予定 | ペーパーペーシエント演習 レポート1 提出 | | |
| 第10回 | 授業を通じての到達目標 | ペーパーペーシエント情報を理解し、問題点を焦点化できる。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 問題点抽出について 〔復習課題〕 問題点抽出について |
| | 各コマにおける授業予定 | ペーパーペーシエント演習 | | |
| 第11回 | 授業を通じての到達目標 | ペーパーペーシエント情報を理解し、問題点を焦点化できる。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 統合と解釈について 〔復習課題〕 問題点抽出について |
| | 各コマにおける授業予定 | ペーパーペーシエント演習 | | |
| 第12回 | 授業を通じての到達目標 | ペーパーペーシエント情報を理解し、問題点を焦点化できる。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 統合と解釈について 〔復習課題〕 統合と解釈について |
| | 各コマにおける授業予定 | ペーパーペーシエント演習 レポート2 提出 | | |
| 第13回 | 授業を通じての到達目標 | ペーパーペーシエントの問題点を理解し、治療計画の立案ができる。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 統合と解釈について 〔復習課題〕 統合と解釈について |
| | 各コマにおける授業予定 | ペーパーペーシエント演習 | | |
| 第14回 | 授業を通じての到達目標 | ペーパーペーシエントの問題点を理解し、治療計画の立案ができる。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 治療計画立案 〔復習課題〕 統合と解釈について |
| | 各コマにおける授業予定 | ペーパーペーシエント演習 | | |
| 第15回 | 授業を通じての到達目標 | ペーパーペーシエントの問題点を理解し、治療計画の立案ができる。 | 教科書・授業レジュメ | 〔予習課題〕 治療計画立案 〔復習課題〕 治療計画立案 |
| | 各コマにおける授業予定 | ペーパーペーシエント演習 レポート4 提出 | | |