

2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 視能訓練士学科3年制               | 科目区分                       | 基礎分野                              | 授業の方法                 | 演習            |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------|
| 科目名  | 人間関係論                    | 必修/選択の別                    | 必修                                | 授業時数(単位数)             | 15 (1) 時間(単位) |
| 対象学年   | 1年                       | 学期                         | 前期 月曜2限                           | 教室名                   |               |
| 担当教員   | 吉田美香                     |                            |                                   |                       |               |
| 実務経験と<br>その関連資格  | 視能訓練士として、眼科検査および訓練に従事した。 |                            |                                   |                       |               |
| 《授業科目における学習内容》   |                          |                            |                                   |                       |               |
| <p>社会人、医療人としてのマナーを身につける。<br/>                 演習を通して自己肯定感を養うことにより、人間関係のあり方を学ぶ。</p> |                          |                            |                                   |                       |               |
| 《成績評価の方法と基準》   |                          |                            |                                   |                       |               |
| 定期試験50%、演習課題の参加および提出50%  |                          |                            |                                   |                       |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》  |                          |                            |                                   |                       |               |
| Hand-book of LifeStyle<br>めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法・ワークブック                        |                          |                            |                                   |                       |               |
| 《授業外における学習方法》  |                          |                            |                                   |                       |               |
| レポートや振り返りシートはしっかりまとめましょう。  |                          |                            |                                   |                       |               |
| 《履修に当たっての留意点》  |                          |                            |                                   |                       |               |
| 積極的に授業に参加し、コミュニケーションマナーや柔軟な思考を身につけましょう。  |                          |                            |                                   |                       |               |
| 授業の方法  | 内 容                      |                            | 使用教材                              | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |               |
| 第1回  | 授業を<br>通じての<br>到達目標      | セルフマネジメントを理解し、今年度の目標を設定する。 | Hand-book of<br>LifeStyle<br>学生便覧 |                       |               |
|  | 各コマに<br>おける<br>授業予定      | 成功の原則、今年度目標                |                                   |                       |               |
| 第2回  | 授業を<br>通じての<br>到達目標      | 話し言葉コミュニケーション              | 配布資料                              | 事前学習シート               |               |
|  | 各コマに<br>おける<br>授業予定      | 聞き上手技法<br>話し上手技法<br>説得上手技法 |                                   |                       |               |
| 第3回  | 授業を<br>通じての<br>到達目標      | 書きコミュニケーション                | 配布資料                              | 事前学習シート               |               |
|  | 各コマに<br>おける<br>授業予定      | 読み上手技法<br>書き上手技法           |                                   |                       |               |
| 第4回  | 授業を<br>通じての<br>到達目標      | コミュニケーション技法応用              | 配布資料                              | 事前学習シート               |               |
|  | 各コマに<br>おける<br>授業予定      | 自分探し技法<br>インタビュー技法         |                                   |                       |               |
| 第5回  | 授業を<br>通じての<br>到達目標      | コミュニケーション技法応用              | 配布資料                              | 事前学習シート               |               |
|  | 各コマに<br>おける<br>授業予定      | 自分探し技法<br>人間関係を深める技法       |                                   |                       |               |

| 授業の方法 | 内 容         |                                 | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|-------------|---------------------------------|------|-------------------|
| 第6回   | 授業を通じての到達目標 | これまでの技法を実践し、初対面の人とコミュニケーションを図る  | 配布資料 | 事前学習シート           |
|       | 各コマにおける授業予定 | 新入生研修                           |      |                   |
| 第7回   | 授業を通じての到達目標 | これまでの技法を実践し、初対面の人とコミュニケーションを図る。 | 配布資料 | 事前課題              |
|       | 各コマにおける授業予定 | 新入生研修                           |      |                   |
| 第8回   | 授業を通じての到達目標 | 職業をめざす多様な理由に気づき、自分の志望理由を明確にする。  | 配布資料 | 事前学習シート           |
|       | 各コマにおける授業予定 | インタビューゲーム                       |      |                   |
| 第9回   | 授業を通じての到達目標 |                                 |      |                   |
|       | 各コマにおける授業予定 |                                 |      |                   |
| 第10回  | 授業を通じての到達目標 |                                 |      |                   |
|       | 各コマにおける授業予定 |                                 |      |                   |
| 第11回  | 授業を通じての到達目標 |                                 |      |                   |
|       | 各コマにおける授業予定 |                                 |      |                   |
| 第12回  | 授業を通じての到達目標 |                                 |      |                   |
|       | 各コマにおける授業予定 |                                 |      |                   |
| 第13回  | 授業を通じての到達目標 |                                 |      |                   |
|       | 各コマにおける授業予定 |                                 |      |                   |
| 第14回  | 授業を通じての到達目標 |                                 |      |                   |
|       | 各コマにおける授業予定 |                                 |      |                   |
| 第15回  | 授業を通じての到達目標 |                                 |      |                   |
|       | 各コマにおける授業予定 |                                 |      |                   |