

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	視能訓練士学科(3年制)	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	公衆衛生・精神保健	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1)
対 象 学 年	3年生	学期及び曜時限	前期 月曜4限・水曜2限	教室名	1001教室
担 当 教 員	公衆衛生:北野 富美雄 精神保健:松原千加子				
実務経験と その関連資格	<p><北野富美雄>八尾徳洲会総合病院にて25年間、薬剤師として勤務。薬剤師業務とは別に病院職員研修に従事。医療従事者として責任ある、患者中心の行動習得の指導、講義の実施。</p> <p><松原千加子>社会福祉士として市社会福祉協議会、高齢者分野では、居宅介護支援事業所に勤務。社会福祉協議会では、老人福祉センターにて、支援業務、居宅支援事業所にて、介護支援業務、介護報酬請求事務業務、相談支援業務など行う。</p>				
《授業科目における学習内容》					
<p>公衆衛生:①環境保健 ②生活環境 食品衛生 ③産業保健 ④国際保健 WHO活動を理解することができる。</p> <p>精神保健:精神障害に関する基礎知識や支援方法を学び、精神障害者が抱える現状や課題など理解することで、医療従事者としてどのような関わり方や支援ができるかについて考えていく。</p>					
《成績評価の方法と基準》					
<p>公衆衛生:本試験(記述形式)講義終了後、別日に行う 40% 授業態度 10% 本試験と授業態度(40%+10%)で50%で成績評価する</p> <p>精神保健:1. 定期試験:70% 2. 授業態度と参加度:30%</p>					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
<p>公衆衛生:シンプル衛生公衆衛生学2023 南江堂、国家試験問題</p> <p>精神保健:参考図書「精神保健の課題と支援」「精神保健福祉の生活支援システム」中央法規、精神保健福祉士養成講座、「現代こころの病考」東京六法出版</p>					
《授業外における学習方法》					
<p>公衆衛生:解らないところがあれば遠慮なく質問してほしい</p> <p>精神保健:前回の授業内容の重要なポイントについて確認してほしい。また、次回のテーマの範囲を予習してほしい。</p>					
《履修に当たっての留意点》					
<p>公衆衛生:解らないところがあれば遠慮なく質問してほしい</p> <p>精神保健:将来医療従事者として、どのように精神障害を抱えた患者と関わっていくのか、患者の立場に立った視点で考えてほしい。</p>					
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	授業を通じての到達目標	環境保健 地球環境問題 公害 大気汚染 水質汚濁 環境アセスメント 環境モニタリングなどが理解できる。		教科書 配布プリント	環境保健の予習
	各コマにおける授業予定	オゾン層の破壊、地球温暖化、砂漠化、酸性雨など地球環境の破壊の現状の理解、公害、公害対策、環境対策 環境モニタリング、環境アセスメント 法律規制などについて学ぶ			
第2回	授業を通じての到達目標	生活環境 上水 下水 食中毒 食品衛生が理解できる。		教科書 配布プリント	環境保健の復習と生活環境、食品衛生の予習
	各コマにおける授業予定	上水、下水の水質検査、現状 上水の改善 下水道の普及 対策について 食中毒の種類、感染型 毒素型 食中毒の現状、食中毒対策である食品衛生活動について学ぶ			
第3回	授業を通じての到達目標	産業保健 労働災害 職業病 労働安全衛生法 労働基準法が理解できる		教科書 配布プリント	生活環境、食品衛生の復習と産業保健、労働安全衛生法 労働基準法の予習
	各コマにおける授業予定	職業病 物理的要因による職業病 化学的要因による職業病 作業条件による健康障害 労働安全衛生法 労働基準法 THP トータルヘルスプロモーション について学ぶ			
第4回	授業を通じての到達目標	国際保健 WHOの役割 PHC HP 健康日本21 健康増進法が理解できる		教科書 配布プリント	産業保健の復習と国際保健の予習
	各コマにおける授業予定	WHOの活動 健康の定義 プライマリヘルスケア アルマアタ憲章 オタワ憲章 ヘルスプロモーション 煙草 喫煙率 受動喫煙防止 健康日本21 健康増進法 健康寿命について学ぶ			
第5回	授業を通じての到達目標	精神障害福祉の現状、課題について理解する。		配布プリント	精神障害者の現状と課題について予習する。
	各コマにおける授業予定	精神障害者の生活実態や生活背景を理解することで、精神障害者の抱える現状や課題について学ぶ。			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	精神障害の特性と支援、関わり方について理解する。①	配布プリント	精神障害の特性と支援、関わり方について予習する。
	各コマにおける授業予定	精神障害の代表的疾患「うつ病・双極性障害」の原因、種類、症状の特性等の基礎知識を学び、精神保健の視点からのアプローチへの理解を深める。		
第7回	授業を通じての到達目標	精神障害の特性と支援、関わり方について理解する。②	配布プリント	精神障害の特性と支援、関わり方について予習する。
	各コマにおける授業予定	精神障害の代表的疾患「適応障害」の原因、種類、症状の特性等の基礎知識を学び、精神保健の視点からのアプローチへの理解を深める。		
第8回	授業を通じての到達目標	精神障害の特性と支援、関わり方について理解する。③	配布プリント	精神障害の特性と支援、関わり方について予習する。
	各コマにおける授業予定	精神障害の代表的疾患「統合失調症」の原因、種類、症状の特性等の基礎知識を学び、精神保健の視点からのアプローチへの理解を深める。		
第9回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第10回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第11回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第12回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第13回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第14回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第15回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			