

2019 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床心理学 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	後期 木3	教室名	603
担 当 教 員	武藤翔太	実務経験と その関連資格	大規模単科精神科病院をはじめ医療領域を中心に臨床心理士として勤務経験あり。 公認心理師資格有。			
《授業科目における学習内容》						
・講義やグループワークを通して臨床心理学(人格・パーソナリティ、心理臨床的問題、異常心理、臨床心理学的アセスメントなど)の知識を学んでいく。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
言語聴覚士のための心理学 山田弘幸 編 医歯薬出版 参考図書:必要に応じて適宜紹介する						
《授業外における学習方法》						
各回、配布資料や授業内容を復習する。						
《履修に当たっての留意点》						
対人援助の専門家として、対象となる人の幸福や利益に資する支援が出来るようになることを目指してほしい。そのために、本科目の理解度を高められるよう主体的に、積極的に授業へ参加してほしい。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学の概略と国家試験基準について確認する	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	臨床心理学について(イントロダクション)			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	ストレスにまつわる知識とその応用を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	ストレスについて(コーピング、防衛機制など)			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	援助にあたってライフサイクルという観点を身につける	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	ライフサイクルについて(ライフステージ、発達課題など)			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティにまつわる知識とその応用を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	人格・パーソナリティ理論(パーソナリティとは、特性論、類型論など)			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティにまつわる知識とその応用を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	人格・パーソナリティ理論(パーソナリティとは、特性論、類型論など)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	配付資料 プロジェクター	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題(神経発達症(発達障害)、不登校など)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題(神経発達症(発達障害)、不登校など)		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題(神経発達症(発達障害)、不登校など)		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記問題の複合事例を通して、学んだ知識の応用を身につける	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題(神経発達症(発達障害)、不登校など)		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	配付資料 プロジェクター	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	異常心理(統合失調症、気分障害、心身症など)		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	異常心理(統合失調症、気分障害、心身症など)		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記内容に関する基礎的な知識を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	異常心理(統合失調症、気分障害、心身症など)		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(アセスメントとは、方法、倫理など)		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査を用いたアセスメント法について学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(アセスメントとは、方法、倫理など)		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学Ⅱに向けて学んできた内容を確認する	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	まとめ		