

2019 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床心理学Ⅱ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期 火4	教室名	603
担 当 教 員	武藤翔太	実務経験と その関連資格	大規模単科精神科病院をはじめ医療領域を中心に臨床心理士として勤務経験あり。 公認心理師資格有。			
《授業科目における学習内容》						
講義やグループワークを通して臨床心理学(人格・パーソナリティ、心理臨床的問題、異常心理、臨床心理学的アセスメントなど)の知識を学んでいく。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
言語聴覚士のための心理学 山田弘幸 編 医歯薬出版、参考図書:必要に応じて適宜紹介する						
《授業外における学習方法》						
各回、配布資料や授業内容を復習する。						
《履修に当たっての留意点》						
対人援助の専門家として、対象となる人の幸福や利益に資する支援が出来るようになることを目指してほしい。そのために、本科目の理解度を高められるよう主体的に、積極的に授業へ参加してほしい。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容	
		各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学 I で学んだ内容の復習とその応用を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題と異常心理		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学 I で学んだ内容の復習とその応用を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題と異常心理		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	学んだ知識の事例への活かし方を身につける	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題と異常心理		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	国家試験過去問を用いて応用を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	発達各期における心理臨床的問題と異常心理		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学 I で学んだ内容の復習と応用を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(知能検査、パーソナリティ検査など)		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例を通じたアセスメントの仕方を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(知能検査、パーソナリティ検査など)		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例を通じたアセスメントの仕方を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(知能検査、パーソナリティ検査など)		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	国家試験過去問を用いて応用を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(知能検査、パーソナリティ検査など)		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	学んできたことの臨床現場での活かし方を学ぶ	配付資料	(復習課題)配布資料や授業内容
		各コマにおける授業予定	まとめ		