

2019 年度 授業計画(シラバス)

学 科	視能訓練士学科3年制		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	基礎教養 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期 火曜4限	教室名	本館703教室
担 当 教 員	中西令子	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
コミュニケーションを通して、自己理解・他者理解・自己信頼を身に付ける。 社会人として必要な時事力(ニュースを読み解き、活用する力)を養う。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験80%、小テスト20%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編						
《授業外における学習方法》						
めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブックを事前に読んでおくこと。 ニュース検定テキストを事前に読んでおくこと。						
《履修に当たっての留意点》						
医療人として良好なコミュニケーションを取ることは大変重要です。この授業ではコミュニケーションをひとつの技法として捉え、そのスキル向上を目指しています。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	ガイダンス、学校のポリシーについて理解できる。 PCルーム使用について理解できる。	配布資料	なし	
		各コマにおける授業予定	ガイダンス、PCルーム使用について			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	テーマについて自分の意見を発表し、グループワークに参加できる。	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブックP5~12	
		各コマにおける授業予定	コミュニケーション技法①ガイダンス、伝言ゲーム、宮沢賢治について、ブレインストーミング法、KJ法			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	相手が話しやすい態度はどんなものか考え、実践できる。	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック予習 P13~19	
		各コマにおける授業予定	コミュニケーション技法②聞き上手、話し上手ゲーム			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	相手に伝わる話し方を考え、実践できる。	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブックP20~22	
		各コマにおける授業予定	コミュニケーション技法③売り込みゲーム			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	他学科学生とコミュニケーションを取り、協力して取り組むことができる。	配布資料	なし	
		各コマにおける授業予定	新入生研修			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	他学科学生とコミュニケーションを取り、協力して取り組むことができる。	配布資料	なし
		各コマにおける授業予定	新入生研修		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	他学科学生とコミュニケーションを取り、協力して取り組むことができる。	配布資料	なし
		各コマにおける授業予定	新入生研修		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	ニュース検定公式テキスト問題集を読み、該当箇所の問題を解くことができる。	ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編	ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編予習P8～15
		各コマにおける授業予定	ニュース検定対策④		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	文章を自分流に読み取り、自分の意見を述べることができる。	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック予習P23～26
		各コマにおける授業予定	コミュニケーション技法④読み上手コンテスト		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	自分の伝えたいことを探し、伝えることができる。	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック予習P27～29
		各コマにおける授業予定	コミュニケーション技法⑤自己PR大会		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	ニュース検定公式テキスト問題集を読み、該当箇所の問題を解くことができる。	ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編	ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編予習P16～21
		各コマにおける授業予定	ニュース検定対策②		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	自分史年表を作り、肯定的な自分らしさを探し発表することができる。	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック予習P33～38
		各コマにおける授業予定	コミュニケーション技法⑥自分らしさ探し		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	クラスメイトの話を傾聴し簡潔に文章にすることができる。	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック予習P39～41
		各コマにおける授業予定	コミュニケーション技法⑦インタビューゲーム		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	クラスメイトから見た自分について聞き、新しい自分を発見する。	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック	めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック予習P43～44
		各コマにおける授業予定	コミュニケーション技法⑧私とわたし		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	ニュース検定公式テキスト問題集を読み、該当箇所の問題を解くことができる。	ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編	ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編予習P22～29
		各コマにおける授業予定	ニュース検定対策③		