

2019 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	夜間部 1年		学期及び曜時間	前期 火 7	教室名	803
担 当 教 員	木下 亜子	実務経験と その関連資格	臨床心理士、公認心理師としてスクールカウンセラーなどに従事			
<b>《授業科目における学習内容》</b> ・認知心理学、学習心理学、臨床心理学、社会心理学、性格心理学など、様々な分野の心理学の基礎を学ぶ。 ・クライアントの心の動きや感情の動きなど、精神面について学ぶ重要性を学ぶ。 ・自己理解をして頂くきっかけとして、性格検査などの実習を行う。 ・授業内での小テストを実施することで、知識の定着をはかる。						
<b>《成績評価の方法と基準》</b> 定期試験 :80% 小テスト :20%						
<b>《使用教材(教科書)及び参考図書》</b> ・図解雑学 心理学 ・参考図書:心理学 第5版						
<b>《授業外における学習方法》</b> 教科書「心理学」を読むことと、まとめプリントでの復習						
<b>《履修に当たっての留意点》</b> 心理学は、生涯を通じて、私達の物の捉え方や思考スタイル、様々な気づきに大きく影響を与えるものである。OTは、患者さんや利用者さんの身体的なリハビリだけではなく、精神的なリハビリにも深く関わる職種であり、心理学の基礎をまず学ぶことにより、私達の心の動きや様々な考え方について関心を抱き、知識を増やしていくことができる。 また、人間理解とともに、自己理解・自己分析の機会ともなりうるものであり、自らを考える時間にてできる。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理学について今後学習する内容を理解する。	教科書		
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	図と地、運動知覚について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント	
		各コマにおける授業予定	図と地、運動知覚			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	記憶について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント	
		各コマにおける授業予定	記憶			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	記憶について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント	
		各コマにおける授業予定	記憶 小テスト			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	防衛機制について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント	
		各コマにおける授業予定	防衛機制			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	防衛機制について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント
		各コマにおける授業予定	防衛機制		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神分析について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント
		各コマにおける授業予定	精神分析		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	欲求、葛藤について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント
		各コマにおける授業予定	欲求、葛藤		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	条件付け 小テストについて理解し、説明できるかの確認。	教科書	まとめプリント
		各コマにおける授業予定	条件付け 小テスト		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	条件付け、学習理論について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント
		各コマにおける授業予定	条件付け、学習理論		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理検査について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント
		各コマにおける授業予定	心理検査		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	性格検査について理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント
		各コマにおける授業予定	性格検査		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	人格テストについて理解し、説明できるかの確認。	教科書	まとめプリント
		各コマにおける授業予定	小テスト 人格テスト		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	人格テストについて理解し、説明できること。	教科書	まとめプリント
		各コマにおける授業予定	人格テスト		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	現在までの学習すべてにおいて理解し、説明できること。		まとめプリント
		各コマにおける授業予定	まとめ		