

2019 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	演習
科 目 名	日常生活活動学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	夜間部3年		学期及び曜時限	後期 火 6	教室名	801 ADL
担 当 教 員	椿原一郎	実務経験とその関連資格	作業療法士として近江温泉病院、シニアセンターティファニー(身体障害系)に勤務。 対象者の退院に向け、治療や動作指導などに従事。			
《授業科目における学習内容》						
前半は、各日常生活の効率性、多様性を把握するため、各自で課題レポートを作成する。作成した課題を授業にて演習、ディスカッションを含めて分析・考察していきます。後半は、評価結果から必要な治療や日常生活活動の援助を考えていきます。						
《成績評価の方法と基準》						
レポート100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
作業療法技術学3 日常生活活動						
《授業外における学習方法》						
レポート作成及び、グループワークでの話し合い						
《履修に当たっての留意点》						
まずは、自分自身でレポートを作成することを意識してみてください。グループワークでは積極的に話し合いに参加してください。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	レポート作成手順が分かる。日常生活活動における作業療法士の役割が分かる。	教科書 レポート	教科書1章を読んでおく	
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション(レポート課題・授業計画の説明と理解の確認) 第1章日常生活活動の概念と作業療法の役割			
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	起居動作の観察視点が分かる	教科書 レポート	自分の起居動作を分析しておく	
		各コマにおける授業予定	起居動作			
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	起居動作を分析し、考察できる	教科書 レポート	自分の起居動作を分析しておく	
		各コマにおける授業予定	起居動作(実技・分析・考察) 寝返り、起き上がり、いざり(前方・左右)、立ち上がり			
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	作業分析・作業理解・(意味ある作業の探求) 情報の収集・評価・目標・援助方法	教科書 レポート	1日、1年、1週間など振り返って大事な作業を確認しておく	
		各コマにおける授業予定	作業分析・作業理解・(意味ある作業の探求) 情報の収集・評価			
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	食事動作の多様性や価値感の違いが分かる	教科書 レポート	食事を分析・レポート提出	
		各コマにおける授業予定	食事 各工程に分けて課題の実施。 グループディスカッション			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	更衣動作の多様性や価値感の違いが分かる	教科書 レポート	更衣を分析・レポート提出
	各コマにおける授業予定	更衣 各工程に分けて課題の実施。 グループディスカッション			
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	排泄動作の多様性や価値感の違いが分かる	教科書 レポート	排泄を分析・レポート提出
	各コマにおける授業予定	排泄 各工程に分けて課題の実施。 グループディスカッション			
第8回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	整容動作の多様性や価値感の違いが分かる	教科書 レポート	整容を分析・レポート提出
	各コマにおける授業予定	整容 各工程に分けて課題の実施。 グループディスカッション			
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	入浴動作の多様性や価値感の違いが分かる	教科書 レポート	入浴を分析・レポート提出
	各コマにおける授業予定	入浴 各工程に分けて課題の実施。 グループディスカッション			
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	食事動作の評価視点や分析方法が分かる	教科書 レポート	疾患に応じた食事を分析・レポート提出
	各コマにおける授業予定	ADLの援助方法と実際(食事)			
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	更衣動作の評価視点や分析方法が分かる	教科書 レポート	疾患に応じた更衣を分析・レポート提出
	各コマにおける授業予定	ADLの援助方法と実際(更衣)			
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	排泄動作の評価視点や分析方法が分かる	教科書 レポート	疾患に応じた排泄を分析・レポート提出
	各コマにおける授業予定	ADLの援助方法と実際(排泄)			
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	整容動作の評価視点や分析方法が分かる	教科書 レポート	疾患に応じた整容を分析・レポート提出
	各コマにおける授業予定	ADLの援助方法と実際(整容)			
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	入浴動作の評価視点や分析方法が分かる	教科書 レポート	疾患に応じた入浴を分析・レポート提出
	各コマにおける授業予定	ADLの援助方法と実際(入浴)			
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	脳血管障害のADLについて、国家試験の傾向や対策が分かる	教科書 レポート	疾患別のADLについて教科書を読んでおく
	各コマにおける授業予定	国家試験(脳血管障害・日常生活)			