様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1 -①を用いること。

| 学校名 | 大阪医療福祉専門学校 |
|------|-------------|
| 設置者名 | 学校法人 大阪滋慶学園 |

1.「実務経験のある教員等による授業科目」の数

| 1. 大物性吸收 | が教員寺による以来作 | □] ∨У | <i>79</i> • | | |
|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------|------|
| 課程名 | 学科名 | 夜間・通信制の場合 | 実務るの 員 る 日 野 経 教 ま 日 の 数 又 は 野 位 数 | 省令で定め る授業時数 又は基準単 位数 | 配置困難 |
| | 理学療法士学科 (昼間部3年制)(旧) | 夜 · 通信 | 540 時間 | 240 時間 | |
| 医療専門課程 | 理学療法士学科 (昼間部4年制)(新) | 夜 · 通信 | 540 時間 | 320 時間 | |
| | 作業療法士学科 (昼間部3年制)(旧) | 夜 · 通信 | 645 時間 | 240 時間 | |
| | 作業療法士学科 (昼間部 4 年制)(新) | 夜 · 通信 | 645 時間 | 320 時間 | |
| | 視能訓練士学科 (昼間部1年制) | 夜 · 通信 | 285 時間 | 80 時間 | |
| | 視能訓練士学科 (昼間部3年制) | 夜 · 通信 | 495 時間 | 240 時間 | |
| | 医療総合学科 (昼間部2年制) | 夜 · 通信 | 510 時間 | 160 時間 | |
| | 理学療法士学科 (夜間部 4 年制) | 夜・通信 | 600 時間 | 180 時間 | |
| | 作業療法士学科 (夜間部 4 年制) | 夜・通信 | 555 時間 | 180 時間 | |
| / /## -#* \ _=m \\\cdot\ | State (man to the state) | 3 11 311 | シー・ソル・エーンとイバー カ | | / \ |

(備考) 理学療法士学科(昼間部3年制)(旧)と作業療法士学科(昼間部3年制)(旧) は令和5年度の入学生より募集停止

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

理学療法士学科昼間部

https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/syllabus/rigaku_day/jitumu.pdf

作業療法士学科昼間部

https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/syllabus/sagyo_day/jitumu.pdf 視能訓練士学科 1 年制

https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/syllabus/sinou_1/jitumu.pdf 視能訓練士学科 3 年制

https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/syllabus/sinou_3/jitumu.pdf 医療総合学科

https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/syllabus/iryosougou/jitumu.pdf

理学療法士学科夜間部

https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/syllabus/rigaku_night/jitumu.pdf

作業療法士学科夜間部

https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/syllabus/sagyo_night/jitumu.pdf

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名

(困難である理由)

• 言語聴覚士学科

理由:大学卒者が入学対象となり、高校卒業後5年以上経過しているため。

· 専攻科(医療専門課程)

理由:本校の理学療法士学科昼間部3年制・作業療法士学科昼間部3年制・視能訓練士学科昼間部3年制を卒業したものが入学対象となり、高校卒業後4年以上経過しているため。

· 専攻科(教育 · 社会福祉専門課程)

理由:本校の診療情報管理士学科3年制を卒業したものが入学対象となり、高校卒業後4年以上経過しているため。すでに診療情報管理士学科は廃科となっているが、本校の診療情報管理士学科3年制卒業後の経過年数に関係なく募集対象となるため、募集は継続中。本校の診療情報管理士学科3年制卒業生以外は募集対象外となる。

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校 法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いる こと。

| 学校名 | 大阪医療福祉専門学校 |
|------|-------------|
| 設置者名 | 学校法人 大阪滋慶学園 |

1. 理事(役員)名簿の公表方法

ホームページ「役員・評議員名簿」

http://osaka.jikeigroup.net/pc/zaimu/2024/yakuin.pdf

2. 学外者である理事の一覧表

| 常勤・非常勤の別 | 前職又は現職 | 任期 | 担当する職務内容 や期待する役割 |
|----------|--|---------------------------------|------------------|
| 非常勤 | 大阪大学大学院医学系研究科 教授 (2006.1.1~) | 2020. 8. 25 ~ 2027. 5. 31 | 業界の情報収集 |
| 非常勤 | 社会医療法人弘道会理事 長 (2010.4.1~) | 2020. 8. 25 ~ 2027. 5. 31 | 業界の情報収集 |
| 非常勤 | 社会福祉法人恩賜財団 大阪府済生会富田林病院 院長 (2016.4.1~) | 2020. 8. 25 ~ 2027. 5. 31 | 業界の情報収集 |
| (備考) | | | |

様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

| 学校名 | 大阪医療福祉専門学校 |
|------|-------------|
| 設置者名 | 学校法人 大阪滋慶学園 |

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

- ① 滋慶学園のミッションとビジョンに従い滋慶学園の3つのポリシー^{#1}が策定され、そのポリシーを踏まえ大阪医療福祉専門学校の3つのポリシー^{#2}を策定した。そこから更に各学科の3つのポリシー^{#3}を策定し、そのディプロマポリシーを達成すべく策定されたカリキュラムポリシーに従い教科課程を作成している。授業計画(シラバス)^{#4}には、科目毎に成績評価方法と基準の記入欄を設け、明記している。試験規程(成績評価基準)^{#5}は、学生便覧に記載しGPA単位認定基準についても明記している。
- ② 授業計画書の作成時期は、11月に講師会議の中で作成方法・留意点を説明し、1月下旬までに作成・提出。それを厳正に確認をし、3月中旬にホームページ上で公表、閲覧できるようにしている。

| 授業計画書の公表方法 | 大阪医療福祉専門学校ホームページ(情報公開) #1 https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/46_misson.pdf #2 https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/48_schoolporicy.pdf #3 https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/51_3poricy.pdf #4 https://www.ocmw.ac.jp/gakkou/johokoukai/index.html #5 https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/56_ev aluation.pdf |
|------------|--|

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

学習意欲に関しては、すぐに学修成果につながるものではないが授業アンケートを下記内容にて実施することにより、学生に意識化させている。

質問1 総合的に見てあなたはこの授業に満足していますか

この授業でのあなたの学習への意欲や態度について

学習行動に関するもの

質問2 シラバスをよく読んで授業にのぞみましたか

質問3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか

質問4 教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか

質問 5 教員に指示された課題について、授業時間以外に週平均的学習時間は どれくらいでしたか

質問 6 授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻繁にしましたか

質問7 他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか

質問8 この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いましたか

試験やレポートに関しては、前述の試験規程#5 に則り厳格かつ適正に評価している。卒業論文に関しては、学科毎に実施形態が異なっており、個別で実施する学科もあれば、複数名で実施することも多い。各学科で学内発表を行い、学生や参加教員によるルーブリック評価にて優秀演題を選出し、学校全体の卒業研究発表会を実施している。ここでも外部の審査員による評価を実施し優秀演題から更に表彰演題を決定している。

最終的には、前期判定会議・後期判定会議・卒業判定会議を通して履修の認定を 行っている。

3、成績評価において、GPAなどの客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 成績評価において、学則第3章第10条ならびに試験規程(成績評価基準)#6により客観的な指標を示している。成績の分布状況に関しては、5段階評価の評語を4から0までの点数に置き換える。置き換えた点数をGPとし、履修した科目の単位数を掛け合わせた総和(GPT)を履修科目の各単位数の合計で割り分布状況を把握している。 3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、 成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

成績評価において、学則第3章第10条ならびに試験規程(成績評価基準) #5により客観的な指標を示している。成績の分布状況に関しては、5段階評価の評語を4から0までの点数に置き換える。置き換えた点数をGPとし、履修した科目の単位数を掛け合わせた総和(GPT)を履修科目の各単位数の合計で割り分布状況を把握している。

#5

客観的な指標の 算出方法の公表方法 $\verb|https://www.ocmw.ac.jp/_common/pdf/gakkou/johokoukai/56_ev|$

aluation.pdf

大阪医療福祉専門学校ホームページ(情報公開)

https://www.ocmw.ac.jp/gakkou/johokoukai/index.html

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定 会議(学校長・事務局次長・運営教務部長・学術教務部長・教務課長・学科長 出席)を開き、判定している。卒業判定会議は、議事録を作成し保管しており、 いつでも公表できる状態である。

卒業の認定に関する 方針の公表方法 大阪医療福祉専門学校ホームページ (情報公開)

https://www.ocmw.ac.jp/gakkou/johokoukai/index.html

様式第2号の4-②【4)財務・経営情報の公表(専門学校)】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4 -①を用いること。

| 学校名 | 大阪医療福祉専門学校 |
|------|-------------|
| 設置者名 | 学校法人 大阪滋慶学園 |

1. 財務諸表等

| - · / · · / · · · · · · · · · · · · · · | |
|---|---|
| 財務諸表等 | 公表方法 |
| 貸借対照表 | http://osaka.jikeigroup.net/pc/zaimu/2024/04taisyaku.html |
| 収支計算書又は損益計算書 | http://osaka.jikeigroup.net/pc/zaimu/2024/01shikin.html |
| 財産目録 | http://osaka.jikeigroup.net/pc/zaimu/2024/05zaisan.html |
| 事業報告書 | http://osaka.jikeigroup.net/pc/zaimu/2024/jigyouhoukoku.pdf |
| 監事による監査報告(書) | http://osaka.jikeigroup.net/pc/zaimu/2024/06kansa.html |

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

| 0 1 11 11 | - 111 IV | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------|------------|--------|---------------------|-------|------------|-----|-----------|------|-------|----|-----|
| 分野 | | 課程名 | 学科名 | 学科名 | | | 専門士 | | | 高度専門士 | | |
| 医療 | | 医療専門 | | 理学療法士学科 (昼間部3年制) | | | 0 | | | | | |
| 修業 | を業 全課程の修 了に必要な総 | | | 開設している授業の種類 | | | | | | | | |
| 年限 | 昼夜 | 授業時数又は総単位数 | | 講 | 義 | 演習 | | 実習 実験 | | ì | 実技 | |
| | 昼 | 3130 | | 54 時 | .0 | 1710 時間 | | 880 時間 | 時間 | | 時間 | |
| 3年 | | 単位時間 | | 31 | 30 単化 | 立時間 | | | | | | |
| 生徒総定員数 | | 生徒実員 | うち留学生数 | ち留学生数 | | 専任教員数 | | ά | 兼任教員 | 員数 | 総 | 教員数 |
| 40 人 | | 45 人 | 0人 | | 7人 | | | 12 人 | | 19 | 人 | |

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

教科課程(理学療法士学科)により、3年間の授業計画を示し、授業計画(シラバス)により年度毎の詳細な授業方法や内容を示している。

成績評価の基準・方法

(概要)

試験規程(成績評価基準)は、学生便覧に記載し GPA 単位認定基準 (1 単位 15 時間) についても明記している。各科目においては、授業計画 (シラバス) #5により成績評価の方法についても示している。

卒業・進級の認定基準

【様式第2号の3より再掲】

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定会議及び進級判定会議(学校長・事務局次長・教務部長・教務課長・学科長出席)を開き、判定している。両会議ともに、議事録を作成し保管しており、いつでも公表できる状態である。

学修支援等

(概要)

入学前には、プレカレッジを学校全体と学科で実施している。通信添削課題として学習トレーニングシート(一般教養)を実施している。

入学後は、ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

特に解剖学・運動学・生理学に関しては、重要な基礎科目であるため、担任により習得のサポート授業や補講などの対策を実施している。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 |
|-------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| 38 人 (100. 0%) | 7 人 (18. 4%) | 31 人 (81.6%) | 0 人 (0.0%) |

(主な就職、業界等)

リハビリテーション病院、総合病院、一般病院、クリニック、老人保健施設

(就職指導内容)

就職虎の巻を作成し、SPI 試験の対策や、模擬面接、履歴書の記載指導、マナー研修、メイク研修を実施している。

就職フェア(合同就職説明会)に参加し、施設の方々から生の情報収集などを行う。事前に施設の 下調べをした上で質問項目をリストアップしておく。

(主な学修成果(資格・検定等))

理学療法士(国家資格)

(備考) (任意記載事項)

| 中途退学の現状 | | |
|----------|----------------|------|
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| | | |
| 45 人 | 0人 | 0.0% |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間 等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。この状況 を把握することで、早期に担任が変化に気付き中途退学にならないように支援を行う。

| 分野 | | 課程名 | 学科名 | 学科名 | | | 専門士 | | | 5度 | 専門士 |
|--------|----|--------|--------|-----------------------|-------------|----|------|-----------|----|-----|-----|
| 医療 | | 医療専門 | | 理学療法士学科 (昼間部 4 年制) | | | | | | | |
| 修業 | 昼夜 | 全課程の修 | 了に必要な総 | 開設している授業の種類 | | | | | | | |
| 年限 | 生仪 | 授業時数又に | は総単位数 | 講 | 義 | 演習 | | 実習 | 実験 | į | 実技 |
| | 昼 | 3450 | | | 6002050時間時間 | | | 800 時間 | 時間 | | 時間 |
| 4年 | | 単位時間 | | 3130 単位時間 | | | | | | | |
| 生徒総定員数 | | 生徒実員 | うち留学生数 | 専任教員数 | | ά | 兼任教員 | 員数 | 総 | 教員数 | |
| 80 人 | | 84 人 | 0人 | | 7人 | | 12 人 | | 19 | 人 | |

(概要)

教科課程(理学療法士学科)により、4年間の授業計画を示し、授業計画(シラバス)により年度毎の詳細な授業方法や内容を示している。

成績評価の基準・方法

(概要)

試験規程(成績評価基準)は、学生便覧に記載し GPA 単位認定基準(1 単位 15 時間)についても明記している。各科目においては、授業計画(シラバス) #5により成績評価の方法についても示している。

卒業・進級の認定基準

【様式第2号の3より再掲】

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定会議及び進級 判定会議(学校長・事務局次長・教務部長・教務課長・学科長出席)を開き、判定している。 両会議ともに、議事録を作成し保管しており、いつでも公表できる状態である。

学修支援等

(概要)

入学前には、プレカレッジを学校全体と学科で実施している。通信添削課題として学習トレーニングシート(一般教養)を実施している。

入学後は、ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

特に解剖学・運動学・生理学に関しては、重要な基礎科目であるため、担任により習得のサポート授業や補講などの対策を実施している。

| 2 | 卒業者数、進学者数、就職者 | 数(直近の年度の状況 | を記載) | |
|---|-------------------------|------------|-------------------|-------------------------|
| | 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 |
| | ※2023.4.1 開講のため 記載なし | | | ※2023.4.1 開講のた め記載なし |

(主な就職、業界等)

※2023.4.1 開講のため、記載なし

(就職指導内容)

就職虎の巻を作成し、SPI 試験の対策や、模擬面接、履歴書の記載指導、マナー研修、メイク研修を実施する予定。

就職フェア(合同就職説明会)に参加し、施設の方々から生の情報収集などを行う。事前に施設の 下調べをした上で質問項目をリストアップしておく。

(主な学修成果(資格・検定等))

理学療法士(国家資格)

(備考) (任意記載事項)

| 中途退学の現状 | | |
|----------|----------------|------|
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| | | |
| 84 人 | 0 人 | 0.0% |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。この状況を把握することで、早期に担任が変化に気付き中途退学にならないように支援を行う。

| 分野 | | 課程名 | 学科名 | 学科名 | | | 専門士 | | 高度専門士 | | |
|--------|---------------|-------|--------|---------------------|-----------------|-----|--------|---------------|-------|----|-----|
| 医療 | | 医療専門 | | 作業療法士学科 (昼間部3年制) | | | 0 | | | | |
| 修業 | 日本 | 全課程の修 | 了に必要な総 | 開 | 設して | こいる | 授業 | をの種類 | | | |
| 年限 | 年限 昼夜 授業時数又は総 | | | 単位数 講義 演習 | | | 実習 実験 | | É | 実技 | |
| | 昼 | 3570 | | | 365 時間 時間 | | | 1550 時間 時間 | |] | 時間 |
| 3年 | | 単位時間 | | 35 | 570 単位 | 立時間 | j | | | | |
| 生徒総定員数 | | 生徒実員 | うち留学生数 | ζ | 専任教員数 | | 兼任教員 数 | | 員数 | 総 | 教員数 |
| 40 人 | | 41 人 | 0人 | 6人 | | | 20 人 | | 26 | 人 | |

教科課程(作業療法士学科)により、3年間の授業計画を示し、授業計画(シラバス)により年度毎の詳細な授業方法や内容を示している。

成績評価の基準・方法

試験規程(成績評価基準)は、学生便覧に記載し GPA 単位認定基準(1 単位 15 時間) についても明記している。各科目においては、授業計画(シラバス) #5により成績評価の方法についても示している。

卒業・進級の認定基準

【様式第2号の3より再掲】

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定会議及び進級判定会議(学校長・事務局次長・教務部長・教務課長・学科長出席)を開き、判定している。両会議ともに、議事録を作成し保管しており、いつでも公表できる状態である。

学修支援など

入学前には、プレカレッジを学校全体と学科で実施している。通信添削課題として学習トレーニングシート(数学教養)を実施している。

入学後は、ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

寺子屋方式により、どの科目であってもかまわないので専任教員が質問を受ける環境を作っている。

| 業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載) | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|-------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <u></u> | | | | | | | | | | |
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 | | | | | | | |
| 37 人 (100.0%) | 7 人 (18.9%) | 25 人 (67. 6%) | 5 人 (13.5%) | | | | | | | |

(主な就職、業界等)

リハビリテーション病院、総合病院、一般病院

就職虎の巻を作成し、SPI 試験の対策や、模擬面接、履歴書の記載指導、マナー研修、メイク研修を実施している。

就職フェア(合同就職説明会)に参加し、施設の方々から生の情報収集などを行う。事前にジョブ カードを用い施設の下調べをした上で質問項目をリストアップしておく。

(主な学修成果(資格・検定等))

作業療法士(国家資格)・福祉住環境コーディネーター2級

(備考) (任意記載事項)

| 中途退学の現状 | | |
|----------|----------------|------|
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| | | |
| 31 人 | 0人 | 0.0% |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。この状況をゼミの担当教員が把握することで、クラス担任と双方からサポートでき、早期に変化に気付くことで中途退学にならないように支援を行う。

| 分野 | | 課程名 | | 学科名 | | | | 専門士 高 | | 高度専門士 | | |
|--------|---------------|--------|--------|---------------------|--------------------|-----------|-----|---------------|------|-------|----|-----|
| 医療 | | 医療専門 | | 作業療法士学科 (昼間部4年制) | | | | | | | | |
| 修業 | 日本 | 全課程の修了 | 了に」 | 必要な総 | 開 | 設して | こいる | 授業 | をの種類 | | | |
| 年限 | 年限 昼夜 授業時数又は総 | | | 単位数 講義 演習 | | | 実習 | 実験 | | 実技 | | |
| | 昼 | 昼 3765 | | | 1125 1635 時間 時間 | | | 1005 時間 時間 | | | 時間 | |
| 4年 | | 単位時間 | | | 37 | 3765 単位時間 | | j | | | | |
| 生徒総定員数 | | 生徒実員 | うち留学生数 | | 専任教員 | | 教員数 | 文 | 兼任教員 | 兼任教員数 | | 教員数 |
| 80 人 | | 72 人 | 0人 | | 6人 | | | 14 人 | | 26 | 人 | |

教科課程(作業療法士学科)により、3年間の授業計画を示し、授業計画(シラバス)により年度毎の詳細な授業方法や内容を示している。

成績評価の基準・方法

試験規程(成績評価基準)は、学生便覧に記載し GPA 単位認定基準(1 単位 15 時間)についても明記している。各科目においては、授業計画(シラバス) #5により成績評価の方法についても示している。

卒業・進級の認定基準

【様式第2号の3より再掲】

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定会議及び進級 判定会議(学校長・事務局次長・教務部長・教務課長・学科長出席)を開き、判定している。 両会議ともに、議事録を作成し保管しており、いつでも公表できる状態である。

学修支援等

入学前には、プレカレッジを学校全体と学科で実施している。通信添削課題として学習トレーニングシート(数学教養)を実施している。

入学後は、ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

寺子屋方式により、どの科目であってもかまわないので専任教員が質問を受ける環境を作っている。

| 卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載) | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|-------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 | | | | | | | |
| ※2023.4.1 開講のため記載なし | | | ※2023.4.1 開講のため 記載なし | | | | | | | |
| (主な就職、業界等) ※2023.4.1 開講 | | | | | | | | | | |

就職虎の巻を作成し、SPI 試験の対策や、模擬面接、履歴書の記載指導、マナー研修、メイク研修を実施する予定。

就職フェア(合同就職説明会)に参加し、施設の方々から生の情報収集などを行う。事前にジョブ カードを用い施設の下調べをした上で質問項目をリストアップしておく。

(主な学修成果(資格・検定等))

作業療法士(国家資格)・福祉住環境コーディネーター2級

(備考) (任意記載事項)

| 中途退学の現状 | | |
|----------|-----|------|
| 年度当初在学者数 | 中退率 | |
| | | |
| 72 人 | 0人 | 0.0% |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。この状況をゼミの担当教員が把握することで、クラス担任と双方からサポートでき、早期に変化に気付くことで中途退学にならないように支援を行う。

| 分野 | | 課程名 | 学 | 科名 | | | | 専 | 門士 | Ī | 高度 | 専門士 |
|--------|----|---------------|------|---------------------|-------|--------|----------|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 医療 | | 医療専門 | | 視能訓練士学科 (昼間部1年制) | | | | | | | | |
| 修業 | | 全課程の修 | *了に』 | 必要な | 開 | 設して | いる | 授業 | をの種類 | | | |
| 年限 | 昼夜 | 昼夜 総授業時数又 i 数 | | 総単位 | 講義 演習 | | | 実習実 | | \T. | 実技 | |
| | 昼 | | | | | 0 調 | 30 時間 | | 735 時間 | 時間 | j | 時間 |
| 1年 | | 1485 単位時 | :間 | | 14 | 185 単位 | 立時間 | j | | | | |
| 生徒総定員数 | | 生徒実員 | うち旨 | ち留学生数 専任教員数 | | 教員数 | 兼任教員数 | | 員数 | 総 | 教員数 | |
| 35 人 | | 47 人 | 0人 | | | 4 人 | | | 7人 | | 11 | 人 |

教科課程(視能訓練士学科1年制)により、1年間の授業計画を示し、授業計画(シラバス)により年度毎の詳細な授業方法や内容を示している。

成績評価の基準・方法

試験規程(成績評価基準)は、学生便覧に記載し GPA 単位認定基準(1 単位 15 時間)についても明記している。各科目においては、授業計画(シラバス)により成績評価の方法についても示している。

卒業・進級の認定基準

【様式第2号の3より再掲】

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定会議及び進級 判定会議(学校長・事務局次長・教務部長・教務課長・学科長出席)を開き、判定している。 両会議ともに、議事録を作成し保管しており、いつでも公表できる状態である。

学修支援等

入学前には、プレカレッジを学校全体と学科で実施している。通信添削課題として学習トレーニングシート(一般教養)を実施している。

入学後は、ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

| 卒業者数、進学者数、就職者 | 数(直近の年度の状況 | を記載) | | | |
|-------------------|------------|-------------------|---------------|--|--|
| | | | | | |
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 | | |
| 39 人 100.0 (%) | 0 人(0.0%) | 39 人 (100.0%) | 0 人 (0.0%) | | |

(主な就職、業界等)

総合病院、眼科専門病院、クリニック

就職虎の巻を作成し、SPI 試験の対策や、模擬面接、履歴書の記載指導、マナー研修、メイク研修を実施している。

就職フェア(合同就職説明会)に参加し、施設の方々から生の情報収集などを行う。事前にジョ ブカードを用い施設の下調べをした上で質問項目をリストアップしておく。

(主な学修成果(資格・検定等))

視能訓練士(国家資格)

(備考)

| 中途退学の現状 | | |
|----------|-----|------|
| 年度当初在学者数 | 中退率 | |
| | | |
| 47 人 | 0人 | 0.0% |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。この状況をゼミの担当教員が把握することで、クラス担任と双方からサポートでき、早期に変化に気付くことで中途退学にならないように支援を行う。

| 分野 | | 課程名 | | 学科名 | 科名 | | | 専門士 | | | 高度専門士 | |
|--------|---------------|-------|-----|---------------------|-----------------------|-------|-----|--------------|-------|----|-------|-----|
| 医療 | | 医療専門 | , | 視能訓練士学科 (昼間部3年制) | | | 0 | | | | | |
| 修業 | 日本 | 全課程の修 | 了に必 | 必要な総 | 開 | 設して | いる | 授業 | を の種類 | | | |
| 年限 | 年限 昼夜 授業時数又は総 | | | 単位数 講義 演習 | | | 実習 | 実験 | | 実技 | | |
| | 昼 | 2895 | | | 245 690 時間 時間 | | | 960 時間 時間 | | 1 | 時間 | |
| 3年 | | 単位時間 | | | 2895 単位時間 | | 立時間 | j | | | | |
| 生徒総定員数 | | 生徒実員 | うち | うち留学生数 | | 専任教員数 | | 兼任教員 | | 量数 | 総 | 教員数 |
| 105 人 | | 91 人 | 0人 | | 6人 | | | 16 人 | | 22 | 人 | |

教科課程(視能訓練士学科 昼間部3年制)により、3年間の授業計画を示し、授業計画(シラバス)により詳細な授業方法や内容を示している。

成績評価の基準・方法

試験規程(成績評価基準)は、学生便覧に記載し GPA 単位認定基準 (1 単位 15 時間) についても明記している。各科目においては、授業計画 (シラバス) により成績評価の方法についても示している。

卒業・進級の認定基準

【様式第2号の3より再掲】

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定会議及び進級 判定会議(学校長・事務局次長・教務部長・教務課長・学科長出席)を開き、判定している。 両会議ともに、議事録を作成し保管しており、いつでも公表できる状態である。

学修支援等

入学前には、プレカレッジを学校全体と学科で実施している。通信添削課題として学習トレーニングシート(一般教養・漢字・数学 I)を実施している。

入学後は、ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

各授業で行われている小テストのまとめ試験を実施8割取れるまで再試験を行っている。1年次からマイノートという国家試験対策につながるノートをまとめさせている。

| 卒業者数、進学者数、 | 就職者数(直近の年度の |)状況を記載) | | |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------|--|
| | · | · | | |
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 | |
| 34 人 (100.0%) | 4 人 (11. 8%) | 30 人 (88. 2%) | 0 人(0.0%) | |

(主な就職、業界等)

総合病院、眼科専門病院、クリニック

就職虎の巻を作成し、SPI 試験の対策や、模擬面接、履歴書の記載指導、マナー研修、メイク研修を実施している。

就職フェア(合同就職説明会)に参加し、施設の方々から生の情報収集などを行う。事前にジョブ カードを用い施設の下調べをした上で質問項目をリストアップしておく。

(主な学修成果(資格・検定等))

視能訓練士(国家資格)

(備考) (任意記載事項)

| 中途退学の現状 | | |
|----------|----------------|------|
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| | | |
| 91 人 | 0人 | 0.0% |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイトの時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

| 分野 | | 課程名 学科名 | | | | Ę | 専門士 | | 高度専門士 | |
|-------|----|-------------|--------------------|-------|---------|------|-------|----|-------|-----|
| 医療 | | 医療専門 | 医療総合学科 (昼間部2年制) | | · · · · | | | | | |
| 修業 | | 全課程の修 | で了に必要な | 開 | 設して | こいる授 | 授業の種類 | | | |
| 年限 | 昼夜 | 総授業時数 | 又は総単位 | 講 | 義 | 演習 | 実習 | 実! | 験 | 実技 |
| | | 数 | | | | | | | | |
| | | | | 30 | 00 | 1710 | 225 | | | |
| | 昼 | 2235 | | 時 | 間 | 時間 | 時間 | 時 | 間 | 時間 |
| 2年 | | 単位時間 | | 22 | 235 単位 | 立時間 | | | | |
| 生徒総定員 | 、数 | 生徒実員 うち留学生数 | | 専任教員数 | | 教員数 | 兼任教員数 | | 総教 | (員数 |
| 80 人 | | 34 人 | 0人 | | 3 人 | | 5 人 | | 8人 | |

教科課程により、2年間の授業計画を示し、授業計画(シラバス)により詳細な授業方法や内 容を示している。

成績評価の基準・方法

試験規程(成績評価基準)は、学生便覧に記載しGPA単位認定基準(1単位15時間)について も明記している。各科目においては、授業計画(シラバス)により成績評価の方法についても 示している。

卒業・進級の認定基準

【様式第2号の3より再掲】

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定会議及び進級 判定会議(学校長・事務局次長・教務部長・教務課長・学科長出席)を開き、判定している。 両会議ともに、議事録を作成し保管しており、いつでも公表できる状態である。

学修支援等

入学前には、プレカレッジを学校全体と学科で実施している。 通信添削課題として学習トレー ニングシート(一般教養・漢字・時事ワーク・生物 A)を実施している。

入学後は、ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アル バイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援してい る。

| 卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載) | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|-------------------|-------------|--|--|--|
| - | | | | | | |
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 | | | |
| 25 人 (100.0%) | 19 人 (76. 0%) | 6 人 (24. 0%) | 0 人(0.0%) | | | |
| (主な就職 業界等) | (10:070) | (21.070) | (0.070) | | | |

病院・クリニック

就職虎の巻を作成し、SPI 試験の対策や、模擬面接、履歴書の記載指導、マナー研修、メイク研修を実施している。

就職フェア(合同就職説明会)に参加し、施設の方々から生の情報収集などを行う。事前にジョブ カードを用い施設の下調べをした上で質問項目をリストアップしておく。

(主な学修成果(資格・検定等))

ドクターズクラーク・医療秘書技能検定・語彙読解力検定

(備考) 2021 年度学科設置

| 中途退学の現状 | | |
|----------|----------------|------|
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| | | |
| 34 人 | 0人 | 0.0% |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイトの時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

| 分野 | 課程名 学科名 | | | | | 専 | 専門士 | | 高度専門士 | | |
|-------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|--------|------|-----|------|-------|----|-------|
| 医療 | | 医療専門 | | 理学療法士学科 (夜間部 4 年制) | | | 0 | | | | |
| 修業 | | 全課程の修 | 了に必要な | 開設している授業の種類 | | | | | | | |
| 年限 | 昼夜 | 総授業時数又は総単位 数 | | 諱 | 義 | 演習 | | 実習 | 実験 | | 実技 |
| | +- | | | | 570 | 1610 | | 880 | | | -1.00 |
| | 夜 | 3130 | | 時 | 間 | 時間 | | 時間 | 時間 | j | 時間 |
| 4年 | | 単位時間 | | 3] | 130 単作 | 立時間 |] | | | | |
| 生徒総定員 | 数 | 生徒実員 | 生徒実員うち留学生数 | | 東任教員 数 | | ¢ | 兼任教員 | 員数 | 総 | 教員数 |
| 160 人 | | 154 人 | 0人 | | 6人 | | | 11 人 | | 17 | 人 |

教科課程(理学療法士学科)により、4年間の授業計画を示し、授業計画(シラバス)により年度毎の詳細な授業方法や内容を示している。

成績評価の基準・方法

試験規程(成績評価基準)は、学生便覧に記載し GPA 単位認定基準(1 単位 15 時間)についても明記している。各科目においては、授業計画(シラバス)により成績評価の方法についても示している。

卒業・進級の認定基準

【様式第2号の3より再掲】

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定会議及び進級 判定会議(学校長・事務局次長・教務部長・教務課長・学科長出席)を開き、判定している。 両会議ともに、議事録を作成し保管しており、いつでも公表できる状態である。

学修支援等

入学前には、プレカレッジを学校全体と学科で実施している。通信添削課題として学習トレーニングシート(一般教養)を実施している。

入学後は、ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

特に解剖学・運動学・生理学に関しては、重要な基礎科目であるため、担任により習得のサポート授業や補講などの対策を実施している。

| 卒業者数、進学者数、就職者 | 音数(直近の年度の状活 | 兄を記載) | |
|------------------|---------------|-------------------|-----------|
| | | | |
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 |
| 40 人 (100.0%) | 0 人 (0.0%) | 40 人 (100.0%) | 0 人(0.0%) |

(主な就職、業界等)

リハビリテーション病院、総合病院、一般病院、老人保健施設、クリニック、訪問看護ステーション

就職虎の巻を作成し、SPI 試験の対策や、模擬面接、履歴書の記載指導、マナー研修、メイク研修を実施している。

就職フェア(合同就職説明会)に参加し、施設の方々から生の情報収集などを行う。事前にジョブ カードを用い施設の下調べをした上で質問項目をリストアップしておく。

(主な学修成果(資格・検定等))

理学療法士(国家資格)

(備考)

| 中途退学の現状 | | |
|----------|----------------|------|
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| | | |
| 154 人 | 0人 | 0.0% |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間 等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。この状況 を把握することで、早期に担任が変化に気付き中途退学にならないように支援を行う。

| 分野 | 課程名 学科名 | | | | | 専門士 | | 1 | 高度専門士 | | |
|--------|------------|-----------------|----------|-----------------------|-----------|-----------|--------|------------|-------|----|-----|
| 医療 医療専 | | 医療専門 | | 作業療法士学科 (夜間部 4 年制) | | | 0 | | | | |
| 修業 | | 全課程の修 | ぎ了に必要な | 屏 | 設して | こいる打 | る授業の種類 | | | | |
| 年限 | 昼夜 | 総授業時数又は総単位 数 | | 誹 | 義 | 演習 | | 実習 | 実験 | | 実技 |
| | 夜 | | | |)20 詳間 | 585 時間 | | 1500 時間 | 時間 | 1 | 時間 |
| 4年 | | 3300 単位時 | 間 | 33 | 300 単位 | 立時間 | | | | | |
| 生徒総定 | 員数 | 生徒実員 | 実員うち留学生数 | | 専任教員数 | | | 兼任教員数 | | 総 | 教員数 |
| 160 人 | | 118 人 | 0人 | | 6人 | | | 19 人 | | 25 | 人 |

教科課程(作業療法士学科)により、4年間の授業計画を示し、授業計画(シラバス)により年度毎の詳細な授業方法や内容を示している。

成績評価の基準・方法

試験規程(成績評価基準)は、学生便覧に記載し GPA 単位認定基準(1 単位 15 時間) についても明記している。各科目においては、授業計画(シラバス)により成績評価の方法についても示している。

卒業・進級の認定基準

【様式第2号の3より再掲】

学則第3章第10条及び学科細則によって認定方針を定め公表している。

学則ならびに学科細則に定められた基準に到達しているかに関して、卒業判定会議及び進級 判定会議(学校長・事務局次長・教務部長・教務課長・学科長出席)を開き、判定している。 両会議ともに、議事録を作成し保管しており、いつでも公表できる状態である。

学修支援等

入学前には、プレカレッジを学校全体と学科で実施している。通信添削課題として学習トレーニングシート(一般教養)を実施している。

入学後は、ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。

木曜日の夕方には、寺子屋という場を開き、どの科目であってもかまわないので専任教員が質問を受ける環境を作っている。

| 卒業者数、進学者数、 | 就職者数(直近の年度の |)状況を記載) | |
|------------------|-------------|-------------------|----------------|
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 |
| 32 人 (100.0%) | 0 人(0.0%) | 27 人 (84. 4%) | 5 人 (15.6%) |

(主な就職、業界等)

リハビリテーション病院、総合病院、一般病院、老人保健施設、クリニック

就職虎の巻を作成し、SPI 試験の対策や、模擬面接、履歴書の記載指導、マナー研修、メイク研修を実施している。

就職フェア(合同就職説明会)に参加し、施設の方々から生の情報収集などを行う。事前にジョブ カードを用い施設の下調べをした上で質問項目をリストアップしておく。

(主な学修成果(資格・検定等))

作業療法士(国家資格)・福祉住環境コーディネーター2級

(備考)

| 中途退学の現状 | | |
|----------|----------------|------|
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| | | |
| 118 人 | 0人 | 0.0% |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

ポートフォリオとして週間行動計画書の提出により、食事・睡眠・勉強時間・アルバイト時間等を共有し生活習慣の安定と自己学習時間の確保につながるように支援している。この状況をゼミの担当教員が把握することで、クラス担任と双方からサポートでき、早期に変化に気付くことで中途退学にならないように支援を行う。

②学校単位の情報

a)「生徒納付金」等

| 学科名 | 入学金 | 授業料 (年間) | その他 | 備考(任意記載事項) |
|---------------------|--------------|-------------|------------|------------|
| 理学療法士学科 (昼間部3年制) | 300,000 円 | 1,000,000円 | 480,000円 | |
| 理学療法士学科 (昼間部4年制) | 300,000 円 | 900,000円 | 290, 000 円 | |
| 作業療法士学科 (昼間部3年制) | 300,000円 | 1,000,000円 | 480,000円 | |
| 作業療法士学科 (昼間部4年制) | 300,000 円 | 1,000,000円 | 290, 000 円 | |
| 視能訓練士学科 (昼間部1年制) | 300,000 円 | 900,000円 | 370, 000 円 | |
| 視能訓練士学科 (昼間部3年制) | 300,000 円 | 900,000円 | 390, 000 円 | |
| 医療総合学科 (昼間部2年制) | 100,000 円 | 1,000,000円 | 140,000 円 | |
| 理学療法士学科 (夜間部4年制) | 200,000 円 | 700,000 円 | 350,000円 | |
| 作業療法士学科 (夜間部4年制) | 200,000円 | 700, 000 円 | 350, 000 円 | |
| 修学支援(任意記述 | 取事頃) | | | |

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://www.ocmw.ac.jp/gakkou/johokoukai/

学校関係者評価の基本方針(実施方法・体制)

I. 基本方針

学校評価を活用した専修学校教育の質の保証・向上を目指すことを目的に病院等と連携し質の保証・向上に対してより効果的な先進的取組の推進を目指す。

Ⅱ. 計画と方法

職業実践専門課程における認定要件について、病院等と連携し質の保証・向上に対してより効果的な先進的取組の推進を目指す。

自己点検・評価委員会を設置し、各項目の設定、実施、報告を行う。学校関係者評価委員会を年1回(6月)実施し、自己点検・評価結果を客観的に確認評価する。教育課程編成委員会を年2回(6月、1月)学科ごとの委員会を年2回実施し、病院・施設と組織的な連携を確保し、授業科目等教育課程を編成する。

学校概要・理念・目標・教育内容・学生支援等及び財務内容等、積極的な情報公開を実行する。2021 年度より Microsoft teams を導入しさらに遠隔授業等が容易に行えるようになった。どのような状況であっても学びを止めない環境を整える。

Ⅲ. 2024年度重点目標と計画・方法

① 総合型リハビリテーション学校としての基盤を構築する 各学科の教育体制を整え、学科が強くなること 学科の成功事例を横展開し、より良い教育環境を構築 学科を超えた取組みを学校全体として実行していく

② 入学→卒業率の向上

中途退学者に関しては1年次の退学者を減少させることに注力する。特に4~6月で生活習慣を確立し、7月以降学習習慣の定着を目指す。また、入学してストレートに卒業することを学校・学科の評価基軸にする。

③ 卒業学年の国家試験受験率 100%

卒業=国家試験合格になりうる教育体制を構築する。卒業学年での指導から進級学年時での学力チェック体制を強化する。

④ ICT を活用した学習への転換

ICT を活用し、いつでもどこでも学習できる環境を構築する。動画での予習や復習を行い、反転授業等が出来る環境や Teams を活用した自学自習できる環境を作る。

⑤ 就職指導プログラムの再構築

年々早くなっている求人に対応する為、就職学年前からのキャリア教育を実施する。大阪滋慶学園で実施している就職フェアを中心とした、就職活動プログラムを構築する。

⑥ 目標・目的が明確な入学生で定員充足

就業学年内の学びを明確にし、ぜひ大阪医療福祉で学びたいという入学生で定員を 充足する。

オープンキャンパス・入試・プレスクール・初年次教育と一貫した指導を継続する 事で目標・目的を明確化する。

(7) 学費支払い困難で就学継続が困難な学生0名

就学支援制度や奨学金(病院・日本学生支援機構)を活用するだけでなく、病院等でのアルバイト先を斡旋し就学困難な学生の支援を行う。

⑧ 働き甲斐のある環境の構築

教職員一人一人が学生の為に働き甲斐のある環境を構築する。また、ICTを活用する事で業務効率をあげ、ライフワークバランスの向上を目指す。

⑨ 防災・防犯の意識向上

学校が安全・安心な環境になるように、防災・防犯訓練を行う。また、日頃からの 教職員の意識向上に努める。

| 学校関係者評価の委員 | | |
|-------------|--------------------|---------|
| 所属 | 任期 | 種別 |
| 大阪府作業療法士会 | 2022. 4. 1~ | 業界代表 |
| | 2026. 3. 31 (任期更新) | |
| 日本医療秘書学会 | 2023. 4. 1~ | 業界代表 |
| | 2026. 3. 31 (任期更新) | |
| 大阪府眼科医会 | 2022. 4. 1~ | 業界代表 |
| | 2026. 3. 31 (任期更新) | |
| 南草津病院 | 2022. 4. 1~ | 卒業生代表 |
| | 2026. 3. 31 (任期更新) | |
| 大阪府立茨木西高等学校 | 2024. 4. 1~ | 高校関係者代表 |
| | 2026. 3. 31 (新規就任) | |
| 保護者 | 2024. 4. 1~ | 保護者代表 |
| | 2026. 3. 31 (新規就任) | |
| 北中島社会福祉協議会 | 2024. 4. 1~ | 近隣関係者代表 |
| | 2026. 3. 31 (新規就任) | |

学校関係者評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://www.ocmw.ac.jp/gakkou/johokoukai/schoolEvaluation/2022.html

第三者による学校評価(任意記載事項)

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://www.ocmw.ac.jp/

(別紙)

- ※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。
- ※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄(合計欄を含む。)について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「-」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

| 学校コード (13桁) | H127310001735 | |
|-----------------|---------------|--|
| 学校名 (○○大学 等) | 大阪医療福祉専門学校 | |
| 設置者名(学校法人○○学園等) | 学校法人 大阪滋慶学園 | |

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

| | 前半期 | | 後半期 | 年間 |
|------------------------|-------|------|------|------|
| 支援対象者(家計急変 による者を除く) | | 128人 | 115人 | 131人 |
| | 第I区分 | 68人 | 61人 | |
| 内 | 第Ⅱ区分 | 33人 | 31人 | |
| 訳 | 第Ⅲ区分 | 27人 | 23人 | |
| | 第IV区分 | 0人 | 0人 | |
| 家計急変による 支援対象者(年間) | | | | 0人 |
| | 計(年間) | | | 131人 |
| (備考) | | | | |

- ※ 本表において、第Ⅰ区分、第Ⅲ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分とは、それぞれ大学等における修 学の支援に関する法律施行令(令和元年政令第49号)第2条第1項第1号、第2号、第3 号、第4号に掲げる区分をいう。
- ※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。
- 2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数
- (1)偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

| 年間 | 0人 |
|----|----|
|----|----|

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

| | 右以外の大学等 | 短期大学(修業年限が2年のものに限り、認定専 攻科を含む。)、高等専門学校(認定専攻科を含 む。)及び専門学校(修業年限が2年以下のもの に限る。) | |
|---|---------|---|-----|
| | 年間 | 前半期 | 後半期 |
| 修業年限で卒業又は修了で きないことが確定 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 修得単位数が標準単位数の 5割以下 (単位制によらない専門学校に あっては、履修科目の単位時間数 が標準時間数の5割以下) | 0人 | 0人 | 0人 |
| 出席率が5割以下その他学 修意欲が著しく低い状況 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 「警告」の区分に連続して 該当 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 計 | 0人 | 0人 | 0人 |
| (備考) | | | |

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

| | | | (修業年限が2年のものに 交(認定専攻科を含む。) こ限る。) | | |
|----|----|-----|---------------------------------------|-----|----|
| 年間 | 0人 | 前半期 | 0人 | 後半期 | 0人 |

(3) 退学又は停学(期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。)の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

| 0人 |
|----|
| 0人 |
| 0人 |
| |
| |
| |
| |

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学(3月未満の期間のものに限る。)又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の 停止を受けた者の数

| 日本と大りに日々家 | | | |
|-----------|----|--|--|
| 3月未満の停学 | 0人 | | |
| 訓告 | 0人 | | |
| 年間計 | 0人 | | |
| (備考) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

| - 週俗部とにおける子未成棋の刊足の柏木、言って文けた有の数 | | | | | | | |
|---|---------|---|-----|--|--|--|--|
| | 右以外の大学等 | 短期大学(修業年限が2年のものに限り、認定専 攻科を含む。)、高等専門学校(認定専攻科を含 む。)及び専門学校(修業年限が2年以下のもの に限る。) | | | | | |
| | 年間 | 前半期 | 後半期 | | | | |
| 修得単位数が標準単位数の 6割以下 (単位制によらない専門学校に あっては、履修科目の単位時間数 が標準時間数の6割以下) | 0人 | 0人 | 0人 | | | | |
| GPA等が下位4分の1 | 0人 | 0人 | 0人 | | | | |
| 出席率が8割以下その他学 修意欲が低い状況 | 0人 | 0人 | 0人 | | | | |
| 計 | 0人 | 0人 | 0人 | | | | |
| (備考) | | | | | | | |
| | | | | | | | |

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。