

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	小児科学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1)
対 象 学 年	1年生	学期及び曜時間	後期	教室名	702
担 当 教 員	八代 理恵				
実務経験とその関連資格	慶応義塾大学病院小児科(NICU含む)に看護師として10年間勤務。 看護専門学校での講師経験11年。 言語聴覚士学科での講師経験6年。				

《授業科目における学習内容》
教科書の内容に沿って学習し、項目ごとに小テストで理解度を確認する。 また、国家試験過去問を使って演習を行う
1.小児の特性および成長・発達過程を理解する。
2.小児の疾患について概要を理解する。

《成績評価の方法と基準》
定期試験 60% 小テスト 40%

《使用教材(教科書)及び参考図書》
言語聴覚士のための基礎知識「小児科学・発達障害学 第3版」 編集 宮尾益知/小沢浩 医学書院
その他プリント

《授業外における学習方法》
子供と接する機会があれば積極的に参加する。

《履修に当たっての留意点》
授業前にテキストの該当ページを読んでおくこと。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	授業を通じての到達目標	小児科学の講義の概略を理解する	教科書	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション(授業の概要)・小児の特性・成長発達・小児保健		
第2回	授業を通じての到達目標	小児の成長発達について理解する	教科書・プリント	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	小児の成長発達(1)及び特性		
第3回	授業を通じての到達目標	小児の成長発達及び診断法について理解する	教科書・プリント	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	成長発達(2)及び診断法		
第4回	授業を通じての到達目標	遺伝疾患と先天異常について理解する	教科書・プリント	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	遺伝疾患と先天異常(1)		
第5回	授業を通じての到達目標	遺伝疾患と先天異常について理解する	教科書・プリント	小テスト対策 該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	小テスト①(1回～3回) 遺伝疾患・先天異常(2)		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	新生児疾患・周産期の母体が胎児に及ぼす影響について理解する	教科書・プリント	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	新生児疾患・周産期		
第7回	授業を通じての到達目標	小児の疾患(神経・骨・筋肉疾患)について理解する	教科書・プリント	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	神経・骨・筋肉疾患		
第8回	授業を通じての到達目標	小児の疾患(循環器疾患)について理解する	教科書・プリント	小テスト対策 該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	小テスト②(4回～7回)循環器疾患		
第9回	授業を通じての到達目標	小児の疾患(呼吸器疾患・感染症)について理解する	教科書・プリント	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	呼吸器疾患・感染症		
第10回	授業を通じての到達目標	小児の疾患(消化器疾患)について理解する	教科書・プリント	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	消化器疾患		
第11回	授業を通じての到達目標	小児の疾患(内分泌・代謝疾患)について理解する	教科書・プリント	小テスト対策 該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	小テスト③(8回～10回)内分泌・代謝疾患		
第12回	授業を通じての到達目標	小児の疾患(免疫・アレルギー疾患・膠原病・腎・泌尿器・生殖器)について理解する	教科書・プリント	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	免疫・アレルギー疾患・膠原病・腎・泌尿器・生殖器疾患		
第13回	授業を通じての到達目標	小児の疾患(血液疾患・悪性腫瘍)について理解する	教科書・プリント	該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	血液疾患・悪性腫瘍		
第14回	授業を通じての到達目標	小児の疾患(心身症・神経症・眼科・耳鼻科疾患)について理解する	教科書・プリント	小テスト対策 該当ページを読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	小テスト④(11回～14回) 心身症・神経症・眼科・耳鼻科疾患		
第15回	授業を通じての到達目標	これまでの講義のまとめ・小児の疾患概要が理解できる	教科書・プリント 国家試験過去問	これまでの総復習をしておく
	各コマにおける授業予定	国家試験過去問演習		