

学 科	言語聴覚士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	生涯発達心理学Ⅱ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学 期	後期	教室名	
担 当 教 員	加賀 多希子					
実務経験と その関連資格	<p>教育機関(中学・高校・大学)にて、スクールカウンセラー、障害学生支援員として、児童期から青年期を対象とした発達支援、ご家族を対象とした教育相談に従事。 また、他医療系専門学校にて、『発達心理学』『臨床発達心理』の授業を担当。</p> <p>臨床発達心理士、公認心理師、学生支援士 日本発達心理学会、日本心理学会、日本学生相談学会 所属</p>					
《授業科目における学習内容》						
生涯発達心理学とは、人の誕生から一生を終えるまでの間にみられる発達的变化についての法則や特徴を明らかにしようとする心理学の1つである。本授業では、青年期から老年期までの、様々な発達の様相を学習する。また心理学的検査法について、発達検査と知能検査の演習をおこなう。						
《成績評価の方法と基準》						
授業内課題30%・定期試験70%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
参考図書 『言語聴覚士のための心理学』(医歯薬出版) その他、適宜資料を配布する。						
《授業外における学習方法》						
<ul style="list-style-type: none"> <li>参考図書や授業内で紹介する推薦図書、配布資料等で授業の範囲を予習・復習し、疑問点や気になったこと等を整理する。</li> <li>授業内で実施する国家試験形式の小テストを繰り返し復習し、知識を定着させる。</li> </ul>						
《履修に当たっての留意点》						
本授業では、理解度の確認と教員とのコミュニケーションを目的にリアクションペーパーを配布する。授業内容を自らの生活や経験と関連付けて考え感じたことや疑問などを積極的に共有してほしい。またプライバシーに関係しない内容は一部取り上げ、授業内で解説を加える。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	生涯発達心理学Ⅰの授業を振り返り、乳幼児期の発達の特徴について説明する		配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション:乳幼児期の発達/主要な理論/心理学的検査法(発達検査)				
第2回	授業を通じての到達目標	遠城寺式乳幼児分析的発達検査法の特徴や概要を説明できるようになる		配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく	
	各コマにおける授業予定	遠城寺式乳幼児分析的発達検査法 概要				
第3回	授業を通じての到達目標	遠城寺式乳幼児分析的発達検査法の実施方法や留意点、結果の読み取りや解釈について説明できるようになる		配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく	
	各コマにおける授業予定	遠城寺式乳幼児分析的発達検査法 演習				
第4回	授業を通じての到達目標	知能検査の種類、目的、効用と限界について、概要を説明できるようになる		配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく	
	各コマにおける授業予定	田中ビネー知能検査/ウェクスラー式知能検査/K-ABC知能検査/グッドイナフDAM検査その他				
第5回	授業を通じての到達目標	田中ビネー知能検査の特徴や概要を説明できるようになる		配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく	
	各コマにおける授業予定	田中ビネー知能検査 概要				

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	田中ビネー知能検査の実施方法や留意点について説明できるようになる	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	田中ビネー知能検査 演習1		
第7回	授業を通じての到達目標	田中ビネー知能検査の実施方法や留意点について説明できるようになる	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	田中ビネー知能検査 演習2		
第8回	授業を通じての到達目標	田中ビネー知能検査の結果の読み取りや解釈について説明できるようになる	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	田中ビネー知能検査 採点, 解釈		
第9回	授業を通じての到達目標	心理学的検査法の種類, 目的, 効用と限界について, 概要を説明できるようになる	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	発達検査・知能検査/パーソナリティ検査/心理検査の諸注意・倫理的問題/テストバッテリー/事例紹介		
第10回	授業を通じての到達目標	青年期の発達の諸相について概略を説明できるようになる	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	青年期の発達の心的変化/自己に関わる認知の変化/友人関係・親子関係		
第11回	授業を通じての到達目標	成人期に特有の発達課題の諸相について概略を説明できるようになる	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	アイデンティティ発達/職業選択/キャリア発達/家庭生活		
第12回	授業を通じての到達目標	人生の折り返しと成人中期危機の諸相について概略を説明できるようになる	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	世代性/人生の折り返しの危機/職業生活における発達/親としての発達/老親の介護・看取り/ジェネレイショナル・ケア		
第13回	授業を通じての到達目標	加齢に伴う心身の変化と老年期の発達課題について概略を説明できるようになる	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	人生の振り返り/老い/認知機能の加齢変化/パーソナリティの変化/死生観/死をめぐる問題		
第14回	授業を通じての到達目標	青年期以降のメンタルヘルスと精神保健	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	青年期の問題行動と精神病理/成人期の危機と職場のメンタルヘルス/老年期の問題と精神障害		
第15回	授業を通じての到達目標	生涯発達心理学における「発達」とはどういうことを意味するのか, 説明できるようになる	配布資料	授業前に参考図書等で予め指定された範囲を調べておく
	各コマにおける授業予定	授業の総括/生涯を通じた発達の諸相を振り返る		