

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	演習
科 目 名	言語学演習Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1)
対 象 学 年	1年生	学期及び曜時限	後期	教室名	702教室
担 当 教 員	高柿 有里				
実務経験と その関連資格	総合病院にて急性期リハに従事した経験有。 日本言語聴覚士協会 会員 兵庫県言語聴覚士協会 会員 神経心理学会 会員 医学教育学会 会員 医療の質・安全学会 会員				
《授業科目における学習内容》					
リハビリテーション専門職としてリハビリテーションの対象者、そしてチームとなる他職種とのかかわり方について理解を深めていきましょう。					
《成績評価の方法と基準》					
出席点100%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
資料					
《授業外における学習方法》					
当事者の方々とコミュニケーションを取るにあたって、まずは身近な人とのコミュニケーションについて考えてみましょう。 他職種とのコミュニケーションについても考えてみましょう。					
《履修に当たっての留意点》					
コミュニケーション障害は、こちらの関わり方次第で軽減することができます。 を通して、もう一度コミュニケーションとは何かを考える機会としてください。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションの手法を用いて表現することができる。	レジュメ		
	各コマにおける授業予定	質問、うなずき・あいづち 明確化と要約			
第2回	授業を通じての到達目標	対象別の伝達の方法を考えることができる①	レジュメ		
	各コマにおける授業予定	対象者の特性理解、患者への伝え方、家族への伝え方			
第3回	授業を通じての到達目標	対象別の伝達の方法を考えることができる②	レジュメ		
	各コマにおける授業予定	対象者の特性理解、患者への伝え方、家族への伝え方、他職種への伝え方			
第4回	授業を通じての到達目標	医療面接の目的と基本要素を考えることができる①	レジュメ		
	各コマにおける授業予定	面接の目的と範囲、医療面接の基本要素、初回面接の流れ、			
第5回	授業を通じての到達目標	医療面接の目的と基本要素を考えることができる②	レジュメ		
	各コマにおける授業予定	医療面接シートを考えてみよう			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	他職種連携とチーム医療について説明できる	レジュメ	
	各コマにおける授業予定	他職種連携が求められる背景、他職種連携の目的、他職種を理解する		
第 7 回	授業を通じての到達目標	リーダーシップについて説明できる。	レジュメ	
	各コマにおける授業予定	リーダーシップとは メンバーシップとは、意思決定能力、問題解決能力		
第 8 回	授業を通じての到達目標	チームアプローチの基本構造を説明できる。	レジュメ	
	各コマにおける授業予定	目標の共有、役割分担、リスクマネジメント、多様性への対応、ファシリテーション、アサーション、コンフリクトマネジメント		
第 9 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 10 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 11 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 12 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 13 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 14 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 15 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			