

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	言語発達障害学(精神発達遅滞)	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1)
対 象 学 年	1年生	学期	後期	教室名	702
担 当 教 員	松尾 泰子				
実務経験とその関連資格	<p>言語聴覚士として小児通園施設での勤務を経て、2003年より大阪医療福祉専門学校 学内実習施設「ことばの相談室」を開室し言語発達障害児の言語訓練及び保護者相談に従事している。</p> <p>日本言語聴覚士協会 会員 生涯学習部部員 日本コミュニケーション障害学会 会員 大阪府言語聴覚士会 会員</p>				
《授業科目における学習内容》	<p>言語発達障害(知的障害)に対する実際の臨床(評価方法)について学ぶ。また評価・診断するために必要な検査法の特徴を理解し、その手続き、教示方法、結果の処理、解釈に関する知識を深めることを目的として講義・演習を行う。</p>				
《成績評価の方法と基準》	<p>定期試験70% レポート30%</p>				
《使用教材(教科書)及び参考図書》	<p>教科書:標準言語聴覚障害学 言語発達障害学第3版(医学書院) 資料(検査用紙含む)、レジュメ VTR</p>				
《授業外における学習方法》	<p>検査は放課後、申請があれば誰でも練習に使用することができます。声を掛け合って取り組みましょう。</p>				
《履修に当たっての留意点》	<p>ことばの相談室実習と連動し、具体的な支援方法をグループワークを通してディスカッションするので、人任せではなく協同学習を基本とします。</p>				
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	言語発達障害(知的障害)のDSM, ICDによる診断基準を説明できる	教科書・レジュメ・VTR	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	概要 VTR(知的障害の概要)			
第2回	授業を通じての到達目標	知的障害で言語発達障害が生じる背景を説明できる	教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	障害特性①			
第3回	授業を通じての到達目標	言語発達障害の特徴が説明できる	教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	障害特性② 言語発達の特徴 情報収集(面談)			
第4回	授業を通じての到達目標	言語聴覚療法の評価診断の原則・手続きを説明できる	教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	評価①検査名 相談室の準備等			
第5回	授業を通じての到達目標	収集する情報の種類と収集方法を説明し、模擬的に実施できる	教科書・レジュメ・VTR	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	評価②<S-S法>言語発達遅滞検査			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	評価結果を分析し、評価サマリを作成できる	教科書・レジュメ	検査の練習をして下さい。
	各コマにおける授業予定	評価③<S-S法>言語発達遅滞検査		
第7回	授業を通じての到達目標	収集する情報の種類と収集方法を説明し、模擬的に実施できる	教科書・レジュメ	検査の練習をして下さい。
	各コマにおける授業予定	評価④FOSCOM		
第8回	授業を通じての到達目標	収集する情報の種類と収集方法を説明し、模擬的に実施できる	教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。
	各コマにおける授業予定	評価④LCスケール・LCSA		
第9回	授業を通じての到達目標	収集する情報の種類と収集方法を説明し、模擬的に実施できる	教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。
	各コマにおける授業予定	評価④LCスケール・LCSA		
第10回	授業を通じての到達目標	ICFに照らして評価をまとめる	検査用紙	レポート作成(提出有り)
	各コマにおける授業予定	相談室の症例について評価をまとめる S-M社会生活能力検査		
第11回	授業を通じての到達目標	言語治療の原則とプロセスについて説明できる	教科書・レジュメ・VTR	レジュメの復習をしておいてください。
	各コマにおける授業予定	支援①		
第12回	授業を通じての到達目標	発達水準と発達特性について考え、個別的な訓練計画を考案し模擬的に実施できる	各自で選択した文献	レジュメの復習をしておいてください。
	各コマにおける授業予定	支援②		
第13回	授業を通じての到達目標	言語療法効果の測定法について説明できる 症例報告や論文の書き方を知る	各自で選択した文献	レポート作成(提出有り)
	各コマにおける授業予定	文献抄読会資料の作成		
第14回	授業を通じての到達目標	様々な文献からの知識を収集し、実践への参考とすることができる	各自で選択した文献	レポート作成(提出有り)
	各コマにおける授業予定	文献抄読会		
第15回	授業を通じての到達目標	言語聴覚士に期待すること、療育の体験について知る	教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。
	各コマにおける授業予定	当事者の保護者からの思いを知る		