

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	運動性構音障害	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生	学期	後期	教室名	702
担 当 教 員	吉田 里恵				
実務経験と その関連資格	【経歴】 大阪医療福祉専門学校を卒業後、琵琶湖中央リハビリテーション病院にて言語聴覚士として6年勤務。回復期病棟、外来、通所リハビリ(デイケア)に従事。主に運動性構音障害、嚥下障害、失語症、高次脳機能障害を担当。地域活動として、大津市出前講座にて「食べる・はなすこと」の予防講座、滋賀県にて「失語症者向け意思疎通支援事業」で講師・アシスタント、POS連絡協議会大津ブロックへ参加。 【取得資格】 LSVT®LOUD、ディサースリア スーパー認定セラピスト、介護予防指導士 【所属学会】 日本言語聴覚士協会、日本摂食嚥下リハビリテーション学会、日本ディサースリア臨床研究会など 【学会発表】 「間接訓練と頸部干渉波刺激を併用し、嚥下機能が改善した1例」(日本言語聴覚学会 2024年)				
《授業科目における学習内容》					
ディサースリアおよび運動性構音障害の概要について学ぶ。原因疾患やディサースリアの起こるメカニズム、発話特徴やタイプ分類、評価・治療の方法など多岐にわたる内容を学習する。					
《成績評価の方法と基準》					
定期試験 70%、小テスト 30%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
標準言語聴覚障害学 発声発語障害学 第3版:監修 藤田 郁代 (株式会社 医学書院) ISBN:978-4-260-04289-5 参考文献:ディサースリア 臨床標準テキスト 第2版:西尾 正輝 (著) 医歯薬出版株式会社 ISBN: 978-4-263-26665-6					
《授業外における学習方法》					
原因疾患やディサースリアのタイプ分類、発話特徴などを関連付けて理解できるように復習することを心がけてください。					
《履修に当たっての留意点》					
神経系の構造や機能、病態を基礎として授業をすすめます。復習をしておくとう理解がすすみます。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	ディサースリアの定義について理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション、ディサースリアとは何か		【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと	
第2回	授業を通じての到達目標	運動系の概要や障害について理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと	
	各コマにおける授業予定	ディサースリアの基礎理解		【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと	
第3回	授業を通じての到達目標	運動系の概要や障害について理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと	
	各コマにおける授業予定	運動系の基礎理解		【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと	
第4回	授業を通じての到達目標	運動系の概要や障害について理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと	
	各コマにおける授業予定	運動系の障害		【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと	
第5回	授業を通じての到達目標	運動性構音障害の発生する損傷部位や原因疾患、発話特徴などを理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと	
	各コマにおける授業予定	タイプごとの病態特徴と重症度①		【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと 1～4回の小テストを予定	

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	運動性構音障害の発生する損傷部位や原因疾患、発話特徴などを理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと
	各コマにおける授業予定	タイプごとの病態特徴と重症度②		
第7回	授業を通じての到達目標	運動性構音障害の発生する損傷部位や原因疾患、発話特徴などを理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと
	各コマにおける授業予定	タイプごとの病態特徴と重症度③		
第8回	授業を通じての到達目標	運動性構音障害で評価すべき項目やその手技、注意点を理解し、実施することができる	教科書 レジュメ AMSDマニュアル	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと
	各コマにおける授業予定	ディサースリアの評価①		
第9回	授業を通じての到達目標	運動性構音障害で評価すべき項目やその手技、注意点を理解し、実施することができる	教科書 レジュメ AMSDマニュアル	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと 5～7回的小テストを予定
	各コマにおける授業予定	ディサースリアの評価② AMSD実習		
第10回	授業を通じての到達目標	運動性構音障害で評価すべき項目やその手技、注意点を理解し、実施することができる	教科書 レジュメ AMSDマニュアル	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと
	各コマにおける授業予定	ディサースリアの評価③ AMSD実習		
第11回	授業を通じての到達目標	運動性構音障害で評価すべき項目やその手技、注意点を理解し、実施することができる	教科書 レジュメ AMSDマニュアル	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと
	各コマにおける授業予定	ディサースリアの評価④ AMSD実習		
第12回	授業を通じての到達目標	ディサースリアへのアプローチ方法を理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと
	各コマにおける授業予定	ディサースリアの言語治療①		
第13回	授業を通じての到達目標	ディサースリアへのアプローチ方法を理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと
	各コマにおける授業予定	ディサースリアの言語治療②		
第14回	授業を通じての到達目標	ディサースリアへのアプローチ方法を理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと 8～13回的小テストを予定
	各コマにおける授業予定	ディサースリアの言語治療③		
第15回	授業を通じての到達目標	ディサースリアへのアプローチ方法を理解し、説明することができる	教科書 レジュメ	【予習】配布資料を読んでおくこと 【復習】配付資料や教科書の復習を行うこと
	各コマにおける授業予定	ディサースリアの言語治療④		