

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	医学総論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生	学期	前期	教室名	702教室
担 当 教 員	林亜遊・松尾泰子				
実務経験と その関連資格	林亜遊:実践:作業療法士として精神科病院に5年間勤務。統合失調症や気分障害患者の精神科リハビリテーションに従事。地域における作業療法を15年以上にわたって実践。資格:認定作業療法士、教育修士(専門職)・認定医学教育専門家。学会:日本作業療法士協会・世界作業療法連盟・日本医学教育学会・日本作業療法教育学会会員。役員:作業療法と生活リスクコミュニケーション学会理事・日本作業療法教育学会理事。 松尾泰子:言語聴覚士として小児通園施設での勤務を経て、2003年より大阪医療福祉専門学校 学内実習施設「ことばの相談室」を開室し発達障害児の言語訓練及び保護者相談に従事。日本言語聴覚士協会会員、日本言語聴覚士協会会員 生涯学習部部員、日本発達障害学会会員、日本コミュニケーション障害学会会員、大阪府言語聴覚士会会員				

《授業科目における学習内容》

- ①我が国の医学の概略(動向)を学ぶ
 ②現在の医療全体の現状(人口、保健、健康管理等)を学び、今後医療業界がどんな方向性で発展していくのか
 ③言語聴覚士が医療分野でどんな役割を持ち、今後どうあるべきか

《成績評価の方法と基準》

定期試験45%
 レポート55%(林担当分30%、松尾担当分25%)

《使用教材(教科書)及び参考図書》

参考図書:言語聴覚士テキスト第3版

《授業外における学習方法》

毎回の講義プリントのまとめをすること

《履修に当たっての留意点》

医学の領域に關しての総論を知ること、今後医療業界に關わる立場として必然のことです。そして今、医療分野がどんな問題を抱え、どういふ方向性を持って進もうとしているのかをしっかりと理解し、言語聴覚士の役割を自覚してください。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	授業を通じての到達目標	健康・疾病・障害と社会環境を理解する。	プリント	授業内容を復習し、整理してレポートで報告する。
	各コマにおける授業予定	高齢化率、少子化、地域包括ケア、病態別死因、要介護演習①STの専門性を考える。		
第2回	授業を通じての到達目標	ICFに基づき健康を含めた障害を捉えることができる	プリント	ICFコードを理解して症例情報を整理する。
	各コマにおける授業予定	ICD、ICIDH、ICF、ADL演習②事例BをICFでまとめる		
第3回	授業を通じての到達目標	の倫理を理解する。	プリント	他職種について調べてくる。
	各コマにおける授業予定	プロフェッショナリズム、守秘義務、個人情報保護、生命倫理、臨床医学研究と倫理、インフォームドコンセント、根拠に基づく医療→演習③事例Bに対してインフォームドコンセントを行う		
第4回	授業を通じての到達目標	リハビリテーションの概念を理解する。	プリント	感染予防について調べてくる。
	各コマにおける授業予定	リハビリテーション、QOL、ノーマライゼーション、インクルージョン→演習④事例Bに対してチームでの支援を考える		
第5回	授業を通じての到達目標	医療安全と感染予防を理解する。	プリント	うつ病について調べてくる。
	各コマにおける授業予定	医療事故、医療過誤、インシデント、感染予防→演習⑤事例Bに感染予防を考える		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	健康管理と予防医学①メンタルヘルスを理解する。	プリント	授業内容を総復習し、定期試験に臨む。
	各コマにおける授業予定	成人・老人保健、精神保健、環境保健 →演習⑥事例のメンタルヘルスを考える		
第 7 回	授業を通じての到達目標	母子の保健について考えることができる	プリント	復習)レジュメを読み返してください。
	各コマにおける授業予定	健康管理と予防医学②母子保健		
第 8 回	授業を通じての到達目標	心肺停止への一次救命処置(BLS)を実践できる	プリント	復習)手洗い、手指消毒ができるようにしてください。
	各コマにおける授業予定	健康管理と予防医学③救命講習		
第 9 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 0 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 1 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 2 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 3 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 4 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 5 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			