

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|---------|------|--|--|---------|------|-------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2025                                                                                                                                                                                                    | 年度                                                                                                         | 授業計画(シラバス)                   |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 学 科                                                                                                                                                                                                     | 科                                                                                                          | 言語聴覚士学科                      |  |  |  | 科 目 区 分 | 基礎分野 |  |  | 授業の方法   | 講義演習 |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                   | 嚥下障害(成人)                                                                                                   |                              |  |  |  | 必修/選択の別 | 必修   |  |  | 単位数(単位) | 45   | (2)   | 時間(単位)                |  |  |  |  |  |  |  |
| 対 象 学 年                                                                                                                                                                                                 | 2年生                                                                                                        |                              |  |  |  | 学 期     | 前期   |  |  |         | 教室名  | 603教室 |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                 | 名古屋将太郎                                                                                                     |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 実務経験とその関連資格                                                                                                                                                                                             | 実務経験:25年<br>関連資格:言語聴覚士<br>日本摂食嚥下リハビリテーション学会評議員<br>日本摂食嚥下リハビリテーション学会認定士<br>回復期リハビリテーション病棟協会認定 回復期セラピストマネジャー |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 《授業科目における学習内容》                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| ・テキスト / 講義資料に沿って基礎内容を学び、検査画像 / 動画などを交えて具体的な臨床症状 / 症例を紹介する。<br>・評価や訓練方法などについては 講義 および 実技演習 を交えて行い、臨床現場において実践的な方法を学べる場を提供する。・グループワークを通じて症例検討などを実施し、定期的な小テスト / 振り返りテストを用いて学習内容の確認 / 定着を図る。                 |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 定期試験(100%)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| (教科書)①標準言語聴覚障害学 摂食嚥下障害学第2版 医学書院 / 言語聴覚士のための摂食・嚥下障害学 医歯薬出版株式会社<br>(参考書)②廣瀬 肇:実践 内視鏡検査(VE)動画でみる嚥下治療マニュアル インテルナ出版<br>③日本摂食嚥下リハビリテーション学会(JSDR)会誌:17(1) 87-99, 2013、18(1) 55-89, 2014、18(2) 166-186, 2014 ほか |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 《授業外における学習方法》                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| ・書籍 / 文献紹介・自主学習範囲内での課題提供 / 紹介など                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| ・嚥下障害概論(1年次必修)のポイントを十分におさえ、主体性を持って学び、探究心を持って臨んでください。・嚥下障害はチームで取り組むことが重要です。演習 / グループワークなどを通じて、多職種協業についても学んでいきましょう。                                                                                       |                                                                                                            |                              |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業の方法                                                                                                                                                                                                   | 内 容                                                                                                        |                              |  |  |  |         |      |  |  | 使用教材    |      |       | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第1回                                                                                                                                                                                                     | 授業を通じての到達目標                                                                                                | 基礎知識(解剖・生理学など)の再確認する。        |  |  |  |         |      |  |  |         | ①    |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                         | 各コマにおける授業予定                                                                                                | 摂食嚥下障害概論①                    |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第2回                                                                                                                                                                                                     | 授業を通じての到達目標                                                                                                | 症例を通じて、摂食嚥下リハの流れを再確認する。      |  |  |  |         |      |  |  |         | ①    |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                         | 各コマにおける授業予定                                                                                                | 摂食嚥下障害概論② / 小テスト(第1~2回まとめ)   |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第3回                                                                                                                                                                                                     | 授業を通じての到達目標                                                                                                | 情報収集とスクリーニング検査内容 / 検査方法の確認   |  |  |  |         |      |  |  |         | ①、③  |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                         | 各コマにおける授業予定                                                                                                | 症状とスクリーニング①                  |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第4回                                                                                                                                                                                                     | 授業を通じての到達目標                                                                                                | 各スクリーニング検査方法の演習 / 習得         |  |  |  |         |      |  |  |         | ①、③  |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                         | 各コマにおける授業予定                                                                                                | 症状とスクリーニング② / 小テスト(第3~4回まとめ) |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第5回                                                                                                                                                                                                     | 授業を通じての到達目標                                                                                                | 検査内容と方法の確認①                  |  |  |  |         |      |  |  |         | ①、③  |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                         | 各コマにおける授業予定                                                                                                | 評価と診断①(嚥下造影(VF)検査ほか)         |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業の方法                                                                                                                                                                                                   | 内 容                                                                                                        |                              |  |  |  |         |      |  |  | 使用教材    |      |       | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第                                                                                                                                                                                                       | 授業を通じての到達目標                                                                                                | VF検査画像所見の確認と評価ポイントの確認①       |  |  |  |         |      |  |  |         |      |       |                       |  |  |  |  |  |  |  |

|      |             |                                      |       |  |
|------|-------------|--------------------------------------|-------|--|
| 第6回  | 各コマにおける授業予定 | 評価と診断②(嚥下造影検査ほか) / 小テスト(第5~6回まとめ)    | ①、③   |  |
| 第7回  | 授業を通じての到達目標 | 検査内容と方法の確認②                          | ①、②、③ |  |
|      | 各コマにおける授業予定 | 評価と診断③(嚥下内視鏡(VE)検査ほか)                |       |  |
| 第8回  | 授業を通じての到達目標 | VE検査画像所見の確認と評価ポイントの確認②               | ①、②、③ |  |
|      | 各コマにおける授業予定 | 評価と診断④(嚥下内視鏡検査ほか) / 小テスト(第7~8回まとめ)   |       |  |
| 第9回  | 授業を通じての到達目標 | 検査内容と方法の確認③                          | ①、②、③ |  |
|      | 各コマにおける授業予定 | 評価と診断⑤(その他の検査方法)                     |       |  |
| 第10回 | 授業を通じての到達目標 | 検査 / 評価方法のまとめ                        | ①、②、③ |  |
|      | 各コマにおける授業予定 | 評価と診断⑥ / 小テスト(第9~10回まとめ)             |       |  |
| 第11回 | 授業を通じての到達目標 | (食物を用いない)摂食嚥下訓練の方法を知る.               | ①、③   |  |
|      | 各コマにおける授業予定 | リハビリテーション①(間接訓練①)                    |       |  |
| 第12回 | 授業を通じての到達目標 | (食物を用いない)摂食嚥下訓練の実施方法を演習 / 習得する.      | ①、③   |  |
|      | 各コマにおける授業予定 | リハビリテーション②(間接訓練②) / 小テスト(第11~12回まとめ) |       |  |
| 第13回 | 授業を通じての到達目標 | (食物を用いた)摂食嚥下訓練の方法を知る.                | ①、③   |  |
|      | 各コマにおける授業予定 | リハビリテーション③(直接訓練①)                    |       |  |
| 第14回 | 授業を通じての到達目標 | (食物を用いた)摂食嚥下訓練の実施方法を演習 / 習得する.       | ①、③   |  |
|      | 各コマにおける授業予定 | リハビリテーション④(直接訓練②) / 小テスト(第13~14回まとめ) |       |  |
| 第15回 | 授業を通じての到達目標 | 摂食嚥下リハの流れをつかむ.                       | ①、③   |  |
|      | 各コマにおける授業予定 | リハビリテーション⑤(治療計画とゴール設定)               |       |  |