#### 2025 年度 授業計画(シラバス)

|      | 2 DANIE CONTRACTOR |         |      |           |        |
|------|--------------------|---------|------|-----------|--------|
| 学 科  | 言語聴覚士学科            | 科目区分    | 専門分野 | 授業の方法     | 講義演習   |
| 科目名  | 器質性構音障害(口蓋裂)       | 必修/選択の別 | 必修   | 授業時数(単位数) | 15 (1) |
| 対象学年 | 2年生                | 学期及び曜時限 | 前期   | 教室名       | 教室     |
| 担当教員 | 五條菜央<br>西野直子       |         |      |           |        |

五條菜央

歯科医師。大阪歯科大学卒業。大阪大学歯学研究科博士課程修了。顎口腔機能治療部にて言語治療、摂食嚥下診療、睡眠歯科診療、ドライマウス診療など口腔機能に関わる診療に従事。

# 実務経験と

その関連資格 西野直子

言語聴覚士。国立病院機構南京都病院リハビリテーション科に5年勤務。呼吸器、神経難病、重症心身障害児者の嚥下・高次脳機能へのリハビリに従事。大阪大学歯学部附属病院顎口腔機能治療部にて、口蓋裂をはじめとする器質性構音障害および機能性構音障害へのリハビリに従事。

#### 《授業科目における学習内容》

- ・口唇裂・口蓋裂の一貫治療、チーム医療について学ぶ。
- ・出生前診断~誕生・乳児期~幼児期~学童期・思春期に至る各時期に必要な治療課題を学ぶ。
- ・口唇裂・口蓋裂の鼻咽腔閉鎖機能の評価・治療、言語発達・構音の評価・訓練などの言語治療について学ぶ。

### 《成績評価の方法と基準》

- ・教科書の各章の履修後に理解度確認テストを実施する。
- ・学期末の試験で、第1回~15回の講義内容について理解度確認テストを実施する。

# 《使用教材(教科書)及び参考図書》

・口蓋裂の言語臨床 第3版 (医学書院)

#### 《授業外における学習方法》

・口唇口蓋裂の一貫治療を実施している病院における実習・見学など。

## 《履修に当たっての留意点》

・口唇口蓋裂の一貫治療におけるSTの役割について学ぶ。・口蓋裂言語の評価、治療について学ぶ。

| 授業の<br>方法   |                     | 内 容   | 使用教材  | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容  |
|-------------|---------------------|---|---|------------------------|
| 第<br>1<br>回 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 口唇裂・口蓋裂の言語臨床を進めていくうえで不可欠な知識を学ぶ。   |   |                        |
|             | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 2章 口蓋裂の言語臨床に必要な基礎知識 教科書p9 ~ 12<br>1. 発生発語器官の概略 2. 発生  | 教科書・レジュメ<br>  生   教科書p9 ~ 12   **<br>  生   ** |                        |
| 第<br>2<br>回 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 口唇裂・口蓋裂の言語臨床を進めていくうえで不可欠な知識を学ぶ。   |   | 確認テスト①<br>第1~2回授業内容の復習 |
|             | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 2章 口蓋裂の言語臨床に必要な基礎知識 教科書p13 ~ 29<br>3. 口唇裂・口蓋裂のタイプ 4. 発生頻度 5. 合併症 8. 耳鼻科領域<br>の問題 10. 心理社会的な問題 11. 社会資源の活用 | 教科書・レジュメ                                      |                        |
| 第<br>3<br>回 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 出生前の胎児診断から始まる口唇裂口蓋裂の治療の流れを知る。   |   |                        |
|             | 各コマに おける 授業予定       | ロ唇裂・口蓋裂の一貫治療について<br>(大阪大学歯学部附属病院における治療を参考に)   | 教科書・レジュメ                                      |                        |
| 第<br>4<br>回 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 一貫治療におけるSTの役割を知る。   |   | 確認テスト②<br>第3~4回授業内容の復習 |
|             | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 1章 口蓋裂治療における言語臨床家の役割 教科書p1 ~ 7  | 教科書・レジュメ                                      |                        |
| 第<br>5<br>回 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 口蓋裂患者の言語発達や鼻咽腔閉鎖機能不全について学ぶ。   |   |                        |
|             | 各コマにおける授業予定         | 3章 口蓋裂言語 教科書p31 ~ 34<br>2. 言語発達 3. 構音発達 4. 声の問題   | 教科書・レジュメ                                      |                        |

| 授業の<br>方法    |                     | 内 容  | 使用教材                         | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容    |
|--------------|---------------------|--|------------------------------|--------------------------|
| 第<br>6<br>回  | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 異常構音の種類や特徴を学ぶ。   | 教科書・レジュメ                     | 確認テスト③<br>第5~6回授業内容の復習   |
|              | 各コマに おける 授業予定       | 3章 口蓋裂言語 教科書p34 ~ 49<br>5. 構音障害  |                              |                          |
| 第<br>7<br>回  | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 鼻咽腔閉鎖機能の検査方法と診るべきポイントを学ぶ。  | 教科書・レジュメ<br>DVD「口蓋裂言語検<br>査」 |                          |
|              | おける                 | 4章 口蓋裂言語の評価 教科書p51 ~ 66<br>1. 基本事項 2. 口腔・顔面の形態と機能の評価 3. 鼻咽腔閉鎖機能<br>の評価 |                              |                          |
| 第            | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 鼻咽腔閉鎖機能の検査方法と診るべきポイントを学ぶ。  | 教科書・レジュメ                     |                          |
| 8 0          | 各コマに おける 授業予定       | 4章 口蓋裂言語の評価 教科書p51 ~ 66<br>3. 鼻咽腔閉鎖機能の評価                               | DVD「口蓋裂言語検<br>査」             |                          |
| 第<br>9<br>回  | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 構音検査の方法と異常構音の評価のポイントについて学ぶ。  |                              |                          |
|              | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 4章 口蓋裂言語の評価 教科書p66 ~ 74<br>4. 言語の評価                                    | 教科書・レジュメ                     |                          |
| 第            | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 構音検査の方法と異常構音の評価のポイントについて学ぶ。  |                              | 確認テスト④<br>第7~10回授業内容の復習  |
| 10<br>回      | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 4章 口蓋裂言語の評価 教科書p66 ~ 74<br>4. 言語の評価                                    | 教科書・レジュメ                     |                          |
| 第            | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 系統的構音訓練の方法や各構音障害の訓練方法を学ぶ。  |                              |                          |
| 11           | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 5章 口蓋裂言語と治療 p84 ~ 99<br>1.言語治療   | 教科書・レジュメ                     |                          |
| 第            | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 系統的構音訓練の方法や各構音障害の訓練方法を学ぶ。  |                              | 確認テスト⑤<br>第11~12回授業内容の復習 |
| 12<br>回      | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 5章 口蓋裂言語と治療 p84 ~ 99<br>1.言語治療   | 教科書・レジュメ                     |                          |
| 第<br>13<br>回 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 口蓋裂言語に関する外科的治療や補綴装置について学ぶ。   |                              |                          |
|              | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 5章 口蓋裂言語と治療 p75 ~ 84<br>1. 医学的治療                                       | 教科書・レジュメ                     |                          |
| 第<br>14<br>回 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 口唇裂・口蓋裂に合併する先天性異常があることを知る。   |                              |                          |
|              | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 10章 口蓋裂に他の問題を併せもつ症例<br>1. 知的障害 2. 発達障害 3. 難聴 4. 吃音                     | 教科書・レジュメ                     |                          |
| 第<br>15<br>回 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 各症候群についての知識を深める。   |                              |                          |
|              | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 10章 口蓋裂に他の問題を併せもつ症例<br>5. 症候群症例<br>講義のまとめ                              | 教科書・レジュメ                     |                          |