

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床心理学Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1)
対 象 学 年	2年生	学 期	前期	教室名	603教室
担 当 教 員	春名帝亮				
実務経験とその関連資格	<p>特別養護老人ホームにて、臨床心理士として心理検査やカウンセリングの業務を中心に3年間勤務した。その後、大学病院の医局研究員として、心理統計・解析・心理検査・カウンセリングなどの業務に3年従事。並行して、心療内科・精神科のクリニックにて思春期～高齢者の方を対象にカウンセリングや心理検査の業務を中心に2年以上勤務している。また、治験業務を行っており、統合失調症患者や一般群に対しての心理検査業務も実施している。臨床心理士資格所持。日本心理臨床学会、日本基礎心理学会に所属。□</p>				
《授業科目における学習内容》					
講義を通して臨床心理学(人格・パーソナリティ、心理臨床的問題、異常心理、臨床心理学的アセスメントなど)の基礎的な内容を取り扱います。国家試験問題に対応できる知識の習得を目指します。					
《成績評価の方法と基準》					
定期試験100% 状況により定期試験を期末レポートに変更する可能性があります。					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
山田弘幸(編)『言語聴覚士のための心理学』医歯薬出版株式会社					
《授業外における学習方法》					
毎回の講義をまとめておくこと					
《履修に当たっての留意点》					
講義の内容を覚えるだけでなく、実際の臨床場面を想定しながら講義に取り組むことで、臨床心理学を身近に感じることができると思います。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」pp151-160	
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(アセスメントとは、方法、倫理など)			
第2回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」pp151-160	
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(アセスメントとは、方法、倫理など)			
第3回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」pp151-160	
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(アセスメントとは、方法、倫理など)			
第4回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」pp151-160	
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(アセスメントとは、方法、倫理など)			
第5回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」pp151-160	
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(知能検査、パーソナリティ検査など)			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp151-160
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(知能検査、パーソナリティ検査など)		
第7回	授業を通じての到達目標	基本的なアセスメント法について学ぶ	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp151-160
	各コマにおける授業予定	臨床心理学的アセスメント(知能検査、パーソナリティ検査など)		
第8回	授業を通じての到達目標	今までの学習を振り返る	教科書・資料	
	各コマにおける授業予定	小テスト:第1回～第7回の復習		
第9回	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp162-172
	各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)		
第10回	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp162-172
	各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)		
第11回	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp162-172
	各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)		
第12回	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp162-172
	各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)		
第13回	授業を通じての到達目標	各心理療法の基礎的な知識・姿勢を身につける	教科書・資料	「言語聴覚士のための心理学」 pp162-172
	各コマにおける授業予定	心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法など)		
第14回	授業を通じての到達目標	後半の講義を振り返る	教科書・資料	
	各コマにおける授業予定	小テスト:第9回～第14回の復習		
第15回	授業を通じての到達目標	全ての講義を振り返る	教科書・資料	
	各コマにおける授業予定	小テスト:第1回～第14回の復習		