

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義	
科 目 名	高次脳機能障害Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30	(1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生	学期及び曜時限	前期	教室名	603教室	
担 当 教 員	高柿 有里					
実務経験と その関連資格	総合病院にて急性期リハに従事した経験有。 日本言語聴覚士協会 会員 兵庫県言語聴覚士協会 会員 大阪府言語聴覚士協会 会員 神経心理学会 会員 医学教育学会 会員 医療の質・安全学会 会員					
《授業科目における学習内容》						
高次脳機能障害の中でも行為・動作の障害について解説をします。実習に向けての基礎的知識と症状の観察ポイント、リハビリテーションについて学びます。また、患者対応についても考える機会としてください。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
高次脳機能障害学第3版 医学書院						
《授業外における学習方法》						
各回、復習をして下さい。授業中に紹介する神経心理学的検査は練習をして下さい。						
《履修に当たっての留意点》						
できるだけ、その症状をイメージしながら、患者さんの生活の中でどんなことが困るのか、どうしたらうまく生活ができるようになるかを考えながら学習に取り組んでください。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	実習を振り返りながら高次脳機能障害とは何かを復習する。		レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション、高次脳機能障害に関する基礎知識の確認、失行総論				
第2回	授業を通じての到達目標	行為・動作水準の能力の障害の症状が説明できる。		教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	行為・動作水準の能力の障害の分類①				
第3回	授業を通じての到達目標	行為・動作水準の能力の障害の分類と症状の特徴を説明できる。		教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	行為・動作水準の能力の障害②				
第4回	授業を通じての到達目標	非失行性の障害について説明できる。		教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	【これまでの復習小テスト実施】 運動、行為・動作の機能的分類、運動水準の能力の障害—非失行性障害①				
第5回	授業を通じての到達目標	非失行性の障害について説明できる。		教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。	
	各コマにおける授業予定	運動、行為・動作の機能的分類、運動水準の能力の障害—非失行性障害②				

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	評価方法の特徴について説明できる。	教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。
	各コマにおける授業予定	行為・動作能力の評価法		
第7回	授業を通じての到達目標	その他の行為の障害、原始反射について説明できる。	教科書・レジュメ	紹介した神経心理学的検査の練習をして下さい。
	各コマにおける授業予定	各動作の統制の障害、その他の行為・動作の障害(非失行性の障害)－原始反射		
第8回	授業を通じての到達目標	脳梁離断の症状について説明できる。	教科書・レジュメ	紹介した神経心理学的検査の練習をして下さい。
	各コマにおける授業予定	脳梁離断症状		
第9回	授業を通じての到達目標	頭部外傷による高次脳機能障害の特徴について説明できる。	教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。
	各コマにおける授業予定	【これまでの復習小テスト実施】 頭部外傷		
第10回	授業を通じての到達目標	注意障害の分類と症状について説明できる。注意障害患者への対応について考えることができる。	教科書・レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。
	各コマにおける授業予定	注意障害の分類・症状・検査方法		
第11回	授業を通じての到達目標	注意障害の検査とその特徴について説明できる。	レジュメ	レジュメの復習をしておいてください。
	各コマにおける授業予定	注意障害の検査方法・リハビリテーション		
第12回	授業を通じての到達目標	他職種について理解できる。		分からない用語を調べておいてください。
	各コマにおける授業予定	チーム医療論(他職種理解)		
第13回	授業を通じての到達目標	他職種について理解できる。		分からない用語を調べておいてください。
	各コマにおける授業予定	チーム医療論(他職種理解)		
第14回	授業を通じての到達目標	他職種について理解できる。		分からない用語を調べておいてください。
	各コマにおける授業予定	チーム医療論(他職種理解)		
第15回	授業を通じての到達目標		教科書・レジュメ	(予習課題)これまでに分からないところはなかったか、総復習をして臨んでください。
	各コマにおける授業予定	まとめ		