

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科(医療事務・ドクターズクラスコース)	科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	医療マナーⅡ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年	学期及び曜時限	後期	教室名	第2合同校舎801
担 当 教 員	峠栄美:専任教員				
実務経験と その関連資格	【実務経験】 長年にわたり美容部員として百貨店に勤務し化粧品販売に従事する。その後平成24年から美容専門学校にてメイクアップ技術の講義に行う。 【関連資格】 JMA2級認定講師、セルフメイク認定講師、JMA認定講師				
《授業科目における学習内容》					
①基本のフルメイクテクニック習得 ②ビジネスメイクとファッションメイクの習得 ③就職活動へ向けてのヘアメイクの習得					
《成績評価の方法と基準》					
出席・レポート等にて採点					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
メイク道具一式					
《授業外における学習方法》					
日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう					
《履修に当たっての留意点》					
授業のキーワードはクレンジング、スキンケア、ベースメイク、ポイントメイク、顔のバランス分析です。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう	
	各コマにおける授業予定	ヘアアレンジ			
第2回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう	
	各コマにおける授業予定	スキンケア～ベースメイク、アイブロウ、アイカラーレッスン			
第3回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう	
	各コマにおける授業予定	スキンケア～ベースメイク、アイブロウ、アイカラーレッスン			
第4回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう	
	各コマにおける授業予定	スキンケア～ベースメイク、アイライン、マスカラ、リップレッスン、イメージの紹介			
第5回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう	
	各コマにおける授業予定	スキンケア～ベースメイク、アイライン、マスカラ、リップレッスン、イメージの紹介			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	セルフメイクについての実践		
第 7 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	セルフメイクについての実践		
第 8 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	セルフメイクについての実践		
第 9 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	セルフメイクについての実践		
第 1 0 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	セルフメイクについての実践		
第 1 1 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	セルフメイクについての実践		
第 1 2 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式 制服	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	医療マナーの実践(医療機関で必要な立ち振る舞いについて)		
第 1 3 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式 制服	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	医療マナーの実践(医療機関で必要な立ち振る舞いについて)		
第 1 4 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式 制服	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	医療マナーの実践(医療機関で必要な立ち振る舞いについて)		
第 1 5 回	授業を通じての到達目標		メイク道具一式 制服	日常のヘアメイクに取り入れて身に付けていきましょう
	各コマにおける授業予定	医療マナーの実践(医療機関で必要な立ち振る舞いについて)		