

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科(医療事務・ドクターズクラスコース)	科 目 区 分	必修/選択の別	専門分野	必修	授業の方法	授業時数(単位数)	60 (4) 時間(単位)	講義演習	第2合同校舎801
科 目 名	医療総合Ⅱ	必修/選択の別	必修	後期	後期	教室名				
対 象 学 年	1年	学期及び曜時限								
担 当 教 員	澄川 良一・淡島 正浩									
実務経験と その関連資格	<p>【実務経験】 姫路中央病院で医事課勤務、私立二見病院で医事課長、医療法人社団すずむ会で事務主任(診療所運営、レセプト、法人事務、介護老人保健施設)、事務長(訪問看護・居宅介護支援・訪問介護事業所立ち上げ、運営)を拝命</p> <p>【関連資格】 診療報酬請求事務能力認定試験(医科)合格、社会福祉主事任用資格、介護支援専門員、訪問介護員(ホームヘルパー2級)</p> <p>【実務経験】 医療機器メーカーの医療情報部員として勤務。医療機関の開業支援、システム導入支援に6年従事。 医療情報学科の大学での勤務(6年)を経て後に回復期病院での医療情報管理室 室長(システム課長)を拝命し、院内SEを兼務しながら医療機関のシステム導入から保守管理運営まで担当。日本医療情報学会 学会員、日本診療情報管理学会 学会員 ほか</p> <p>【関連資格】 学位:保健学(博士:Ph.D.)、医療情報・経営管理学(修士:Master)・医療情報技師、診療情報管理士、医療経営士、診療報酬請求事務能力認定試験(医科)合格 ほか</p>									
《授業科目における学習内容》										
基本操作をマスターし、カルテ集を用いて電子カルテと医事コンピュータの入力方法を修得する										
《成績評価の方法と基準》										
小テスト・レポート2割、出席点2割、本試験6割										
《使用教材(教科書)及び参考図書》										
医科基本カルテ例題集										
《授業外における学習方法》										
課題(手順書作成) 操作方法マニュアル作成										
《履修に当たっての留意点》										
ひとつずつ、じっくり、楽しく学んでいきましょう。 ノート・USBを毎回忘れずにもってきて下さい。										
授業の方法	内 容				使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容				
第1回	授業を通じての到達目標	施設区別の違いについて理解する			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	訪問先の施設調べ(特徴、地域での働き)								
第2回	授業を通じての到達目標	施設区別の違いについて理解する			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	訪問先の施設調べ(利用者様の特徴)								
第3回	授業を通じての到達目標	施設訪問			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	施設での対応(利用者様との会話から何を聴きとれたのか)								
第4回	授業を通じての到達目標	施設訪問			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	施設での対応(利用者様との会話から何を聴きとれたのか)								
第5回	授業を通じての到達目標	報告書作成			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	訪問で学んだことの報告書作成								

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	社会保障制度の理解	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	施設での社会保障制度の利用についての理解		
第7回	授業を通じての到達目標	社会保障制度の理解	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	施設での社会保障制度の利用についての理解		
第8回	授業を通じての到達目標	施設区別の違いについて理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	訪問先の施設調べ(特徴、地域での働き)		
第9回	授業を通じての到達目標	施設区別の違いについて理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	訪問先の施設調べ(利用者様の特徴)		
第10回	授業を通じての到達目標	施設訪問	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	施設での対応(利用者様との会話から何を聴きとれたのか)		
第11回	授業を通じての到達目標	施設訪問	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	施設での対応(利用者様との会話から何を聴きとれたのか)		
第12回	授業を通じての到達目標	報告書作成	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	訪問で学んだことの報告書作成		
第13回	授業を通じての到達目標	社会保障制度の理解	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	施設での社会保障制度の利用についての理解		
第14回	授業を通じての到達目標	社会保障制度の理解	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	施設での社会保障制度の利用についての理解		
第15回	授業を通じての到達目標	復習	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	施設にて学んだことの確認		

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科(医療事務・ドクターズクラスコース)	科 目 区 分	必修/選択の別	専門分野	必修	授業の方法	授業時数(単位数)	60 (4) 時間(単位)	講義演習	第2合同校舎801
科 目 名	医療総合Ⅱ	対 象 学 年	1年	学期	後期	教室名				
担 当 教 員	澄川 良一・淡島 正浩									
実務経験と その関連資格	<p>【実務経験】 姫路中央病院で医事課勤務、私立二見病院で医事課長、医療法人社団すずむ会で事務主任(診療所運営、レセプト、法人事務、介護老人保健施設)、事務長(訪問看護・居宅介護支援・訪問介護事業所立ち上げ、運営)を拝命</p> <p>【関連資格】 診療報酬請求事務能力認定試験(医科)合格、社会福祉主事任用資格、介護支援専門員、訪問介護員(ホームヘルパー2級)</p> <p>【実務経験】 医療機器メーカーの医療情報部員として勤務。医療機関の開業支援、システム導入支援に6年従事。 医療情報学科の大学での勤務(6年)を経て後に回復期病院での医療情報管理室 室長(システム課長)を拝命し、院内SEを兼務しながら医療機関のシステム導入から保守管理運営まで担う。日本医療情報学会 学会員、日本診療情報管理学会 学会員 ほか</p> <p>【関連資格】 学位:保健学(博士:Ph.D.)、医療情報・経営管理学(修士:Master)・医療情報技師、診療情報管理士、医療経営士、診療報酬請求事務能力認定試験(医科)合格 ほか</p>									
《授業科目における学習内容》										
基本操作をマスターし、カルテ集を用いて電子カルテと医事コンピュータの入力方法を修得する										
《成績評価の方法と基準》										
小テスト・レポート2割、出席点2割、本試験6割										
《使用教材(教科書)及び参考図書》										
医科基本カルテ例題集										
《授業外における学習方法》										
課題(手順書作成) 操作方法マニュアル作成										
《履修に当たっての留意点》										
ひとつずつ、じっくり、楽しく学んでいきましょう。 ノート・USBを毎回忘れずにもってきて下さい。										
授業の方法	内 容				使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容				
第16回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	高齢者のコミュニケーション								
第17回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	高齢者のコミュニケーション								
第18回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	高齢者のコミュニケーション								
第19回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	高齢者のコミュニケーション								
第20回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する			特になし	時事に関する事を情報収集する				
	各コマにおける授業予定	高齢者のコミュニケーション								

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 2 1 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	児童のコミュニケーション		
第 2 2 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	児童のコミュニケーション		
第 2 3 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	児童のコミュニケーション		
第 2 4 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	児童のコミュニケーション		
第 2 5 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	児童のコミュニケーション		
第 2 6 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	障がい者とのコミュニケーション		
第 2 7 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	障がい者とのコミュニケーション		
第 2 8 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	障がい者とのコミュニケーション		
第 2 9 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	障がい者とのコミュニケーション		
第 3 0 回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションをとる相手を理解する	特になし	時事に関する事を情報収集する
	各コマにおける授業予定	障がい者とのコミュニケーション		