

2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 医療総合学科(医療事務・ドクターズクラークコース) | 科 目 区 分 | 基礎分野 | 授業の方法 | 講義演習 |
|---|---|---|---------------|-------------------|---------------|
| 科 目 名 | 国語教養Ⅱ | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 1年 | 学期及び曜時限 | 後期 | 教室名 | 第2合同校舎801 |
| 担 当 教 員 | 寺谷幸伸 | | | | |
| 実務経験とその関連資格 | 学生時代の家庭教師や株式会社佑学社(学習塾)、株式会社ぐるーえーる入社(学習塾)、有限会社レンセイ設立(学習塾)で40年以上の中学生高校生の指導を実施。科目も理数系のみならず科目全般の教授を行い多くの学生を輩出する | | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | |
| 社会人に必要な基本的文章力を身に付け、レポート、報告書、日誌などを正確に速く書くための技術を習得する。 | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | |
| a:書く力 b:読む力 c:知識 d:理解力 以上の観点について評価する。 | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | |
| (教科書)200字から始める作文、小論文上達ワーク(朝日新聞出版) | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | |
| 復習を必ず行い、疑問点をまとめ、次回の学習に生かす。 | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | |
| 文章力は自分を表現するだけでなく、相手が伝えたいことを理解する助けにもなります。 | | | | | |
| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 | |
| 第1回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑪ 読み手の気をそらさない。 | ・教科書 ・プリント | 特になし | |
| | 各コマにおける授業予定 | ・設定したテーマで一貫した文を書く。 ・作文 | | | |
| 第2回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑫ データを正しく活用する。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 | |
| | 各コマにおける授業予定 | ・自分のテーマの理解を速めるためにデータや証拠を挿入する方法。 ・作文 | | | |
| 第3回 | 授業を通じての到達目標 | 表現力⑥ 作文を書く。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 | |
| | 各コマにおける授業予定 | ・生徒の添削された作文を題材にして表現力を付ける練習。 ・作文 | | | |
| 第4回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑬ 引用はルール守る。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 | |
| | 各コマにおける授業予定 | ・他人の文章や研究成果の引用の仕方。 ・作文 | | | |
| 第5回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑭ 信頼性のある資料を使う。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 | |
| | 各コマにおける授業予定 | ・使っている資料とそうでない資料の見分け方。 ・メディアリテラシー ・作文 | | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|-------------|--|---------------|-------------------|
| 第6回 | 授業を通じての到達目標 | 表現力⑦ 作文を書く。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・生徒の添削された作文を題材にして表現力を付ける練習。 ・作文 | | |
| 第7回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑮ 自分の主観だけで書かない。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・資料をたくさん使って客観的に書く練習。 ・作文 | | |
| 第8回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑯ 必要なことだけ書く。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・文章を短く区切り、言いたいことを整理する。 ・作文 | | |
| 第9回 | 授業を通じての到達目標 | 表現力⑧ 日誌を書く。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・実際に日誌を書いてみる。 | | |
| 第10回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑰ 5W1Hをはっきり書く。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・読み手が必要としている情報を提示する方法。 ・作文 | | |
| 第11回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑱ マンネリ化しない。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・同じような文章を毎日書かないために、しなければいけないこと。 ・作文 | | |
| 第12回 | 授業を通じての到達目標 | 表現力⑨ 日誌を書く。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・実際に日誌を書いてみる。 | | |
| 第13回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑲ こまめにメモをとる。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・メモの取り方、活用の仕方。 ・作文 | | |
| 第14回 | 授業を通じての到達目標 | 文章力⑳ まとめ | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・1年間の総括。 | | |
| 第15回 | 授業を通じての到達目標 | 表現力⑩ 日誌を書く。 | ・教科書 ・プリント | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ・実際に日誌を書いてみる。 | | |