

2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 医療総合学科(医療事務・ドクターズクラスコース) | 科 目 区 分 | 専門基礎分野 | 授業の方法 | 講義演習 |
|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------|
| 科 目 名 | 医療用語 I | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 1年 | 学期及び曜時限 | 前期 | 教室名 | 第2合同校舎801 |
| 担 当 教 員 | 牧 雪枝 | | | | |
| 実務経験とその関連資格 | <p>【実務経験】 近畿大学医学部附属病院(中央臨床検査部)、大阪内視鏡クリニックにて臨床検査技師として勤務。現在は多くの教育機関で医療系分野の科目を担当。医療秘書教育全国協議会でも医療秘書検定(医学分野)の作問、検定委員を拝命</p> <p>【関連資格】 臨床検査技師、社会福祉士</p> | | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | |
| 医療現場では専門用語、医療英語・略語が常に飛び交っており、理解できなければ業務に支障を来すことがままあります。学生のうちにしっかりと理解を深めることで現場で即生かせるよう、当講義でしっかりと指導します。前期では教科書を用いた基本的な医療用語・略語を中心に進めます。実際のカルテやサマリーを引用し、医学用語を身近に感じていただきます。時々、理解度の確認のために小テストを行います。 | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | |
| 期末試験90% 授業態度・出席率10% | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | |
| ①新医療秘書実務シリーズ5 改訂医療用語 建帛社 ②新医療秘書医学シリーズ2,3,4 建帛社 ③プリント、パワーポイント作成資料 ④からだの地図帳 講談社 ⑤健康の地図帳 講談社 | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | |
| なし | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | |
| 配布するプリント、パワーポイント作成資料は各自において、ファイリング等で管理し、試験に備えること 紛失等による再配布はいたしません | | | | | |
| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 | |
| 第1回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 特になし | |
| | 各コマにおける授業予定 | 病院・診療機関に関する用語、人体の名称、薬関連用語について | | | |
| 第2回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 各診療科にまたがる用語 難読漢字用語など | | | |
| 第3回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 循環器系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 | | | |
| 第4回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 呼吸器系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 | | | |
| 第5回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 消化器系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 | | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|-------------|---|-------------------------------------|-------------------|
| 第6回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 泌尿器系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 小テスト | | |
| 第7回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 血液・代謝・内分泌系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 | | |
| 第8回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | アレルギー・膠原病関連の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 小テスト | | |
| 第9回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 脳神経・精神科系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 | | |
| 第10回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 産婦人科系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 | | |
| 第11回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 整形外科系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 | | |
| 第12回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 感覚器系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 | | |
| 第13回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 感染症系の解剖・生理・症状・検査・疾患・治療用語 小テスト | | |
| 第14回 | 授業を通じての到達目標 | 以下の用語についての読みおよび意味を理解する(日本語・英語ともに) | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 検査関連用語について | | |
| 第15回 | 授業を通じての到達目標 | 実際のカルテやサマリーから記載内容を正しく理解する | 新医療秘書実務シリーズ2,3,4,5 プリント、パワーポイント作成資料 | 前回授業の課題と復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 実際のカルテやサマリーを用いて医学用語を学ぶ、略語などは科が違えば用途も意味も違う | | |