

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科(医療事務・ドクターズクラスコース)	科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	国語教養 I	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年	学期及び曜時限	前期	教室名	第2合同校舎801
担 当 教 員	寺谷幸伸				
実務経験と その関連資格	【実務経験】 学生時代の家庭教師や株式会社佑学社(学習塾)、株式会社ぐるーえーる入社(学習塾)、有限会社レンセイ設立(学習塾)で40年以上の中学生高校生の指導を実施。科目も理数系のみならず科目全般の教授を行い多くの学生を輩出する				
《授業科目における学習内容》					
社会人に必要な基本的文章力を身に付け、レポート、報告書、日誌などを正確に速く書くための技術を習得する。					
《成績評価の方法と基準》					
a:書く力 b:読む力 c:知識 d:理解力 以上の観点について評価する。					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
(教科書)200字から始める作文、小論文上達ワーク(朝日新聞出版)					
《授業外における学習方法》					
復習を必ず行い、疑問点をまとめ、次回の学習に生かす。					
《履修に当たっての留意点》					
文章力は自分を表現するだけでなく、相手が伝えたいことを理解する助けにもなります。					
授業の 方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	授業を 通じての 到達目標	文章力① 話し言葉と書き言葉の違いを理解する。	・教科書 ・プリント	特になし	
	各コマに おける 授業予定	・間違っって表現されている文章を正しく表現しなおす。 ・作文			
第 2 回	授業を 通じての 到達目標	文章力② 敬語を正しく使う。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習	
	各コマに おける 授業予定	・尊敬語と謙譲語の違いを知り、正しく使い分ける。 ・作文			
第 3 回	授業を 通じての 到達目標	表現力① 作文を書く。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習	
	各コマに おける 授業予定	・生徒の添削された作文を題材にして表現力を付ける練習。 ・作文			
第 4 回	授業を 通じての 到達目標	文章力③ 同じ単語の重複を避ける。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習	
	各コマに おける 授業予定	・同じ意味の語句を覚え、漢字の重複や意味の重複を見つける ことで、文をすっきりさせる。 ・作文			
第 5 回	授業を 通じての 到達目標	文章力④ 主語と述語を正しく使う。1	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習	
	各コマに おける 授業予定	・主語に適した動詞を述語で使っているか見分ける練習。 ・作文			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	表現力② 作文を書く。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・生徒の添削された作文を題材にして表現力を付ける練習。 ・作文		
第7回	授業を通じての到達目標	文章力⑤ 主語と述語を正しく使う。2	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・文の中の主語と述語が正しく対応しているか読み取る練習。 ・作文		
第8回	授業を通じての到達目標	文章力⑥ まとまりの良い文を作る。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・長過ぎない短すぎない読みやすい長さの文や、適度の情報量の入った文を作る。 ・作文		
第9回	授業を通じての到達目標	表現力③ 作文を書く。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・生徒の添削された作文を題材にして表現力を付ける練習。 ・作文		
第10回	授業を通じての到達目標	文章力⑦ 修飾語を上手く使う。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・文の中の修飾語の量と位置が正しいか考えてみる。 ・作文		
第11回	授業を通じての到達目標	文章力⑧ 読みやすい文を作る。1	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・接続語を用いて複数の文をつなげて読みやすくする練習。 ・作文		
第12回	授業を通じての到達目標	表現力④ 作文を書く。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・生徒の添削された作文を題材にして表現力を付ける練習。 ・作文		
第13回	授業を通じての到達目標	文章力⑨ 読みやすい文を作る。2	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・難解な言い回しや専門用語の使い方。 ・作文		
第14回	授業を通じての到達目標	文章力⑩ 主題をはっきりさせる。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・導入、本題、結論の流れを作り具体例を入れて主題をはっきりさせる練習。 ・作文		
第15回	授業を通じての到達目標	表現力⑤ 作文を書く。	・教科書 ・プリント	前回授業の課題と復習
	各コマにおける授業予定	・生徒の添削された作文を題材にして表現力を付ける練習。 ・作文		