

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科(視能訓練士学科1年制進学コース)	科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	コミュニケーション技法Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年	学期及び曜時限	後期	教室名	第2合同校舎801
担当教員	長弘 美澄 他				
実務経験とその関連資格	<p>【実務経験】 田仲循環器科内科医院にて医療スタッフとして勤務 (受付・会計・レセプトコンピュータ入力・診療報酬請求明細書点検・診療補助・医療文書作成・看護補助 等)</p> <p>【資格】 診療情報医管理士・高等学校教諭1種(福祉)・医療秘書技能検定2級、訪問介護員(ホームヘルパー2級)、同行援護従業者</p>				
《授業科目における学習内容》					
毎回事前学習をし、ゲーム形式の演習に取り組み、感じたこと、考えたことを個人学習やグループ学習にて振り返る。その後、自己の考えをグループで討議し、意見をまとめる。(まとめ方は単元毎に違う可能性あり)読む・書く・聞く・話すことにより、自己と向き合い、他者と交わり、考え方や思い、他者への感謝や思いやりを身につけ自身を成長させる。					
《成績評価の方法と基準》					
ワークブック40% グループ貢献度40% 出席率20%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
使用教材:コミュニケーション技法・コミュニケーション技法ワークブック					
《授業外における学習方法》					
ワークブックによる事前学習 学習したことを日常生活に活かし行動にうつす					
《履修に当たっての留意点》					
どんな答えにも不正解はありません。自分の思ったことを思ったままに表現しましょう。また、他者の意見にも不正解はありません。共感し、自分の考えを広げていきましょう。しっかりと身につけば、これから先の実習、就職時に活用できます。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	コミュニケーション技法の目的と目標を理解する	コミュニケーション技法ワークブック	事前学習シート	
	各コマにおける授業予定	授業目的を理解する・コミュニケーションをとる			
第2回	授業を通じての到達目標	職業をめざす多様な理由に気づき、自分の志望理由を明確にする	コミュニケーション技法ワークブック	事前学習シート	
	各コマにおける授業予定	個人ワーク・グループワーク			
第3回	授業を通じての到達目標	学校生活の現状を振り返る。不安や悩みを他者と共有する。その後、自身の学校生活を充実させていくための自分課題を明らかにする	コミュニケーション技法ワークブック	事前学習シート	
	各コマにおける授業予定	個人ワーク・グループワーク			
第4回	授業を通じての到達目標	コミュニケーションを学ぶ	コミュニケーション技法ワークブック	事前学習シート	
	各コマにおける授業予定	班でコミュニケーションとり仲を深める			
第5回	授業を通じての到達目標	業界で働いている先輩の話聞いて、その職種の魅力と苦労についてより深く知り考える	コミュニケーション技法ワークブック	事前学習シート	
	各コマにおける授業予定	先輩の話聞く・個人ワーク・グループワーク			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	教員の話を通し、業界の状況やキャリアアップについて気づきを得る	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	教員の話聞く・個人ワーク・グループワーク		
第7回	授業を通じての到達目標	医療人として求められるマナー、態度、心遣い(ホスピタリティ)に気づき、医療人としての心構えをつくる	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	個人ワーク・グループワーク		
第8回	授業を通じての到達目標	これから学生が目指す〇〇像について話し合い、自分の目標を明確にする	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	個人ワーク・グループワーク		
第9回	授業を通じての到達目標	明確になった理想の〇〇像(目標)と今の自分を比較し、今後の自分の課題を明確にして実現の為の方策を考える	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	個人ワーク・グループワーク		
第10回	授業を通じての到達目標	自分の強み・自己アピールを考える	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	個人ワークを行い自己をみつめる		
第11回	授業を通じての到達目標	職種の違いを活かして、どのようなことで社会に貢献できるかを考え職種の多様性に気付く。また、その為にどのような態度・能力が必要かを考える	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	個人ワーク・グループワーク		
第12回	授業を通じての到達目標	職種の違いを活かして、どのようなことで社会に貢献できるかを考え職種の多様性に気付く。また、その為にどのような態度・能力が必要かを考える	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	グループワーク		
第13回	授業を通じての到達目標	職種の違いを活かして、どのようなことで社会に貢献できるかを考え職種の多様性に気付く。また、その為にどのような態度・能力が必要かを考えたことについて共有する	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	発表		
第14回	授業を通じての到達目標	キャリア教育を通して感じたことをまとめる	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	個人ワーク・グループワーク		
第15回	授業を通じての到達目標	将来のキャリアを見据え、個人で今何をしなければならぬかを具体的に気付く	コミュニケーション技法 ワークブック	事前学習シート
	各コマにおける授業予定	個人ワーク・グループワーク		