

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	演習
科 目 名	保育学Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学期	後期	教室名	1003教室
担 当 教 員	藤原 範子				
実務経験と その関連資格	保育士41年うち施設長21年。日本インリアル研究会会員。ちゃいるどネット大阪初任者研修講師。				
《授業科目における学習内容》					
保育の意義、保育内容等を「保育所保育指針」から学ぶ。保育現場での保育を見学し、子どもとのかかわりを体験する。					
《成績評価の方法と基準》					
実技試験: 70% レポート評価: 30%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
配布資料					
《授業外における学習方法》					
子どもの発達に沿った遊びに興味をもち、実践してみる。					
《履修に当たっての留意点》					
積極的に実技に参加してください。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	保育の意義Ⅰ	教科書、配布資料	教科書を基に予習を行う	
	各コマにおける授業予定	「保育」とは何か①			
第2回	授業を通じての到達目標	保育の意義Ⅱ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う	
	各コマにおける授業予定	「保育」とは何か②			
第3回	授業を通じての到達目標	保育の意義Ⅲ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う	
	各コマにおける授業予定	保育の歴史			
第4回	授業を通じての到達目標	保育内容を学ぶⅠ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う	
	各コマにおける授業予定	「保育所保育指針」から5領域「言葉」を学ぶ			
第5回	授業を通じての到達目標	保育内容を学ぶⅡ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う	
	各コマにおける授業予定	「保育所保育指針」から5領域「環境」を学ぶ			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	保育内容を学ぶⅢ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	「保育所保育指針」から5領域「環境」を学ぶ		
第 7 回	授業を通じての到達目標	保育内容を学ぶⅣ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	「保育所保育指針」から5領域「表現」を学ぶ		
第 8 回	授業を通じての到達目標	保育内容を学ぶⅤ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	「保育所保育指針」から5領域「人間関係」を学ぶ		
第 9 回	授業を通じての到達目標	保育士の具体的な仕事と子どもへのかかわりを知るⅠ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	保育園見学①		
第 1 0 回	授業を通じての到達目標	保育士の具体的な仕事と子どもへのかかわりを知るⅡ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	保育園見学②		
第 1 1 回	授業を通じての到達目標	子どもの現状と保育者に求められる専門性について理解するⅠ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	見学の感想から		
第 1 2 回	授業を通じての到達目標	保育内容を学ぶⅥ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	「保育所保育指針」から5領域「健康」を学ぶ		
第 1 3 回	授業を通じての到達目標	保育士の具体的な仕事と子どもへのかかわりを知るⅢ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	保育園見学③		
第 1 4 回	授業を通じての到達目標	保育士の具体的な仕事と子どもへのかかわりを知るⅣ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	保育園見学④		
第 1 5 回	授業を通じての到達目標	子どもの現状と保育者に求められる専門性について理解するⅠ	教科書、配布資料	授業資料を基に復習を行う
	各コマにおける授業予定	見学の感想から		