

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	共生科学論Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	120 (8) 時間(単位)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学期	後期	教室名	1003教室
担 当 教 員	辻 いづみ				
実務経験と その関連資格	理学療法士として一般病院、クリニックに勤務。医療安全管理学修士。認定理学療法士(学校教育)。				
《授業科目における学習内容》					
星槎大学のスクーリング、レポート、科目履修試験の合格、単位取得の為に履修状況に合わせて指導を行う。 こどもの施設へのイベント準備など					
《成績評価の方法と基準》					
星槎大学のレポート、科目履修試験の提出状況:50% 出席、授業態度:50%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
星槎大学指定図書					
《授業外における学習方法》					
自宅での自学自習					
《履修に当たっての留意点》					
履修状況を把握し時間管理に注意すること。イベント準備等、積極的に協力して進めること。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			
第2回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			
第3回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			
第4回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			
第5回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 7 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 8 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 9 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 1 0 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 1 1 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 1 2 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 1 3 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 1 4 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 1 5 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	共生科学論Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	120 (8) 時間(単位)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学期	後期	教室名	1003教室
担 当 教 員	辻 いづみ				
実務経験と その関連資格	理学療法士として一般病院、クリニックに勤務。医療安全管理学修士。認定理学療法士(学校教育)。				
《授業科目における学習内容》					
星槎大学のスクーリング、レポート、科目履修試験の合格、単位取得の為に履修状況に合わせて指導を行う。 こどもの施設へのイベント準備など					
《成績評価の方法と基準》					
星槎大学のレポート、科目履修試験の提出状況:50% 出席、授業態度:50%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
星槎大学指定図書					
《授業外における学習方法》					
自宅での自学自習					
《履修に当たっての留意点》					
履修状況を把握し時間管理に注意すること。イベント準備等、積極的に協力して進めること。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第16回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			
第17回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			
第18回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			
第19回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			
第20回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習	
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 2 1 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 2 2 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 2 3 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 2 4 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 2 5 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 2 6 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 2 7 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 2 8 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 2 9 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		
第 3 0 回	授業を通じての到達目標	星槎大学の単位修得ができる	星槎大学指定図書	レポート作成、科目修了試験の予習
	各コマにおける授業予定	スクーリング受講、レポート作成、科目修了試験準備		

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	共生科学論Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	120 (8) 時間(単位)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学期	後期	教室名	1003教室
担 当 教 員	辻 いづみ				
実務経験と その関連資格	理学療法士として一般病院、クリニックに勤務。医療安全管理学修士。認定理学療法士(学校教育)。				
《授業科目における学習内容》					
星槎大学のスクーリング、レポート、科目履修試験の合格、単位取得の為に履修状況に合わせて指導を行う。 こどもの施設へのイベント準備など					
《成績評価の方法と基準》					
星槎大学のレポート、科目履修試験の提出状況:50% 出席、授業態度:50%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
星槎大学指定図書					
《授業外における学習方法》					
自宅での自学自習					
《履修に当たっての留意点》					
履修状況を把握し時間管理に注意すること。イベント準備等、積極的に協力して進めること。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第 3 1 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			
第 3 2 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			
第 3 3 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			
第 3 4 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			
第 3 5 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 3 6 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 3 7 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 3 8 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 3 9 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 4 0 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 4 1 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 4 2 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 4 3 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 4 4 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 4 5 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	共生科学論Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	120 (8) 時間(単位)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学期	後期	教室名	1003教室
担 当 教 員	辻 いづみ				
実務経験と その関連資格	理学療法士として一般病院、クリニックに勤務。医療安全管理学修士。認定理学療法士(学校教育)。				
《授業科目における学習内容》					
星槎大学のスクーリング、レポート、科目履修試験の合格、単位取得の為に履修状況に合わせて指導を行う。 こどもの施設へのイベント準備など					
《成績評価の方法と基準》					
星槎大学のレポート、科目履修試験の提出状況:50% 出席、授業態度:50%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
星槎大学指定図書					
《授業外における学習方法》					
自宅での自学自習					
《履修に当たっての留意点》					
履修状況を把握し時間管理に注意すること。イベント準備等、積極的に協力して進めること。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第 4 6 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			
第 4 7 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			
第 4 8 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			
第 4 9 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			
第 5 0 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討	
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 5 1 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 5 2 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 5 3 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 5 4 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 5 5 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 5 6 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 5 7 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 5 8 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 5 9 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		
第 6 0 回	授業を通じての到達目標	施設のこどもたちに対して、イベントを企画、準備ができる	パワーポイント 画用紙等	実施内容の検討
	各コマにおける授業予定	イベント企画、準備		