

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	その他	授業の方法	実 習
科 目 名	臨地実習Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	40 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学 期	後期	教室名	
担 当 教 員	辻 いづみ				
実務経験と その関連資格	理学療法士として一般病院、クリニックに勤務。医療安全管理学修士。認定理学療法士(学校教育)。				
《授業科目における学習内容》					
臨床の現場実習					
《成績評価の方法と基準》					
実習評価等、複合評価					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
学外実習ワークシート等					
《授業外における学習方法》					
今までの授業内容の復習					
《履修に当たっての留意点》					
子どもに真摯に向き合うこと。こどもと支援者をよく観察し、自身にできることをよく考え実施すること。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第 1 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			
第 2 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			
第 3 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			
第 4 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			
第 5 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		
第 7 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		
第 8 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		
第 9 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		
第 1 0 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		
第 1 1 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		
第 1 2 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		
第 1 3 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		
第 1 4 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		
第 1 5 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワーク シート等	自宅での実習記録記入
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う		

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	その他	授業の方法	実 習
科 目 名	臨地実習Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	40 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学期	後期	教室名	0
担 当 教 員	辻 いづみ				
実務経験と その関連資格	理学療法士として一般病院、クリニックに勤務。医療安全管理学修士。認定理学療法士(学校教育)。				
《授業科目における学習内容》					
臨床の現場実習					
《成績評価の方法と基準》					
実習評価等、複合評価					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
学外実習ワークシート等					
《授業外における学習方法》					
今までの授業内容の復習					
《履修に当たっての留意点》					
子どもに真摯に向き合うこと。こどもと支援者をよく観察し、自身にできることをよく考え実施すること。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第 1 6 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワークシート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			
第 1 7 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワークシート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			
第 1 8 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワークシート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			
第 1 9 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワークシート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			
第 2 0 回	授業を通じての到達目標	放課後等デイサービス等の実習先で専門職としてできることを学ぶ	学外実習ワークシート等	自宅での実習記録記入	
	各コマにおける授業予定	各分野における職業理解、各職種でできることを行う			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 2 1 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 2 2 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 2 3 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 2 4 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 2 5 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 2 6 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 2 7 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 2 8 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 2 9 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 3 0 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			