

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	こども心理学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学期	前期	教室名	
担 当 教 員	郡 奈 美				
実務経験と その関連資格	保育士として児童発達支援センターと放課後等デイサービスに16年勤務し、療育と保護者相談に従事。 2022年から公認心理師として利用者の発達検査を行う。(年間10例) 公認心理師、特別支援学校教諭2種、保育士、幼稚園教諭2種、介護福祉士、特別支援教育士を所持。 LD学会、全国放課後連、全国障害者問題研究会、”人間と性”教育研究協議会会員。 各研究会等で実践発表を行う。				
《授業科目における学習内容》 障がい児の発達について、田中昌人の【可逆操作における階層段階理論】を基に学ぶ。実際障がい児との関わりの中から、性への対応や障がい児・者の権利擁護等にも触れ、障がい児・者の理解を深める。乳児期からの身体の発達とそれに伴う運動について、リズム運動の実技を入れ、発達からのアセスメントの取り方学ぶ。 学習するにあたり、視力以外の物を見る力について、理解を深める。					
《成績評価の方法と基準》 【評価項目】・定期試験 ・授業後のミニレポート 【割合】・定期試験50% ・授業中のミニレポート50%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》 参考図書 発達を学ぶ発達に学ぶ 子どもの発達と診断 学習につまずく子どもの見る力 リズム運動と子どもの発達 自閉症スペクトラムの子どもへの感覚・運動アプローチ					
《授業外における学習方法》 子どもの姿を発達段階から読み取る事は、とても難しいと思われる。子どもの行動の裏にある子どもの「ねがい」や「その行動の意味」を、授業で学んだ発達段階と照らし合わせて考える。					
《履修に当たっての留意点》 子どもの姿を見るという事は、ただ行動だけを見るのではなく、その行動の意味、子どもの気持ちなども読み取らなくてははいけません。実習で出会った子どもの姿でわからないことがあれば、どんどん授業で出して欲しいと思います。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	人間の発達について、捉え方を学ぶ	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション/発達とは			
第2回	授業を通じての到達目標	リズム運動と子どもの発達	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること	
	各コマにおける授業予定	からだの発達段階から見る身体の動きを実技、理論で学ぶ			
第3回	授業を通じての到達目標	リズム運動と子どもの発達	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること	
	各コマにおける授業予定	からだの発達段階から見る身体の動きを実技、理論で学ぶ			
第4回	授業を通じての到達目標	リズム運動と子どもの発達	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること	
	各コマにおける授業予定	からだの発達段階から見る身体の動きを実技、理論で学ぶ			
第5回	授業を通じての到達目標	リズム運動と子どもの発達	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること	
	各コマにおける授業予定	からだの発達段階から見る身体の動きを実技、理論で学ぶ			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	乳幼児期前半の発達について	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	誕生から生後7か月頃までの発達について		
第7回	授業を通じての到達目標	乳幼児期後半の発達について	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	生後7か月頃から10か月頃まで		
第8回	授業を通じての到達目標	乳幼児期後半の発達について	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	生後10か月から1歳半頃まで 乳児期から幼児期へ		
第9回	授業を通じての到達目標	幼児期の発達について	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	幼児期前半～2.3歳まで		
第10回	授業を通じての到達目標	幼児期の発達について	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	幼児期中期～4歳ごろ		
第11回	授業を通じての到達目標	幼児期の発達について	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	幼児期後期～5.6歳		
第12回	授業を通じての到達目標	学習につまづく子どもの見る力	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	視機能と視覚情報処理の役割と理解 学習の土台となる知覚・認知機能		
第13回	授業を通じての到達目標	障がい児の性について	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	権利としての性教育 障がいのある子どもの性の実践について		
第14回	授業を通じての到達目標	障がい児の性について	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	権利としての性教育 ここからカルタで話あう		
第15回	授業を通じての到達目標	障がい者権利条約について	配布プリント	毎回の授業後、その日のうちに配布プリント読み直し、復習すること
	各コマにおける授業予定	障がい者権利条約について 北欧と日本の違い 優生保護法について		