

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	医療統計学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学 期	前期	教室名	1003教室
担 当 教 員	林 亜遊				
実務経験と その関連資格	実践:作業療法士として精神科病院で5年勤務。精神障害者に対する地域における作業療法を15年以上実践。 資格:認定作業療法士・教育修士(専門職)・認定医学教育専門家。ICR臨床研究入門 臨床研究の基礎知識講座、 日本学術振興会研究倫理eラーニングコース修了。 発表:日本作業療法学会、近畿作業療法学会、大阪作業療法学会、日本医学教育学会大会などで学会発表、論文 発表など30編以上発表。 役員:作業療法と生活リスクコミュニケーション学会理事・日本作業療法教育学会理事。日本作業療法学会・近畿 作業療法学会・大阪府作業療法学会・日本医学教育学会大会・リハビリテーション教育研究で演題査読員。日本作 業療法学会座長。作業療法教育学会で論文査読員。臨床実習指導者講習会講師・ファシリテーター。現職者共通 研修講師。				
《授業科目における学習内容》					
こどもリハビリテーション研究法Ⅰ・Ⅱで必要なデータ分析の方法について学びます。特に統計解析ソフトEZRを使い、実際にデータを分析し、 知見を得る方法を身に付けてもらいます。					
《成績評価の方法と基準》					
データの収集とその分析結果をレポートにまとめて提出してもらいます。授業で提示する採点基準に基づいて分析結果を評価します。					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
パソコン、EZR・KH-Coder(授業時にダウンロードしてもらいます) 参考図書:EZRでやさしく学ぶ統計学・社会調査と計量テキスト分析					
《授業外における学習方法》					
統計学は実際に解析を行うことで理解が深まります。授業外でも解析を行ってください。					
《履修に当たっての留意点》					
統計学は実際に解析を行うことで理解が深まります。授業外でも解析を行ってください。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第 1 回	授業を通じての到達目標	医療における統計学の必要性を理解する	パソコン EZR	授業の内容について復習 しておく	
	各コマにおける授業予定	統計の基礎(統計の基礎知識)			
第 2 回	授業を通じての到達目標	EZRをダウンロードし、基本的な操作ができるようになる	パソコン EZR	EZRを使って自分で分析し てみる	
	各コマにおける授業予定	統計ソフトの使い方(EZRのインストール、Rのスクリプトに触れてみ る)			
第 3 回	授業を通じての到達目標	EZRを使い、データの分析を行う	パソコン EZR	分析するためのデータを 収集する	
	各コマにおける授業予定	データの収集と分析(Rの基礎知識、表計算ソフトでデータファイル を作成する)			
第 4 回	授業を通じての到達目標	EZRを使ったデータ要約ができるようになる	パソコン EZR	EZRを使って自分で分析し てみる	
	各コマにおける授業予定	データ要約(解析前の準備)			
第 5 回	授業を通じての到達目標	EZRを使って名義変数のデータを分析できるようになる	パソコン EZR	分析するためのデータを 収集する	
	各コマにおける授業予定	統計解析の方法(名義変数の解析)			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	EZRを使って2群のパラメトリックなデータを分析できるようになる	パソコン EZR	分析するためのデータを収集する
	各コマにおける授業予定	2群のパラメトリック検定(t検定)		
第7回	授業を通じての到達目標	EZRを使って3群のパラメトリックなデータを分析できるようになる	パソコン EZR	分析するためのデータを収集する
	各コマにおける授業予定	3群のパラメトリック検定(一元配置分散分析)		
第8回	授業を通じての到達目標	EZRを使って2群のノンパラメトリックなデータを分析できるようになる	パソコン EZR	分析するためのデータを収集する
	各コマにおける授業予定	ノンパラメトリック検定(マンホイットニーU検定、クラスカルウォリス検定)		
第9回	授業を通じての到達目標	EZRを使って3群のノンパラメトリックなデータを分析できるようになる	パソコン EZR	分析するためのデータを収集する
	各コマにおける授業予定	ノンパラメトリック検定(マンホイットニーU検定、クラスカルウォリス検定)		
第10回	授業を通じての到達目標	EZRを使ってデータの相関分析をできるようになる	パソコン KH-Coder	分析するためのデータを収集する
	各コマにおける授業予定	相関		
第11回	授業を通じての到達目標	EZRを使ってデータの回帰分析をできるようになる	パソコン KH-Coder	KH-Coderを使って自分で分析してみる
	各コマにおける授業予定	回帰(単回帰、重回帰)		
第12回	授業を通じての到達目標	質的解析を行えるようになる	パソコン EZR	分析するためのデータを収集する
	各コマにおける授業予定	質的分析法①(KH-Coderのインストール)		
第13回	授業を通じての到達目標	質的解析を行えるようになる	パソコン EZR	EZRを使って自分で分析してみる
	各コマにおける授業予定	質的分析法②(テキストマイニング)		
第14回	授業を通じての到達目標	解析結果を図表にまとめられるようになる	パソコン EZR	EZRを使って自分で分析してみる
	各コマにおける授業予定	図表の作成①		
第15回	授業を通じての到達目標	解析結果を図表にまとめられるようになる	パソコン EZR	EZRを使って自分で分析してみる
	各コマにおける授業予定	図表の作成②		