

## 2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	小児リハビリテーション研究法Ⅰ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (4)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学 期	前期	教室名	1003
担 当 教 員	林 亜遊				
実務経験とその関連資格	認定作業療法士・教育修士(専門職)・認定医学教育専門家。日本作業療法学会、近畿作業療法学会、大阪作業療法学会、日本医学教育学会大会などで学会発表、論文発表など30編以上発表。日本作業療法学会・近畿作業療法学会・大阪府作業療法学会・日本医学教育学会大会で演題査読員。日本作業療法学会座長。作業療法教育学会で論文査読員。臨床実習指導者講習会講師・ファシリテーター。現職者共通研修講師。作業療法士として精神科病院で5年勤務。精神障害者に対する地域における作業療法を10年以上実践。ICR臨床研究入門 臨床研究の基礎知識講座、日本学術振興会研究倫理eラーニングコース修了。				
《授業科目における学習内容》	小児領域の現場における問題を多職種連携を以てを解決するために実践研究の計画を立案する。				
《成績評価の方法と基準》	研究計画書の作成、発表およびそれらにまつわる行動評価				
《使用教材(教科書)及び参考図書》	すぐできる！リハビリテーション統計				
《授業外における学習方法》	現場の問題に関して関心を持ち、文献を読む、先輩の話聞く、現場の先生に聞く、学生同士のディスカッションを重ねるなど行ってください。				
《履修に当たっての留意点》	データの保管も研究においてとても重要です。各データの取り扱いに注意し履修してください。				
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	研究(概要、エビデンス、ガイドライン等)について理解できる。	すぐできる！リハビリテーション統計	研究のプロセスについて各学科での学びを復習する	
	各コマにおける授業予定	研究の意義(概要、EBM、エビデンス、ガイドライン、文献検索等)について	PC		
第2回	授業を通じての到達目標	疫学研究、研究の種類などが理解できる。	すぐできる！リハビリテーション統計	研究のプロセスについて各学科での学びを復習する	
	各コマにおける授業予定	疫学研究とは、疫学研究の種類などについて	PC		
第3回	授業を通じての到達目標	研究倫理について理解できる。	すぐできる！リハビリテーション統計	研究のプロセスについて各学科での学びを復習する	
	各コマにおける授業予定	研究倫理(ヘルシンキ宣言、人を対象とした研究、研究不正等)について 本校の研究倫理審査について	PC		
第4回	授業を通じての到達目標	基本的統計学①(記述統計学)が理解できる。	すぐできる！リハビリテーション統計	研究のプロセスについて各学科での学びを復習する	
	各コマにおける授業予定	基本的統計学① 記述統計学	PC		
第5回	授業を通じての到達目標	基本的統計学②(推測統計学、データの分布)が理解できる。	すぐできる！リハビリテーション統計	研究のプロセスについて各学科での学びを復習する	
	各コマにおける授業予定	基本的統計学② 推測統計学(パラメトリック検定・ノンパラメトリック検定)	PC		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	研究の概要を理解する	すぐできる！リハビリテーション統計	発表準備
	各コマにおける授業予定	昨年度の卒業研究の内容を発表する	PC	
第7回	授業を通じての到達目標	研究の概要を理解する	すぐできる！リハビリテーション統計	発表準備
	各コマにおける授業予定	昨年度の卒業研究の内容を発表する	PC	
第8回	授業を通じての到達目標	研究の概要を理解する	すぐできる！リハビリテーション統計	発表準備
	各コマにおける授業予定	昨年度の卒業研究の内容を発表する	PC	
第9回	授業を通じての到達目標	研究の概要を理解する	すぐできる！リハビリテーション統計	発表準備
	各コマにおける授業予定	昨年度の卒業研究の内容を発表する	PC	
第10回	授業を通じての到達目標	研究の概要を理解する	すぐできる！リハビリテーション統計	発表準備
	各コマにおける授業予定	昨年度の卒業研究の内容を発表する	PC	
第11回	授業を通じての到達目標	研究課題を見つける	すぐできる！リハビリテーション統計	抄録
	各コマにおける授業予定	文献抄読会	PC	
第12回	授業を通じての到達目標	研究課題を見つける	すぐできる！リハビリテーション統計	抄録
	各コマにおける授業予定	文献抄読会	PC	
第13回	授業を通じての到達目標	研究課題を見つける	すぐできる！リハビリテーション統計	抄録
	各コマにおける授業予定	文献抄読会	PC	
第14回	授業を通じての到達目標	研究課題を見つける	すぐできる！リハビリテーション統計	抄録
	各コマにおける授業予定	文献抄読発表会	PC	
第15回	授業を通じての到達目標	研究課題を見つける	すぐできる！リハビリテーション統計	抄録
	各コマにおける授業予定	文献抄読発表会	PC	

## 2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	こどもリハビリテーション支援専攻科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	小児リハビリテーション研究法 I	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (4)
対 象 学 年	こどもリハビリテーション支援専攻科	学 期	前期	教室名	1003
担 当 教 員	林 亜遊				
実務経験とその関連資格	認定作業療法士・教育修士(専門職)・認定医学教育専門家。日本作業療法学会、近畿作業療法学会、大阪作業療法学会、日本医学教育学会大会などで学会発表、論文発表など30編以上発表。日本作業療法学会・近畿作業療法学会・大阪府作業療法学会・日本医学教育学会大会で演題査読員。日本作業療法学会座長。作業療法教育学会で論文査読員。臨床実習指導者講習会講師・ファシリテーター。現職者共通研修講師。作業療法士として精神科病院で5年勤務。精神障害者に対する地域における作業療法を10年以上実践。ICR臨床研究入門 臨床研究の基礎知識講座、日本学術振興会研究倫理eラーニングコース修了。				
《授業科目における学習内容》					
小児領域の現場における問題を多職種連携を以てを解決するために実践研究の計画を立案する。					
《成績評価の方法と基準》					
研究計画書の作成、発表およびそれらにまつわる行動評価					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
すぐできる！リハビリテーション統計					
《授業外における学習方法》					
現場の問題に関して関心を持ち、文献を読む、先輩の話聞く、現場の先生に聞く、学生同士のディスカッションを重ねるなど行ってください。					
《履修に当たっての留意点》					
データの保管も研究においてとても重要です。各データの取り扱いに注意し履修してください。					
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第16回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書の作成の仕方を理解する		すぐできる！リハビリテーション統計 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	計画書の作成			
第17回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書の作成の仕方を理解する		すぐできる！リハビリテーション統計 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	計画書の作成			
第18回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書を発表する		すぐできる！リハビリテーション統計 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	研究計画書発表会(プレ)			
第19回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書を発表する		すぐできる！リハビリテーション統計 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	研究計画書発表会(プレ)			
第20回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書発表会のブラッシュアップ		すぐできる！リハビリテーション統計 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	研究計画書発表会の振り返り			

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 21 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書の作成を理解する	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	計画書の作成	PC	
第 22 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書の作成を理解する	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	計画書の作成	PC	
第 23 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書の作成を理解する	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	計画書の作成	PC	
第 24 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書の作成を理解する	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	計画書の作成	PC	
第 25 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書の作成を理解する	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	計画書の作成	PC	
第 26 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書の作成を理解する	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	計画書の作成	PC	
第 27 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書を発表する	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	研究計画書発表会	PC	
第 28 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書を発表する	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	研究計画書発表会	PC	
第 29 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書発表のブラッシュアップ	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	研究計画書発表の振り返り	PC	
第 30 回	授業を 通じての 到達目標	研究計画書発表のブラッシュアップ	すぐできる！リハ ビリテーション統 計	計画書の作成
	各コマに おける 授業予定	研究計画書発表の振り返り	PC	