

## 2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 学 科                                                                                                                                                        | 理学療法士学科                                                                                                                          | 科 目 区 分                            | 基礎分野              | 授業の方法             | 講義            |
| 科 目 名                                                                                                                                                      | 医療英語                                                                                                                             | 必修/選択の別                            | 必修                | 授業時数(単位数)         | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年                                                                                                                                                    | 昼間部1年                                                                                                                            | 学期                                 | 前期                | 教室名               | 903教室         |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                    | 小松 真奈美                                                                                                                           |                                    |                   |                   |               |
| 実務経験と<br>その関連資格                                                                                                                                            | 看護師として、大学病院で3年間勤務。その後、英会話学校、医学、看護系大学及び専門学校で、医学、看護、福祉英語を担当。大阪府内の病院の国際外来で医療通訳として、外国人医療に携わる。国際臨床医学学会会員。ICM認定医療通訳士(英語)看護師、通訳案内士、英検1級 |                                    |                   |                   |               |
| 《授業科目における学習内容》                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| Listening Speaking Vocabulary Reading をバランスよく授業に取り入れます。<br>医療現場で遭遇する様々な場面を通して、必要な英語の医学用語、フレーズを学習します。<br>ペアワークなどで英語を聞き、話すということに慣れ、将来的に国際的に活躍できる医療従事者を目指します。 |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| 実技試験20%、小テスト、レポート及び授業態度 80%                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| 教科書:医療英語コミュニケーション(国際教育社)                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| 《授業外における学習方法》                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| 教科書の予復習、高校までの英語を復習しておくこと                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| 小テスト、ペアワーク、グループワーク、授業内でのロールプレイ発表や授業態度などを重視します。苦手意識のある方もいるかもしれませんが、まずは楽しく英語に慣れていくことが必要になります。                                                                |                                                                                                                                  |                                    |                   |                   |               |
| 授業の方法                                                                                                                                                      | 内 容                                                                                                                              |                                    | 使用教材              | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |               |
| 第1回                                                                                                                                                        | 授業を通じての到達目標                                                                                                                      | 自己紹介が英語でできるようになる                   | プリント              | 特になし              |               |
|                                                                                                                                                            | 各コマにおける授業予定                                                                                                                      | 自己紹介(講師、生徒同士) Dictation とpair work |                   |                   |               |
| 第2回                                                                                                                                                        | 授業を通じての到達目標                                                                                                                      | 初診患者さんの対応が英語で出来る。                  | 教科書:医療英語コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |               |
|                                                                                                                                                            | 各コマにおける授業予定                                                                                                                      | Chapter 1 受付                       |                   |                   |               |
| 第3回                                                                                                                                                        | 授業を通じての到達目標                                                                                                                      | 痛みの表現、問診が出来るようになる。                 | 教科書:医療英語コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |               |
|                                                                                                                                                            | 各コマにおける授業予定                                                                                                                      | Chapter 3 症状(痛み)                   |                   |                   |               |
| 第4回                                                                                                                                                        | 授業を通じての到達目標                                                                                                                      | 痛み以外の症状が英語で表現が出来、問診が出来る。           | 教科書:医療英語コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |               |
|                                                                                                                                                            | 各コマにおける授業予定                                                                                                                      | Chapter 4 症状《その他》                  |                   |                   |               |
| 第5回                                                                                                                                                        | 授業を通じての到達目標                                                                                                                      | 病気の名前を英語で理解し、既往歴、家族歴の問診が出来る。       | 教科書:医療英語コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |               |
|                                                                                                                                                            | 各コマにおける授業予定                                                                                                                      | Chapter 5 問診(1)病気の名前               |                   |                   |               |

| 授業の方法            | 内 容         |                               | 使用教材                  | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 第<br>6<br>回      | 授業を通じての到達目標 | 身体計測、診察時のポジショニングの表現が出来る。      | 教科書:医療英語<br>コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |
|                  | 各コマにおける授業予定 | Chapter 7内科(1)身体計測・診察時の表現     |                       |                   |
| 第<br>7<br>回      | 授業を通じての到達目標 | バイタルサインの測定が出来る。               | 教科書:医療英語<br>コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |
|                  | 各コマにおける授業予定 | Chapter 8 内科(2)バイタルサインの測定     |                       |                   |
| 第<br>8<br>回      | 授業を通じての到達目標 | 7回目までの復習                      | プリント                  | 前回の復習と小テスト準備      |
|                  | 各コマにおける授業予定 | 海外ドラマで英語                      |                       |                   |
| 第<br>9<br>回      | 授業を通じての到達目標 | 骨の名前及び整形外科での診察が英語で出来る         | 教科書:医療英語<br>コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |
|                  | 各コマにおける授業予定 | Chapter 12 整形外科・骨の名前          |                       |                   |
| 第<br>1<br>0<br>回 | 授業を通じての到達目標 | 関節可動域、筋力測定、周径測定が英語で出来る        | 教科書:医療英語<br>コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |
|                  | 各コマにおける授業予定 | Chapter 13 リハビリテーション(1) 関節可動域 |                       |                   |
| 第<br>1<br>1<br>回 | 授業を通じての到達目標 | 筋肉の名前、松葉杖の使い方の表現が出来る          | 教科書:医療英語<br>コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |
|                  | 各コマにおける授業予定 | Chapter 14 リハビリテーション(2)筋肉の名前  |                       |                   |
| 第<br>1<br>2<br>回 | 授業を通じての到達目標 | ロールプレイの原稿を作成できる               | 教科書:医療英語<br>コミュニケーション | 前回の復習と小テスト準備      |
|                  | 各コマにおける授業予定 | ロールプレイ準備 (スキット作成)             |                       |                   |
| 第<br>1<br>3<br>回 | 授業を通じての到達目標 | リハーサルし本番の準備ができる               | 教科書:医療英語<br>コミュニケーション | 前回の復習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | ロールプレイ準備 (スキット作成とリハーサル)       |                       |                   |
| 第<br>1<br>4<br>回 | 授業を通じての到達目標 | 作成したスキット原稿をもとに、英語で寸劇が行える      | 教科書:医療英語<br>コミュニケーション | 前回の復習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | ロールプレイ                        |                       |                   |
| 第<br>1<br>5<br>回 | 授業を通じての到達目標 | 14コマを通しての復習                   | 教科書:医療英語<br>コミュニケーション | 復習                |
|                  | 各コマにおける授業予定 | 講義まとめ・振り返り                    |                       |                   |