

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法		講義	
科 目 名	臨床心理学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30	(2)	時間(単位)
対 象 学 年	昼間部3年	学期及び曜時限	前期	教室名	901教室		
担 当 教 員	木下 亜子						
実務経験とその関連資格	臨床心理士、公認心理師。大阪府チーフスクールカウンセラー。児童相談所にて10年以上勤務。各種心理検査・カウンセリング・発達相談など延べ5000件以上。						
《授業科目における学習内容》	<p>まずは、心理学の基礎的な部分について学ぶ。そのうえで、臨床心理学の理論モデルを説明するだけでなく、患者さんとのやりとりの中でどのような点に配慮することが必要か、また、どのような精神面における症状が存在するのかなどを知る。その他、実際に心理テストを使った体験型の学習も重要視する。この授業では、今後様々な状況にある患者さんのリハビリを担当するPTとして、患者さんに寄り添いながら対応していく必要性を感じて今後に繋げていってほしい。</p>						
《成績評価の方法と基準》	<p>定期試験：80% 小テスト：20%</p>						
《使用教材(教科書)及び参考図書》	<p>参考図書 よくわかる臨床心理学 図解雑学シリーズ 臨床心理学</p>						
《授業外における学習方法》	<p>参考図書を読む、まとめプリントの復習</p>						
《履修に当たっての留意点》	<p>小テストあり(時期については、授業で説明)</p>						
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容			
第1回	授業を通じての到達目標	臨床心理学について、これから学ぶ内容を理解できる	教科書				
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション					
第2回	授業を通じての到達目標	防衛機制について理解し、説明できること。	教科書、配付プリント	まとめプリント			
	各コマにおける授業予定	防衛機制					
第3回	授業を通じての到達目標	防衛機制について理解し、説明できること。	教科書、配付プリント	まとめプリント			
	各コマにおける授業予定	防衛機制					
第4回	授業を通じての到達目標	欲求、葛藤について理解し、説明できること。	教科書、配付プリント	まとめプリント			
	各コマにおける授業予定	欲求、葛藤					
第5回	授業を通じての到達目標	パーソナリティの様々な理論について理解し、説明できること。	教科書、配付プリント	まとめプリント			
	各コマにおける授業予定	パーソナリティ					

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	自分の性格傾向について理解し、自己分析できること。	性格検査	自己分析の宿題
	各コマにおける授業予定	性格検査		
第7回	授業を通じての到達目標	発達理論について理解し、説明できること。	教科書、配付プリント	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	エリクソンの発達理論		
第8回	授業を通じての到達目標	発達検査について理解し、説明できること	教科書、配付プリント	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	発達検査		
第9回	授業を通じての到達目標	カウンセリング理論について理解し、説明できること	教科書、配付プリント	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	カウンセリング理論(クライアント中心療法、精神分析)		
第10回	授業を通じての到達目標	カウンセリング理論について理解し、説明できること	教科書、配付プリント	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	カウンセリング理論(行動療法、認知行動療法など)		
第11回	授業を通じての到達目標	精神疾患について理解し、説明できること	教科書、配付プリント	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	統合失調症、不安障害、気分障害		
第12回	授業を通じての到達目標	パーソナリティ障害について理解し、説明できること	教科書、配付プリント	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	パーソナリティ障害		
第13回	授業を通じての到達目標	カウンセリング技法について理解し、説明できること	教科書、配付プリント	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	カウンセリング技法		
第14回	授業を通じての到達目標	カウンセリング技法について理解し、説明できること	教科書、配付プリント	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	カウンセリング技法		
第15回	授業を通じての到達目標	総まとめ		
	各コマにおける授業予定	総まとめ		