

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科	科目区分	基礎分野	授業の方法	講義
科目名	社会学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	夜間部1年	学期及び曜時限	後期	教室名	903教室
担当教員	河野 孝範				
実務経験とその関連資格	理学療法士として急性期病院にて急性期リハに従事。その後診療所にて地域リハビリテーションとして訪問リハビリと外来リハビリ、通所リハビリを経験する。2000年に介護支援専門員資格を取得し、介護支援専門員として居宅介護支援業務も兼任する。現在、地域包括ケア推進リーダーと介護予防推進リーダーを取得し、地域貢献活動として地域の介護予防・認知症予防活動に従事している。				
《授業科目における学習内容》					
学生の在学中におけるキャリア設計を明確にする。自身の目指すキャリアに向けて、今すべきことを明確にして実行できる。自身の将来像を今よりも詳細に話ができるようになる。					
《成績評価の方法と基準》					
出席点 30%、シート作成状況及び提出 70%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
キャリア教育配布資料					
《授業外における学習方法》					
自分自身のキャリアについて意識し情報収集にあたる					
《履修に当たっての留意点》					
学生のキャリアに対する意識は様々である。本授業を通し、一人ひとりの学生が現在持っているキャリアの意識をより明確にし、そのために必要な行動を行えるようにする。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	求人票の見方が分かる。雇用形態の知識を身につける。生き方を考えるようになる。	ワークシート	振り返り ワークシート作成	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション キャリアとは何か 雇用関連データ: 求人票の見方、マネー教育、雇用形態、専門資格			
第2回	授業を通じての到達目標	求人票の見方が分かる。雇用形態の知識を身につける。生き方を考えるようになる。	ワークシート	振り返り ワークシート作成	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション キャリアとは何か 雇用関連データ: 求人票の見方、マネー教育、雇用形態、専門資格			
第3回	授業を通じての到達目標	多職種理解とお互いを知り、迷いや不安の共有を図る。チーム医療を理解する。	ワークシート	自分の職種を再確認する 振り返り ワークシート作成	
	各コマにおける授業予定	他学科との合同授業。他学科学生とのグループワークでそれぞれの職種・業務内容を知り、チーム医療を具体的に理解する。			
第4回	授業を通じての到達目標	多職種理解とお互いを知り、迷いや不安の共有を図る。チーム医療を理解する。	ワークシート	自分の職種を再確認する 振り返り ワークシート作成	
	各コマにおける授業予定	他学科との合同授業。他学科学生とのグループワークでそれぞれの職種・業務内容を知り、チーム医療を具体的に理解する。			
第5回	授業を通じての到達目標	理学療法士を目指した理由を再確認し、更に将来を具体的に考える。	ワークシート	グループワーク 振り返り ワークシート作成	
	各コマにおける授業予定	キャリアデザインを図る。個人ワークとグループワークにて。			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	理学療法士を目指した理由を再確認し、更に将来を具体的に考える。	ワークシート	グループワーク 振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	キャリアデザインを図る。個人ワークとグループワークにて。		
第7回	授業を通じての到達目標	業界で働いている先輩の話聞いて、その職種の魅力と苦勞について知り考える。	ワークシート	振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	先輩のお話を聞かせて頂く。 質疑応答・個人ワーク		
第8回	授業を通じての到達目標	業界で働いている先輩の話聞いて、その職種の魅力と苦勞について知り考える。	ワークシート	振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	先輩のお話を聞かせて頂く。 質疑応答・個人ワーク		
第9回	授業を通じての到達目標	他学科との合同授業。これまでの授業からお互いの方向性を明確にする。	ワークシート	グループワーク 振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	他学科との合同授業。他学科学生とのグループワークでお互いこれから何をすべきかを共有する。		
第10回	授業を通じての到達目標	他学科との合同授業。これまでの授業からお互いの方向性を明確にする。	ワークシート	グループワーク 振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	他学科との合同授業。他学科学生とのグループワークでお互いこれから何をすべきかを共有する。		
第11回	授業を通じての到達目標	夢の実現のため、何が必要なか気づく。	ワークシート	グループワーク 振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	キャリアプランニングをする。夢の実現のため、何が必要なか気づく。 個人ワーク・グループワーク・まとめ		
第12回	授業を通じての到達目標	夢の実現のため、何が必要なか気づく。	ワークシート	グループワーク 振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	キャリアプランニングをする。夢の実現のため、何が必要なか気づく。 個人ワーク・グループワーク・まとめ		
第13回	授業を通じての到達目標	今までの授業を通し、自分が伸ばしていきたい力、そのための行動について考える。	ワークシート	グループワーク 振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	自身の目指すキャリアに向けて、今すべきことを明確にしてグループワークでお互い発表し合う。 自身の将来像を具体的に話して、そのために今すべきことを明確にする。		
第14回	授業を通じての到達目標	今までの授業を通し、自分が伸ばしていきたい力、そのための行動について考える。	ワークシート	グループワーク 振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	自身の目指すキャリアに向けて、今すべきことを明確にしてグループワークでお互い発表し合う。 自身の将来像を具体的に話して、そのために今すべきことを明確にする。		
第15回	授業を通じての到達目標	キャリア教育の振り返り	ワークシート	グループワーク 振り返り ワークシート作成
	各コマにおける授業予定	今まで授業を通して考えてきた将来に向けて今取り組むべきことを列挙する		