

## 2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------------------|-------------|
| 学 科                                                                                                                                                    | 理学療法士学科                                                                                                                         | 科 目 区 分                 | 専門分野 | 授業の方法             | 講義演習        |
| 科 目 名                                                                                                                                                  | 理学療法治療学Ⅳ（発達）                                                                                                                    | 必修/選択の別                 | 必修   | 授業時数(単位数)         | 30（2）時間(単位) |
| 対 象 学 年                                                                                                                                                | 夜間部3年                                                                                                                           | 学期                      | 後期   | 教室名               | 5階機能訓練室     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                | 山中 善詞                                                                                                                           |                         |      |                   |             |
| 実務経験と<br>その関連資格                                                                                                                                        | 理学療法士としてボバース記念病院で脳卒中、小児疾患のリハを23年、ボバース法脳性麻痺部門インストラクター、山の辺病院で高齢者、整形疾患、神経難病、成人から小児疾患のリハを21年、山の辺では小児から高齢者、整形疾患を含めたタッチング、動作分析等の講習会講師 |                         |      |                   |             |
| 《授業科目における学習内容》                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 小児疾患、特に脳性麻痺における基礎的知識や治療戦略について、タイプ別に特徴を説明、観察評価治療を学習、できるよう教授します、脳性麻痺に加えダウン症、筋ジストロフィー、発達障害も行います、毎回動きやすい実技できる服装で参加ください、毎回の授業の最後の10分で疑問を記入し 提出、次回に講師より返答します |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 定期試験100パーセント、小テストもします                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 教科書 上杉 雅之ら;イラストでわかる小児理学療法、医歯薬出版                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 《授業外における学習方法》                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 人間発達学の復習、毎回教科書を予習してください                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 小児理学療法は作業療法や言語療法の幅広い知識、技術が必要です、成人にも応用できます。授業では講師が話しているときは静かに聞き、実技、討議は学生間で話し合いしてください                                                                    |                                                                                                                                 |                         |      |                   |             |
| 授業の方法                                                                                                                                                  | 内 容                                                                                                                             |                         | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |             |
| 第1回                                                                                                                                                    | 授業を通じての到達目標                                                                                                                     | 小児疾患の基礎正常発達復習           | 教科書  | 人間発達を復習           |             |
|                                                                                                                                                        | 各コマにおける授業予定                                                                                                                     | 人間発達 全身発達               |      |                   |             |
| 第2回                                                                                                                                                    | 授業を通じての到達目標                                                                                                                     | 小児疾患の基礎正常発達復習           | 教科書  | 人間発達を復習           |             |
|                                                                                                                                                        | 各コマにおける授業予定                                                                                                                     | 人間発達上肢摂食発達復習            |      |                   |             |
| 第3回                                                                                                                                                    | 授業を通じての到達目標                                                                                                                     | 脳性麻痺の基本的知識を身に着ける        | 教科書  | 教科書予習             |             |
|                                                                                                                                                        | 各コマにおける授業予定                                                                                                                     | 脳性麻痺の定義分類など、必要な基礎知識の習得  |      |                   |             |
| 第4回                                                                                                                                                    | 授業を通じての到達目標                                                                                                                     | 両麻痺における評価治療の知識、技術を身に着ける | 教科書  | 教科書予習             |             |
|                                                                                                                                                        | 各コマにおける授業予定                                                                                                                     | 痙直型脳性麻痺一両麻痺①            |      |                   |             |
| 第5回                                                                                                                                                    | 授業を通じての到達目標                                                                                                                     | 両麻痺における評価治療の知識、技術を身に着ける | 教科書  | 教科書予習             |             |
|                                                                                                                                                        | 各コマにおける授業予定                                                                                                                     | 痙直型脳性麻痺一両麻痺②            |      |                   |             |

| 授業の方法            | 内 容         |                                  | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|------------------|-------------|----------------------------------|------|-------------------|
| 第<br>6<br>回      | 授業を通じての到達目標 | 痙直型四肢麻痺児における評価治療の知識、技術を身に着ける     | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | 痙直型脳性麻痺—四肢麻痺児①                   |      |                   |
| 第<br>7<br>回      | 授業を通じての到達目標 | 痙直型四肢麻痺児における評価治療の知識、技術を身に着ける     | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | 痙直型脳性麻痺—四肢麻痺児②                   |      |                   |
| 第<br>8<br>回      | 授業を通じての到達目標 | 痙直型片麻痺児における評価治療の知識、技術を身に着ける      | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | 痙直型脳性麻痺—片麻痺児                     |      |                   |
| 第<br>9<br>回      | 授業を通じての到達目標 | アテトーゼ、失調、弛緩型における評価治療の知識、技術を身に着ける | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | アテトーゼ、失調、弛緩型脳性麻痺児①               |      |                   |
| 第<br>1<br>0<br>回 | 授業を通じての到達目標 | アテトーゼ、失調、弛緩型における評価治療の知識、技術を身に着ける | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | アテトーゼ、失調、弛緩型脳性麻痺児②               |      |                   |
| 第<br>1<br>1<br>回 | 授業を通じての到達目標 | 重症心身障害児、整形疾患の評価治療の知識、技術を身に着ける    | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | 重症心身障害児、二分脊椎、ペルテス病               |      |                   |
| 第<br>1<br>2<br>回 | 授業を通じての到達目標 | 進行性疾患の評価治療の習得                    | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | デュシャンヌ型                          |      |                   |
| 第<br>1<br>3<br>回 | 授業を通じての到達目標 | 染色体異常による疾患の評価治療知識を習得             | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | ダウン症                             |      |                   |
| 第<br>1<br>4<br>回 | 授業を通じての到達目標 | 低体重児、ハイリスク児による疾患の評価治療知識を習得       | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | 低体重児、ハイリスク児による疾患の評価治療知識を習得       |      |                   |
| 第<br>1<br>5<br>回 | 授業を通じての到達目標 | 発達障害児を学ぶ                         | 教科書  | 教科書予習             |
|                  | 各コマにおける授業予定 | 発達障害、小児理学療法の特異性                  |      |                   |