

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科	科 目 区 分	その他	授業の方法	講義演習
科 目 名	総合演習Ⅲ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	夜間部4年	学 期	前期	教室名	機能訓練室
担 当 教 員	安丸 直希				
実務経験と その関連資格	理学療法士として総合病院や介護老人保健施設にて6年勤務。主に内部障害領域における急性期から生活期までのリハビリテーション、がん終末期におけるリハビリテーションに従事。健康科学修士、呼吸認定理学療法士、循環認定理学療法士、3学会合同呼吸療法認定士、心電図検定3級を取得。また、がんリハビリテーション研修会修了。日本理学療法士協会会員、日本心臓リハビリテーション学会会員、日本呼吸ケア・リハビリテーション学会会員、日本呼吸理学療法学会一般会員、日本循環器理学療法学会一般会員、日本がん・リンパ浮腫理学療法学会一般会員、日本栄養・嚥下理学療法学会一般会員。				
《授業科目における学習内容》					
治療実習におけるPTプロセス(初期評価～最終評価の考察)を経験し、模擬患者に対して標準的で根拠のある治療が行える。治療内容を通じて、評価者と治療についての検討を行う。					
《成績評価の方法と基準》					
臨床実習より得たデータを基に治療展開までパワーポイントを作成。個人ワーク(課題提出)で100%評価する。					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
配布資料, 各自のPC					
《授業外における学習方法》					
各種ガイドラインを読む					
《履修に当たっての留意点》					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	エビデンスとガイドラインを説明できる	配布資料, 各自のPC	評価実習で経験した症例をまとめておく	
	各コマにおける授業予定	エビデンスとガイドライン			
第2回	授業を通じての到達目標	PICO(PECO)を適切に設定することができる	配布資料, 各自のPC	評価実習で経験した症例をまとめておく	
	各コマにおける授業予定	文献検索の方法			
第3回	授業を通じての到達目標	CiNii, J-STAGE, PubMed, PEDROを用いて文献検索を経験する	配布資料, 各自のPC	評価実習で経験した症例をまとめておく	
	各コマにおける授業予定	文献検索の実際			
第4回	授業を通じての到達目標	CAREチェックリストを用いて症例報告ができる	配布資料, 各自のPC	評価実習で経験した症例をまとめておく	
	各コマにおける授業予定	症例報告について			
第5回	授業を通じての到達目標	評価実習における治療の文献的考察ができる	配布資料, 各自のPC	評価実習で経験した症例をまとめておく	
	各コマにおける授業予定	症例報告における文献的考察の仕方			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	相手に伝わるパワーポイント資料を作成できる	配布資料, 各自の PC	評価実習で経験した症例 をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションスキルの向上①		
第 7 回	授業を通じての到達目標	相手に伝わる口述発表ができる	配布資料, 各自の PC	評価実習で経験した症例 をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションスキルの向上②		
第 8 回	授業を通じての到達目標	評価実習での理学療法プロセスの再検討	配布資料, 各自の PC	評価実習で経験した症例 をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションの実際①		
第 9 回	授業を通じての到達目標	評価実習での理学療法プロセスの再検討	配布資料, 各自の PC	評価実習で経験した症例 をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションの実際②		
第 1 0 回	授業を通じての到達目標	評価実習での理学療法プロセスの再検討	配布資料, 各自の PC	評価実習で経験した症例 をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションの実際③		
第 1 1 回	授業を通じての到達目標	評価実習での理学療法プロセスの再検討	配布資料, 各自の PC	評価実習で経験した症例 をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションの実際④		
第 1 2 回	授業を通じての到達目標	臨床実習Ⅰ期における理学療法プロセスの再検討	配布資料, 各自の PC	臨床実習Ⅰ期で経験した 症例をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションの実際⑤		
第 1 3 回	授業を通じての到達目標	臨床実習Ⅰ期における理学療法プロセスの再検討	配布資料, 各自の PC	臨床実習Ⅰ期で経験した 症例をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションの実際⑥		
第 1 4 回	授業を通じての到達目標	臨床実習Ⅰ期における理学療法プロセスの再検討	配布資料, 各自の PC	臨床実習Ⅰ期で経験した 症例をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションの実際⑦		
第 1 5 回	授業を通じての到達目標	臨床実習Ⅰ期における理学療法プロセスの再検討	配布資料, 各自の PC	臨床実習Ⅰ期で経験した 症例をまとめておく
	各コマにおける授業予定	プレゼンテーションの実際⑧		