2025 年度 授業計画(シラバス)

科目名 コミュニケーション論 必修/選択の別 必修 授業時数(単位数) 15 (1) 時間(単位) 対象学年 昼間部1年 学期 前期 教室名 803 担当教員 吉岡 有理亜	学 科	作業療法士学科	科目区分	基礎分野	授業の方法	演習
	科目名	コミュニケーション論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単
担 当 教 員 吉岡 有理亜	対 象 学 年	昼間部1年	学期	前期	教室名	803
	担当教員	吉岡 有理亜				

実務経験と その関連資格 作業療法士としてさつき訪問看護ステーション、鶴見緑地病院(身体障害領域)に勤務。 作業を用いたリハビリテーションに従事。臨床実習指導者研修修了認定、MTDLP基礎研修修了、 インテリアケアプランアテンダント認定講師。

《授業科目における学習内容》

GIO:コミュニケーション技法の基本的な手段を習得する。 SBO:①自問自答力と対話力を習得する。 ②自己理解と他者理解を行えるようになる。 ③聞く・話す・読む・書くの技術を身につける。 ④患者を想定とした礼儀作法を身につける。

《成績評価の方法と基準》

1.課 題:80% 2.試 験:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 テキストブック めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 ワークブック

《授業外における学習方法》

第1回~4回:めきめき本物の国語力が身につくコミュニケーション技法 テキストブック、ワークブックを使って予習をする。 第5回~8回:配布資料を基に挨拶・姿勢・言葉遣いができるようクラスの仲間と事前に練習する。

《履修に当たっての留意点》

①主体性を発揮し自問自答をしてください。②グループで対話し、意見をまとめてください。③積極的に参加し、体験したことを振り返ってください。

,				
授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 1 回	授業を通じての到達目標	人間関係を深める技法を習得する。	めきめき本物の国 語力が身につくコ	めきめき本物の国語力が 身につくコミュニケーショ ン技法 テキストブックP46~49 ワークブックP43~45 の 予習
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション。グループワーク学習。学習内容の発表。	ミュニケーション技 法 テキストブック とワークブック	
第	授業を通じての到達目標	ブレーンストーミング法とKJ法を習得する。	語力が身につくコ ミュニケーション技 法 テキストブック	めきめき本物の国語力が 身につくコミュニケーショ
2 回	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。グループワーク学習。学習内容の発表。		ン技法 ワークブックP8~12 の 予習
第	授業を通じての到達目標	聞き上手の技法を習得する。		めきめき本物の国語力が 身につくコミュニケーショ ン技法
	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。グループワーク学習。学習内容の発表。	ミュニケーション技 法 テキストブック とワークブック	テキストブックP12~15 ワークブックP14~16 の 予習
第	授業を通じての到達目標	話し上手の技法を習得する。	めきめき本物の国 語力が身につくコ	めきめき本物の国語力が 身につくコミュニケーショ ン技法
4 回	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。グループワーク学習。学習内容の発表。	ミュニケーション技 法 テキストブック とワークブック	フ技法 テキストブックP16〜21 ワークブックP17〜19 の 予習
第 5 回	授業を通じての到達目標	態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる。		配布資料に準じ、手順を 覚える。
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション。態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)について。	配布資料	

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる。		配布資料に準じ、手順を
	各コマにおける授業予定	態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)練習。	配布資料	能の資料に挙じ、予順を覚える。
第 7 回	授業を通じての到達目標	態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる。		配布資料に準じ、手順を覚える。
	各コマにおける授業予定	態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)練習。	配布資料	
第	授業を通じての到達目標	模擬場面で態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)が実践できる。		配布資料に準じ、手順を覚える。
8 回	各コマにおける授業予定	試験。態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)実技。	配布資料	
第	授業を通じての到達目標			
9 回	各コマにおける授業予定			
第 1	授業を通じての到達目標			
- 〇 回	各コマにおける授業予定			
第 1	授業を通じての到達目標			
」 1 回	各コマにおける授業予定			
第 1	授業を通じての到達目標			
2 回	各コマにおける授業予定			
第 1	授業を通じての到達目標			
- 3 回	各コマにおける授業予定			
第 1 4 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1	授業を通じての到達目標			
5 0	各コマにおける授業予定			