2025 年度 授業計画(シラバス)

学科	作業療法士学科	科目区分	専門基礎分野	授業の方法	講義	
科目名	リハビリテーション概論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2)	時間(単位)
対 象 学 年	昼間部1年	学期	前期	教室名	803	
担当教員	改發 友貴					
作業療法士として、身体障害領域の病院で、急性期リハビリ、回復期リハビリ、外来リハビリを有する病院にて9 実務経験と その関連資格 その関連資格 作業療法士として、身体障害領域の病院で、急性期リハビリ、回復期リハビリ、外来リハビリを有する病院にて9 年間勤務。主に、脳血管疾患や上肢骨折後の日常生活動作訓練を実施。 大阪府がんのリハビリテーション研修会終了。 資格:福祉住環境コーディネーター2級、認知症ケア指導管理士。					こて9	

《授業科目における学習内容》

リハビリテーションの概念(定義、歴史、目的)を理解し、障害受容について説明出来るよう学びます。また、チーム医療の重要性や障害者 の気持ちを感じ、作業療法士・リハビリテーション専門職としての知識・態度を学びます。現場で働く先輩作業療法士や当事者の方からの講 義を通じ、作業療法の理解を深めてもらいます。

《成績評価の方法と基準》

定期試験:40% レポート(外部講師含む):60パーセント

《使用教材(教科書)及び参考図書》

「セラピストのための概説リハビリテーション」文光堂

《授業外における学習方法》

「セラピストのための概説リハビリテーション」を読んでおきましょう。

ICFについては、国際生活機能分類-国際障害分類改定版-も参考にすると理解が深まるかと思いますので、ご活用ください。

《履修に当たっての留意点》 日本のリハヒリテーションの歴史を生きてきたセラビストからの講義、障がい体験、そして当事者・先輩セラビストからの貢重な講義がありま す。

直接	話がきける貴重な機会です。	質問し更に理解を深めていけるよう	積極的な受講をお願いします。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第	授業を通じての到達目標	リハビリテーションの理念と目的について理解し、説明することができる。		「セラピストのための概説 リハビリテーション」 1部:1 P2~15、P52 ~54
1 回	各コマにおける授業予定	リハビリテーションの理念と目的、リハビリテーションとは	教科書	
第	授業を通じての到達目標	ICIDH⇒ICFについて理解し、各構成要素について説明することができる。		「セラピストのための概説 リハビリテーション」 1部:2 P16~24
2	各コマにおける授業予定	ICIDHからICFへの背景を知る。各構成要素について	教科書	
第	授業を通じての到達目標	地域包括ケアシステム・地域医療の概要について理解し、説明することができる。		「セラピストのための概説 リハビリテーション」 3部:8 P170~173
3 回	各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムについて	教科書	
第	授業を通じての到達目標	障害受容の段階理論について説明することができる。 障がいを持たれた方の気持ちを知る。		「セラピストのための概説 リハビリテーション」 3部:10 P185~192 P141
4 回	各コマにおける授業予定	障害受容の段階について 障害体験①	教科書	
第 5 回	授業を通じての到達目標	障害体験を通じて感じる不自由さを他者と共有し、当事者の気持 ちを考える。		「セラピストのための概説 リハビリテーション」 3部:10
	各コマにおける授業予定	障害体験② レポート1	教科書	

授業の方法			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第	授業を通じての到達目標	チーム医療の重要性について理解し、各職種の役割を説明することができる。	#4.51 1	「セラピストのための概説 リハビリテーション」 1部: P30~41
6 回	各コマにおける授業予定	チーム医療に関わる職種の役割について演習を通して考える	教科書	
第 7 回	授業を通じての到達目標	チーム医療の重要性について理解し、各職種の役割を説明することができる。		「セラピストのための概説 リハビリテーション」 1部:4、2部 P30~41
	各コマにおける授業予定	チーム医療に関わる職種の役割について演習を通して考える レポート2	教科書	
第	授業を通じての到達目標	医療ソーシャルワーカー・医療事務の業務内容について理解し、 説明することができる。		「セラピストのための概説 リハビリテーション」 1部:4、2部 P88~91
8 回	各コマにおける授業予定	医療ソーシャルワーカー・医療事務の理解 レポート3	教科書	
第	授業を通じての到達目標	理学療法士の業務内容について理解し、説明することができる。		「セラピストのための概説
9	各コマにおける授業予定	理学療法士の理解 レポート4	教科書	リハビリテーション」 1部:3 P44~P50
第 1	授業を通じての到達目標	言語聴覚士の業務内容について理解し、説明することができる。		「セラピストのための概説 リハビリテーション」 1部:4、2部 P60~67
。 〇 回	各コマにおける授業予定	言語聴覚士の理解 レポート5	教科書	
第	授業を通じての到達目標	臨床現場の作業療法士から実際の作業療法について理解し、 説明することができる。		講義を聴いた振り返りレ ポート
1 1 回	各コマにおける授業予定	臨床現場の作業療法士から実際の作業療法について レポート6	教科書	
第 1	授業を通じての到達目標	臨床現場の作業療法士から実際の作業療法について理解し、 説明することができる。		講義を聴いた振り返りレ ポート
1 2 回	各コマにおける授業予定	臨床現場の作業療法士から実際の作業療法について レポート7	教科書	
第 1	授業を通じての到達目標	臨床現場の作業療法について理解し、説明することができる。		講義を聴いた振り返りレ ポート
3 回	各コマにおける授業予定	臨床現場の作業療法士から実際の作業療法について レポート8	教科書	
第 1 4 回	授業を通じての到達目標	障害を持つ当事者の気持ちについて考え、説明することができ る。		講義を聴いた振り返りレ ポート
	各コマにおける授業予定	当事者からの授業 レポート9	教科書	
第 1 5 回	授業を通じての到達目標	障害を持つ当事者の気持ちについて考え、説明することができ る。		講義を聴いた振り返りレ ポート
	各コマにおける授業予定	当事者からの授業 レポート10	教科書	