

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	演習
科 目 名	日常生活活動学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	昼間部2年	学 期	後期	教室名	802/ADL
担 当 教 員	宮代 奈津子				
実務経験と その関連資格	作業療法士として回復期リハビリに従事。延べ9600件を超える実務経験を経る。 整形疾患・循環器疾患・摂食嚥下疾患など、対象疾患は多岐に渡る。				
《授業科目における学習内容》 ICFの構成要素を基本とし、生活動作の工程・手順を分析し評価していきます。 実習や臨床の場につながることを意識して講義をすすめていきます。 演習を通してグループワークを取り入れていきます。					
《成績評価の方法と基準》 成績:100%=定期試験:80% + 小テスト:20%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》 日常生活活動・社会生活行為学 第2版 医学書院					
《授業外における学習方法》 教科書を参考に講義を行いますので、予習や復習をしてください。					
《履修に当たっての留意点》 自分自身で日常生活をする事を意識して講義に取り組んでください。 対象者に生じる生活上の問題や課題に対して、グループワークを用いて演習を進めるので積極的に話し合いに参加してください。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	日常生活活動について理解できる。	教科書	授業範囲の教科書	
	各コマにおける授業予定	授業オリエンテーションの実施(授業計画・展開の説明) 作業療法士とADL支援について説明できる。			
第2回	授業を通じての到達目標	ADL評価の種類を知る。 FIM(機能的自立度評価法)について説明できる。	教科書	授業範囲の教科書	
	各コマにおける授業予定	ADL評価の種類とFIMの概要について グループワークを実施			
第3回	授業を通じての到達目標	ADL評価の種類を知る。 FIM(機能的自立度評価法)について説明できる。	教科書	授業範囲の教科書	
	各コマにおける授業予定	FIMの運動項目について			
第4回	授業を通じての到達目標	ADL評価の種類を知る。 FIM(機能的自立度評価法)について説明できる。	教科書	授業範囲の教科書	
	各コマにおける授業予定	FIMの認知項目について			
第5回	授業を通じての到達目標	日常生活動作の工程について説明できる。	教科書	授業範囲の教科書	
	各コマにおける授業予定	ADLの工程と作業療法支援についてグループワーク			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	基本動作の工程・手順、支援について説明できる。	教科書 白衣・ジャージ	授業範囲の教科書
	各コマにおける授業予定	実技を通して基本動作の手順を実施		
第7回	授業を通じての到達目標	基本動作の工程・手順、支援について説明できる。	教科書 白衣・ジャージ	授業範囲の教科書
	各コマにおける授業予定	実技を通して基本動作の手順を実施		
第8回	授業を通じての到達目標	食事動作の工程について理解できる。	教科書	授業範囲の教科書
	各コマにおける授業予定	食事動作の手順や作業療法支援についてグループワーク		
第9回	授業を通じての到達目標	整容動作の工程について理解できる。	教科書	授業範囲の教科書
	各コマにおける授業予定	整容動作の手順や作業療法支援についてグループワーク		
第10回	授業を通じての到達目標	更衣動作(上衣・下衣)の工程について理解できる。	教科書	授業範囲の教科書
	各コマにおける授業予定	更衣(上衣・下衣)動作の手順や作業療法支援についてグループワーク		
第11回	授業を通じての到達目標	排泄動作の工程について理解できる。	教科書	授業範囲の教科書
	各コマにおける授業予定	排泄動作の手順や作業療法支援についてグループワーク		
第12回	授業を通じての到達目標	入浴動作の工程について理解できる。	教科書	授業範囲の教科書
	各コマにおける授業予定	入浴動作の手順や作業療法支援についてグループワーク		
第13回	授業を通じての到達目標	家事動作の工程について理解できる。	教科書	授業範囲の教科書
	各コマにおける授業予定	家事動作の工程や作業療法支援についてグループワーク		
第14回	授業を通じての到達目標	福祉用具と住宅改修について理解できる。	教科書	授業範囲の教科書
	各コマにおける授業予定	福祉用具(車椅子・杖)を用いて支援・介助方法を知る		
第15回	授業を通じての到達目標	ADLについての理解。まとめ・振り返り	教科書	第1回からの講義を振り返っておいてください。
	各コマにおける授業予定	振り返りを通して日常生活動作について考えることが出来る。		