

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	小児科学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	昼間部2年	学 期	前期	教室名	802
担 当 教 員	樋口 舞				
実務経験とその関連資格	作業療法士として回復期の身体障害領域に従事。 心身機能・活動・参加・環境に対する各種評価・作業療法を実施。 その後、児童デイサービスに勤務し、脳性麻痺、ダウン症、発達障害をもつ子ども、保護者と関わる。 同事業所の訪問リハビリでは、在宅での生活動作の獲得に向けての小児、成人のリハビリテーションを経験。 生活行為向上マネジメント(MTDLP)基礎研修修了。				
《授業科目における学習内容》					
発達障害領域で作業療法士が関わらせていただくことの多い疾患の基礎知識について教科書や資料に基づいて講義を行います。実習や国家試験で関わりの深い脳性麻痺や自閉症スペクトラム障害・注意欠陥多動性障害について授業時間を多く設定し、学びを深めていきます。					
《授業科目における学習内容》					
定期試験 : 50% 小テスト30%、レポート、課題: 20%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
教科書: 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野小児科学 第6版 (富田 豊 編集・医学書院)					
《授業外における学習方法》					
予習: 各単元の教科書の範囲を事前に確認しておいて下さい。 人間発達学で学んだことも多く出てきますので、原始反射や正常発達について確認をしておいてください。 復習: 授業後に再度教科書を読み、理解を深めてください。また関連する国家試験問題などを解いてみましょう。					
《履修に当たっての留意点》					
国家試験でも例年小児科学の分野は出題されています。覚えることも多い科目ですが、楽しみながら理解を深めてることができるよう、一緒に前向きに取り組んで頂ければと思います。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	国家試験にでる小児科学の問題の傾向を知り、今後の授業内容をイメージできる。	教科書・配布資料	予習: 教科書序説を読む	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション 59回、60回の小児の問題にチャレンジし、今後の勉強の見通しを立てる。			
第2回	授業を通じての到達目標	正常発達について理解できる。発達の順序について知り、関連する問題を解くことができる。	教科書・配布資料	予習: 教科書第1章を読む 復習: 正常発達の順序や特徴を理解する	
	各コマにおける授業予定	正常発達について ICT課題①: 2点			
第3回	授業を通じての到達目標	発達の評価法を列挙できる。また評価結果から発達月齢を答えることができる。原始反射の反射中枢を答えることができる。	教科書・配布資料	予習: 教科書第1章を読む 復習: 正常発達の順序や特徴を理解する	
	各コマにおける授業予定	発達評価、原始反射について			
第4回	授業を通じての到達目標	原始反射の出現と統合について順序を学び、説明することができる。	教科書・配布資料	予習: 教科書第3章を読む 復習: 発達評価を覚える	
	各コマにおける授業予定	原始反射について ICT課題②: 2点			
第5回	授業を通じての到達目標	小児の循環器疾患の一般的な病態について具体的に述べる事が出来る。	教科書・配布資料	予習: 心臓の解剖学を復習しておく、呼吸の生理学を復習しておく、消化器の生理学を復習しておく	
	各コマにおける授業予定	小児の循環器疾患について(胎児循環、ファロー四徴症) 小テスト1			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	てんかんについて、分類や症状について説明できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第5章を読む
	各コマにおける授業予定	てんかんについて ICT課題③:2点		
第7回	授業を通じての到達目標	先天異常と遺伝病について(染色体異常・先天奇形・代謝異常など)概要や特徴を説明できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第4章を読む
	各コマにおける授業予定	先天異常と遺伝病について(ダウン症、二分脊椎)		
第8回	授業を通じての到達目標	先天異常と遺伝病について(染色体異常・先天奇形・代謝異常など)概要や特徴を説明できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第4章を読む
	各コマにおける授業予定	二分脊椎、代謝異常について		
第9回	授業を通じての到達目標	筋ジストロフィーの疾患像について説明できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第4章を読む
	各コマにおける授業予定	筋ジストロフィーについて 小テスト2		
第10回	授業を通じての到達目標	筋ジストロフィーの障害分類について、事例をもとに分類が行える。	教科書・配布資料	予習:教科書第5章を読む 復習:筋ジスの分類と特徴について覚える
	各コマにおける授業予定	筋ジストロフィーについて ICT課題④:2点		
第11回	授業を通じての到達目標	脳性まひについて①/麻痺の分類についての知識や臨床像について理解できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第5章を読む
	各コマにおける授業予定	脳性まひについて①		
第12回	授業を通じての到達目標	脳性まひについて②/麻痺の分類についての知識や臨床像について理解できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第5章を読む
	各コマにおける授業予定	脳性まひについて② レポート 10点		
第13回	授業を通じての到達目標	発達障害についてASD・ADHDについての知識や臨床像について理解できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第6章を読む
	各コマにおける授業予定	発達障害について①(ASD) 小テスト3		
第14回	授業を通じての到達目標	発達障害についてASD・ADHDについての知識や臨床像について理解できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第6章を読む 復習:ASD、ADHDの特徴を覚える
	各コマにおける授業予定	発達障害について②(ASD・ADHD) ICT課題⑤:2点		
第15回	授業を通じての到達目標	発達障害についてADHD/LDについての知識や臨床像について理解できる。	教科書・配布資料	予習:教科書第7章を読む 復習:ASD、ADHDの特徴を覚える
	各コマにおける授業予定	発達障害について③(ADHD/LD)		