2025	任由	拉苯計画	(シラバス)
2023	4-1-2	7女 未 引 四	(ンノハヘ)

	授耒計画(ンプハス)					
学 科	作業療法士	科目区分	専門分野	授業の方法	講義	į
科目名	地域医療論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2)	時間(単位)
対 象 学 年	昼間部3年	学期及び曜時限	後期	教室名	801	
担当教員	樋口 舞					
	作業療法士として回復期の身体障碍領域に従事。					

実務経験と その関連資格 心身機能・活動・参加・環境に対する各種評価・作業療法を実施。 その後、放課後等デイサービス、小児・成人の訪問リハビリを通し、生活期のリハビリに関わる。 生活行為向上マネジメント(MTDLP)基礎研修修了。

《授業科目における学習内容》

地域で生活を送る対象者が健康や障害に関わらず安心して生活できるようにするための作業療法士の役割について学習していきます。 地域で働く作業療法士から実践例や動画を用いて講義してもらいます。

《成績評価の方法と基準》

レポート100%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

配布物資料

《授業外における学習方法》

あらゆる地域の臨床現場で活躍する作業療法士の活動に興味をもち理解を深めて下さい。

《履修に当たっての留意点》

国地域に関わる作業療法士の活動の理解を深めていき、臨床実習で利用者のサービス提供に役立ててもらいたい。

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 1	授業を通じての到達目標	地域包括ケアシステムなど地域医療にかかわる業界の動向を知り、将来作業療法士に求められることを説明できる		訪問リハビリテーション・ 地域包括ケアシステムに ついての予習
	各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステム	配布物資料	
第 2 回	授業を通じての到達目標	地域包括ケアシステムなど地域医療にかかわる業界の動向を知り、将来作業療法士に求められることを説明できる		訪問リハビリテーション・ 地域包括ケアシステムに ついての予習
	各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステム	16611月1分貝 147	
第 3 回	授業を通じての到達目標	訪問リハビリで作業療法士が求められることについて理解し、説 明できる		訪問リハビリテーション・ 地域包括ケアシステムに ついての予習
	各コマにおける授業予定	訪問リハビリテーションの実際	自L1 17 兵 7 1	
第 4	授業を通じての到達目標	訪問リハビリで作業療法士が求められることについて理解し、説 明できる		訪問リハビリテーション・ 地域包括ケアシステムに ついての予習
回	各コマにおける授業予定	訪問リハビリテーションの実際	1667月17分更 477	
第 5 回	授業を通じての到達目標	病院で働く作業療法士と地域との関り方を知り、将来求められる 作業療法士の役割を理解し、説明できる。	配布物資料	地域包括ケアシステムに
	各コマにおける授業予定	病院と地域医療	1878.1	ついての復習

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	病院で働く作業療法士と地域との関り方を知り、将来求められる 作業療法士の役割を理解し、説明できる。	配布物資料	地域包括ケアシステムについての復習
	各コマにおける授業予定	病院と地域医療		ついての復習
第 7 回	授業を通じての到達目標	地域包括ケア病棟など病院と地域の関りを知り、将来求められる 作業療法士の役割を理解し、説明できる。	ᄑᄀᅔᄽᆑᄼᅔᄱᆡ	地域包括ケア病棟につい ての予習
	各コマにおける授業予定	地域包括ケア病棟	配布物資料	
第 8 回	授業を通じての到達目標	地域包括ケア病棟など病院と地域の関りを知り、将来求められる 作業療法士の役割を理解し、説明できる。		地域包括ケア病棟につい ての予習
	各コマにおける授業予定	地域包括ケア病棟	配布物資料	
第 9	授業を通じての到達目標	地域ケア会議で求められる作業療法士の役割を説明できる。	配布物資料	地域包括ケア会議につい ての予習
回	各コマにおける授業予定	地域包括ケア会議		
第 1	授業を通じての到達目標	地域ケア会議で求められる作業療法士の役割を説明できる。		地域包括ケア会議につい ての予習
- 〇 回	各コマにおける授業予定	地域包括ケア会議	配布物資料	
第 1	授業を通じての到達目標	精神科領域での地域との関りを知り、作業療法士として求められる役割・必要な知識・技術・態度について説明できる。		精神科領域における各種制度・地域における作業療法士の実践を調べてみて下さい。
1 回	各コマにおける授業予定	精神科領域と地域	配布物資料	
第 1	授業を通じての到達目標	精神科領域での地域との関りを知り、作業療法士として求められる役割・必要な知識・技術・態度について説明できる。	配布物資料	精神科領域における各種制度・地域における作業療法士の実践を調べてみて下さい。
2 回	各コマにおける授業予定	精神科領域と地域		
第 1	授業を通じての到達目標	発達領域での地域との関りを知り、作業療法士として求められる 役割・必要な知識・技術・態度について説明できる。	≖¬ +- ↓↓	発達領域における各種制度・地域における作業療法士の実践を調べてみて下さい。
3 回	各コマにおける授業予定	発達領域と地域	配布物資料	
第 1 4 回	授業を通じての到達目標	発達領域での地域との関りを知り、作業療法士として求められる 役割・必要な知識・技術・態度について説明できる。	配布物資料	発達領域における各種制度・地域における作業療法士の実践を調べてみて下さい。
	各コマにおける授業予定	発達領域と地域 		
第 1	授業を通じての到達目標	MTDLP美銭についく知り、作業療法士として必要な知識・技術・ 態度を身に着ける。MTDLPの各種シートを記載することが出来 る。		MTDLPの各用語・各用紙
- 5 回	各コマにおける授業予定	生活行為向上マネジメント	配布物資料	について復習