

学 科	作業療法士学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	演習
科 目 名	チーム医療論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	昼間部3年	学期	前期	教室名	802
担 当 教 員	三 田 直 人				
実務経験と その関連資格	作業療法士として身体障害領域の病院で5年間勤務。 主たる疾患として、リウマチ、脳梗塞、パーキンソン病、頸髄損傷、大腿骨頸部骨折などのリハビリテーションに従事。 資格: 音楽健康指導士 準2級、地域音楽コーディネーター、認知症ケア指導管理士。				

《授業科目における学習内容》

看護師、理学療法士、言語聴覚士、視能訓練士、診療情報管理士などとの連携授業を通じて、多職種連携の必要性を理解し、多職種に必要な力を身に付け、自職種或いは他職種への理解を深めます。

《成績評価の方法と基準》

他職種連携に必要な能力について、授業で配布されるチェックリストを使用して、自己評価を行います。
また授業前後でのレポート提出が、成績に反映されます。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

指定教科書なし。授業で配布される資料の利用及びこれまでに使用した教科書の活用。

《授業外における学習方法》

作業療法の専門性に家関わる科目(作業療法概論、作業療法評価学、基礎作業学、作業治療学及び解剖・生理・運動学などの専門基礎、神経内科、精神医学、整形外科などの臨床医学科目)の復習を推奨します。

《履修に当たっての留意点》

本授業の受講に当たっては、作業療法の専門性の理解の深化、これまでに学習した科目の統合が求められます。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	授業を通じての到達目標	授業概要(授業目標、流れ、評価方法を理解する)	シラバス、配布資料	MTDLPについて復習する
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション、授業目標、授業の流れ、成績評価		
第2回	授業を通じての到達目標	理学療法士の専門性を理解し説明できる	配布資料	理学療法士について調べてくる
	各コマにおける授業予定	理学療法士の専門性(概要、職域、作業療法士との連携、国家試験問題)		
第3回	授業を通じての到達目標	視能訓練士の専門性を理解し説明できる	配布資料	視能訓練士について調べてくる
	各コマにおける授業予定	視能訓練士の専門性(概要、職域、作業療法士との連携、国家試験問題)		
第4回	授業を通じての到達目標	言語聴覚士の専門性を理解し説明できる	配布資料	言語聴覚士について調べてくる
	各コマにおける授業予定	言語聴覚士の専門性(概要、職域、作業療法士との連携、国家試験問題)		
第5回	授業を通じての到達目標	診療情報管理士の専門性を理解し説明できる	配布資料	診療情報管理士について調べてくる
	各コマにおける授業予定	診療情報管理士の専門性(概要、職域、作業療法士との連携、国家試験問題)		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	看護師の専門性を理解し説明できる	配布資料	看護師について調べてくる
	各コマにおける授業予定	看護師の専門性(概要、職域、作業療法士との連携、国家試験問題)		
第7回	授業を通じての到達目標	チーム医療について理論的に理解する	レジュメ	チーム医療について調べてくる
	各コマにおける授業予定	チーム医療概論①チーム医療の理論的理解		
第8回	授業を通じての到達目標	チーム医療について体験的に理解し説明できる	レジュメ	チーム医療について調べてくる
	各コマにおける授業予定	チーム医療概論②演習を通したチーム医療の理解		
第9回	授業を通じての到達目標	MTDLPを通じて事例を検討できる	レジュメ	MTDLPについて調べてくる
	各コマにおける授業予定	演習準備①学習課題のピックアップ、計画立案、MTDLP事例演習		
第10回	授業を通じての到達目標	MTDLPを通じて事例を検討できる	レジュメ	MTDLPについて調べてくる
	各コマにおける授業予定	演習準備②MTDLP事例演習		
第11回	授業を通じての到達目標	演習内容について理解する、他職種学生知る	レジュメ	演習に必要な準備
	各コマにおける授業予定	多職種連携授業(オリエンテーション、自己紹介、職業紹介)		
第12回	授業を通じての到達目標	他職種と連携を図り、事例を検討できる	レジュメ	演習に必要な準備
	各コマにおける授業予定	多職種連携授業(コミュニケーション演習、事例検討)		
第13回	授業を通じての到達目標	他職種と連携を図り、事例を検討できる	レジュメ	演習に必要な準備
	各コマにおける授業予定	多職種連携授業(事例検討)		
第14回	授業を通じての到達目標	演習内容をまとめて発表できる	レジュメ	演習に必要な準備
	各コマにおける授業予定	多職種連携授業(発表資料作成、発表)		
第15回	授業を通じての到達目標	多職種連携能力について自己評価する	チェックリスト	演習内容を振り返る
	各コマにおける授業予定	連携授業の感想、多職種連携能力の自己評価		