

学 科	作業療法士学科	科目区分	基礎分野	授業の方法	演習
科目名	統計学演習	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	昼間部3年	学期	前期	教室名	801
担当教員	上田 秀治				
実務経験と その関連資格	2014年から私立大学においてデータ解析時のフィルタリング処理、有意差検定などの統計処理を担当。 年間100~200例程度のデータ解析業務を担当している。				
《授業科目における学習内容》 統計の基礎的な知識を習得し、多くのデータの中から仮説を考え、結果の推測や傾向の評価が出来るように統計処理の手順を構築し実施する。 統計調査における多様な統計処理の方法を正しく使い、評価できる力を身に付ける。					
《成績評価の方法と基準》 定期試験 : 60% 小テストおよびレポート : 40%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》 教材:資料は講義内で適宜配布、√ 計算機能を有した電卓が必須 参考図書:やさしい保険統計学					
《授業外における学習方法》 授業内で提示した演習・課題の取り組み。 指定した統計方法について調べ、公式を理解する。					
《履修に当たっての留意点》 公式をそのまま暗記するのではなく、それぞれの言葉の意味を理解し何故この方法を使うのかを考えながら学習を進めると分かりやすいかと思えます。演習の時間もあるので、分からない部分は質問や復習することで理解を進めて下さい。					
第1回	授業を通じての到達目標	統計学を学習する必要性を理解する。	・配布資料① ・電卓 ・PC、プロジェクター	【以下インターネットで調べる項目】 ・統計を行う必要性	
	各コマにおける授業予定	ガイダンス、統計学とは			
第2回	授業を通じての到達目標	データに対して尺度による分類ができる。 データ群から度数分布表を作成できる。	・配布資料② ・電卓 ・PC、プロジェクター	・統計における尺度 ・度数分布表	
	各コマにおける授業予定	尺度・度数分布表			
第3回	授業を通じての到達目標	データ群から代表値、散布度を求める方法を理解する。	・配布資料③ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・代表値とは ・散布度とは ・分散、標準偏差とは	
	各コマにおける授業予定	代表値、散布度(講義)			
第4回	授業を通じての到達目標	データ群から散布度を求めることができる。	・配布資料③ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・代表値とは ・散布度とは ・分散、標準偏差とは	
	各コマにおける授業予定	代表値、散布度(演習)			
第5回	授業を通じての到達目標	2つのデータ群の関係を評価する方法を理解する。	・配布資料④ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・相関とは ・相関の因果関係とは ・擬似相関とは	
	各コマにおける授業予定	相関、因果関係、擬似相関(講義)			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	適切な相関関係の評価なのか検討することができる。	・配布資料④ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・相関とは ・相関の因果関係とは ・擬似相関とは
	各コマにおける授業予定	相関、因果関係、擬似相関(演習)		
第7回	授業を通じての到達目標	正規分布における範囲内の分布量の推定方法を理解する。	・配布資料⑤ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・正規分布とは ・標準化とは ・標準正規分布表とは
	各コマにおける授業予定	正規分布(講義)		
第8回	授業を通じての到達目標	正規分布における範囲内の分布量を推定することができる。	・配布資料⑤ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・正規分布とは ・標準化とは ・標準正規分布表とは
	各コマにおける授業予定	正規分布(演習)		
第9回	授業を通じての到達目標	標本の情報を用いて母集団の平均値および比率の推定方法を理解する。	・配布資料⑥ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・点推定とは ・区間推定とは ・t分布表とは
	各コマにおける授業予定	母平均と母比率の区間推定(講義)		
第10回	授業を通じての到達目標	標本の情報を用いて母集団の平均値および比率を推定できる。	・配布資料⑥ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・点推定とは ・区間推定とは ・t分布表とは
	各コマにおける授業予定	母平均と母比率の区間推定(演習)		
第11回	授業を通じての到達目標	対応のない2群について、母集団の平均の有意差の検定方法を理解する。	・配布資料⑦ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・有意差とは ・仮説検定における対応とは
	各コマにおける授業予定	対応のない2群の仮説検定(講義)		
第12回	授業を通じての到達目標	対応のない2群について、母集団の平均の有意差の検定ができる。	・配布資料⑦ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・有意差とは ・仮説検定における対応とは
	各コマにおける授業予定	対応のない2群の仮説検定(演習)		
第13回	授業を通じての到達目標	対応のある2群について、母集団の平均の有意差の検定方法を理解する。 母比率について有意差の検定方法を理解する。	・配布資料⑦、⑧ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・有意差とは ・仮説検定における対応とは
	各コマにおける授業予定	対応のある2群および該当比率の仮説検定(講義)		
第14回	授業を通じての到達目標	対応のある2群について、母集団の平均の有意差の検定ができる。 母比率について有意差の検定ができる。	・配布資料⑦、⑧ ・電卓 ・PC、プロジェクター	・有意差とは ・仮説検定における対応とは
	各コマにおける授業予定	対応のある2群および該当比率の仮説検定(演習)		
第15回	授業を通じての到達目標	講義内で学習した統計処理方法を扱うことができる。	・配布資料①～⑧ ・電卓 ・PC、プロジェクター	今まで配布した資料、演習の確認
	各コマにおける授業予定	総合演習		