2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科目区分	専門基礎分野	授業の方法	講義	
科目名	薬理学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1)	時間(単位)
対 象 学 年	昼間部3年	学期	前期	教室名	801	
担当教員	髙野 佳子					

看護職として急性期から終末期の機能を有する病院で28年、その後医療介護領域における機能回復・在宅復帰を中心とする施設に3年勤務。また認定看護管理者として16年、医療安全管理学修士修得後8年という経験を活かし管理

実務経験と その関連資格 教育活動に従事。非常勤講師としては、看護専門学校において看護の総合と実践を担当。

《授業科目における学習内容》

薬力学と薬物動態学の観点から薬理学(作用機序、投与方法、体内動態、副作用など)を理解し、作業療法士として対象者に関わる意義を学ぶ

各疾患の治療の流れを知り、効果的なリハビリプログラムを実践する方策を考える。

《成績評価の方法と基準》

定期試験:90% 小テスト:10%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

薬理学(リハベーシック薬理学・臨床薬理学 内山靖・藤井浩美・立石雅子 編 医歯薬出版株式会社)

《授業外における学習方法》

復習として前回講義分の練習問題を毎回実施するので学習しておいてください。

《履修に当たっての留意点》

第	授業を通じての到達目標	薬理学の成り立ちを知り、薬が作用するしくみや薬物動態を学ぶ	·教科書	配布プリン	薬物による疾病の治療に	
1 回	各コマにおける授業予定	薬理学とは何か 薬力学(薬物受容体・イオンチャネル・酵素・トランスポーター) 薬物動態学(薬物の投与経路・薬物の吸収・分布・代謝と排泄・指標)	L		ついて予習しておいてくだ さい	
第 2	授業を通じての到達目標	薬物動態から臨床薬理学を学ぶ	教科書	60年 ノリン	第1回目の講義内容から 確認テストを行うので復習 しておいてください。 臨床薬理学の概要は予習 しておいてください	
<u> </u>	各コマにおける授業予定	薬物相互作用・影響因子・有益性と危険性 剤形、薬物投与量、薬物の副作用 薬の種類と具体的な作用、そのメカニズム	<i>\</i>			
第 3	授業を通じての到達目標	神経系に作用する薬物が理解できる	教科書ト	配布プリン	第2回目の講義内容から確認テストを行うので復習しておいてください。神経系の解剖生理と疾患は予習しておいてください	
回	各コマにおける授業予定	末梢神経系(交感神経作用薬、副交感神経作用薬、筋弛緩薬) 中枢神経系(脳出血、脳梗塞、パーキンソン症候群、抗精神病薬 抗うつ薬、抗てんかん薬など)				
第 4	授業を通じての到達目標	循環器系に作用する薬物が理解できる	教科書	配布プリン	第3回目の講義内容から確認テストを行うので復習しておいてください。 循環器系(心臓、腎臓)の解剖生理と疾患は予習しておいてください	
1 0	各コマにおける授業予定	循環器疾患とは:降圧薬、狭心症治療薬、心不全治療薬、抗不整脈薬、 利尿薬、脂質異常症治療薬、血液凝固・線溶系に作用する薬物、血液に 作用する薬物				
第 5	授業を通じての到達目標	呼吸器系・消化器系に作用する薬物が理解できる	教科書 配布プリント		第4回目の講義内容から確認テストを行うので復習しておいてください。呼吸器系(気道・肺・胸膜・縦郭)消化器系(消化管・肝臓・膵臓)の解剖生理と疾患は予習しておいてください	
o回	各コマにおける授業予定	呼吸器疾患とは:肺炎、気管支喘息治療薬、鎮咳薬・去痰薬・呼吸促進薬消化器疾患とは:消化性潰瘍治療薬、胃粘膜防護薬、制吐薬、下痢と止痢薬、炎症性腸疾患				

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第 6	授業を通じての到達目標	代謝・内分泌に作用する薬物が理解できる 抗炎症薬が理解できる	教科書 配布プリン	第5回目の講義内容から 確認テストを行うので復習 しておいてください。 代謝と内分泌系の解剖生	
回	各コマにおける授業予定	ホルモンとホルモン拮抗薬(糖尿病治療薬、甲状腺疾患治療薬、視床下部・下垂体ホルモン、骨粗鬆症治療薬)ビタミン NSAID、膠原病、痛風治療薬、抗アレルギー薬	Γ	代謝と内分泌系の解剖生理と疾患は予習しておいてください	
第 7 回	授業を通じての到達目標	抗感染症薬、抗癌薬 免疫治療薬が理解できる 与薬エラーについて知る	#4.51 .3 =7.4	第6回目の講義内容から 確認テストを行うので復習	
	各コマにおける授業予定	感染症とは、耐性・菌交代症・日和見感染、抗菌薬、ウイルス感染症、真菌、がん治療と、抗がん薬(細胞傷害性、分子標的薬) 免疫系とは、免疫抑制薬、免疫増強薬・予防接種薬 よくある与薬エラー・薬剤の取り違えエラー・与薬方法のエラー	教科書 配布プリント	しておいてください。 感染症、がん、免疫疾患 は予習しておいてください	
第	授業を通じての到達目標	まとめ講義	ᄽᄭᆂᅠᇒᆇᆔᇅ		
8	各コマにおける授業予定	これまでの講義のまとめを行います。	教科書 配布プリント		
第 9	授業を通じての到達目標				
回	各コマにおける授業予定				
第 1	授業を通じての到達目標				
- O 🛭	各コマにおける授業予定				
第	授業を通じての到達目標				
1 0	各コマにおける授業予定				
第 1	授業を通じての到達目標				
2	各コマにおける授業予定				
第 1	授業を通じての到達目標				
- 3 0	各コマにおける授業予定				
第 1 4	授業を通じての到達目標				
口	各コマにおける授業予定				
第	授業を通じての到達目標				
1 5 回	各コマにおける授業予定				